

**Содержание**

1. Анализ деятельности ГБОУ ООШ с. Красные Ключи
2. Показатели деятельности

* СП «детский сад «Родничок»;
* ГБОУ ООШ с.Красные Ключи;
* Дошкольное отделение Ёгинского филиала;
* Ёгинский филиал ГБОУ ООШ с.Красные Ключи;

1. Приложение

**Уважаемые учителя, родители, выпускники и партнеры школы!**

В настоящее время система образования работает на опережение, готовит человека к жизни в постоянно меняющихся условиях. От этого зависит реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации. Образование призвано способствовать развитию человеческого потенциала, решению наиболее значимых и острых социальных проблем. В связи с этим можно говорить о принципиальном изменении роли и места образовательных организаций в современном мире.

**Суть взаимодействия семьи, социума и школы заключается в заинтересованности всех сторон в изучении личности ребенка, раскрытии и развитии скрытого в нем потенциала. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, понимания задач, стоящих перед школой по выполнению заказа государства в области образовательной политики.**

Поэтому в своем публичном докладе школа представляет результаты деятельности за 2014 -2015 учебный год, информацию о том, чем жила школа, как работала.

Публичный доклад составлен на основе внутренних мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной систем за отчетный период.

*1.Общая характеристика учреждения*

*Тип* общеобразовательное учреждение

*Вид*  основная общеобразовательная школа

*Организационно-правовая форма* государственное бюджетное учреждение

*Лицензия на образовательную деятельность* ГБОУ ООШ с.Красные Ключи РО № 037525 от 11.03.2012г.

Срок действия - бессрочно

*Государственная аккредитация* Свидетельство о государственной аккредитации от 25.05.2012 г. серия 63

№ 001438 регистрационный № 1631 -12

Срок действия по 25.05.2024г.

*Филиалы (отделения)* 1.Ёгинский филиал, реализующий общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, действующий на основании Положения о филиале.

2. Дошкольное отделение Ёгинского филиала, реализующее общеобразовательные программы дошкольного общего образования, действующее на основании Положения о филиале.

3. Структурное подразделение «Детский сад «Родничок», реализующее общеобразовательные программы дошкольного общего образования, действующее на основании Положения о структурном подразделении.

*Характеристика контингента учащихся*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **численность учащихся на начало учебного года (чел.) по ОШ-1** | **кол-во учащихся прибывших за уч.г.** | **кол-во учащихся выбывших за уч.г** | **численность учащихся на конец уч.г** | | |
|
| 1 кл. | 6 | 0 | 0 | 6 | | |
| 2 кл. | 4 | 0 | 0 | 4 | | |
| 3 кл. | 4 | 0 | 0 | 4 | | |
| 4 кл. | 4 | 0 | 0 | 4 | | |
| **Итого 1-4 кл.** | **18** | **1** | **0** | **18** |
| 5 кл. | 2 | 0 | 0 | 2 | | |
| 6 кл. | 9 | 0 | 0 | 9 | | |
| 7 кл. | 4 | 0 | 0 | 4 | | |
| 8 кл. | 4 | 0 | 0 | 4 | | |
| 9 кл. | 1 | 1 | 0 | 2 | | |
| **Итого 5-9 кл.** | **20** | **0** | **0** | **21** |
| **Всего** | **38** | **1** | **0** | **39** | |

*Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления*

Директор школы – Трондина Нина Васильевна

Зам.директора по ВР – Бережкова Фания Сайделовна

Старший воспитатель СП «Детский сад «Родничок» - Ларионова Надежда Ивановна

Орган общественного управления (Управляющий Совет Школы)- председатель Пижамов Сергей Яковлевич

Председатель общешкольного родительского комитета - Кудашкина Светлана Викторовна

*Наличие программы развития*

В школе с 2012г. реализуется программа развития. Цель программы: определение общей стратегии развития образования в школе, определение места и роли школы в образовательной сфере села и района, приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, составляющими которой являются: здоровье, интеллект, уровень культуры и воспитанности. Основой концепции развития школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

*2.Особенности образовательного процесса*

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

С 1 сентября 2014 года учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы им. П.В.Алексахина с. Красные Ключи муниципального района Похвистневский Самарской области (далее ГБОУ ООШ с. Красные Ключи), формируются в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от

09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 3-11 классов), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-х и 2-х классов),

В ходе разработки Учебного плана Учреждения на 2014-2015 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

**Для учащихся 1 - 2- 3-4 х классов:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 04.02.2011 № 19707).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.12.2011 г. № 22540).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации к обучению первоклассников в адаптационный период» (дополнение к письму Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).
6. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

**Для учащихся 5-9 классов:**

1. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).
2. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
6. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
7. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 «О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы».
8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
9. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».
10. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».
11. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ту «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».
12. Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
    1. **Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:**

Учебный план ГБОУ ООШ с. Красные Ключи ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 9.00 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый ;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учащиеся 1-9 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 3-9 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 кл - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

* **Структура учебного плана и распределение учебных часов**
  1. **Учебный план для 1-4 классов.**

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план учреждения для учащихся 1-4 классов разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.[[1]](#footnote-1) В Учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Федеральный компонент учебного плана 1-4 классов устанавливает обязательные для изучения учебные предметы в объеме: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика» , «Окружающий мир» , «Искусство» (музыка и ИЗО, «Физическая культура» , «Технология »

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2014-2015 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план включен модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируется 1 группа учащихся одного класса.

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть учебного плана) 2-4 классов включает следующие предметные курсы:

1. Кружок национальной культуры «Сяткине» - способствует формированию интереса к родному языку, родной культуре, развивает творческие способности у детей
2. Коррекционная работа по русскому языку и математике способствуют систематизировать знания детей, позволяет учитывать индивидуальные возможности учащихся

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть учебного плана) в Ёгинском филиале 2-4 классов включает следующие предметные курсы:

• Коррекционная работа по русскому языку и математике и подвижные игры (кружок)

В часть учебного плана для 1 - 4 классов входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандартавнеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) , в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Таблица 1. Распределение часов внеурочной деятельности (ФГОС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Названия кружков, секций, программ | Классы | Количество часов |
| Спортивно-оздоровительное | * Игры народов мира | 1,2,3,4 | По1 ч. |
| * Спортивный кружок | 1 | 2ч. |
| Духовно-нравственное | * Православная радуга | 1,2,3,4 | По 1 ч. |
| Социальное | 1. Я и мой мир | 1,2,3,4 | По 1 ч. |
| Общеинтеллектуальное | 1. Шахматы | 1,2,3,4 | По 1 ч. |
| 1. Геометрия вокруг нас | 1,2,3,4 | По 1 ч. |
| 1. Компьютерный кружок | 2,3.4 | По 1 ч. |
| Общекультурное | 1. Волшебная кисточка | 1,2,3,4 | По 1 ч. |
| 1. Домисолька | 1,2,3,4 | По 1 ч. |
|  | 1. Умелые ручки | 2,3,4 | По 1 ч. |

Таблица 2. Распределение часов внеурочной деятельности для учащихся 1- 4 классов в Ёгинском филиале (ФГОС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Названия кружков, секций, программ | Классы | Количество часов |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Подвижные игры | 1,2,3,4 | 2 ч. |
| Духовно-нравственное | * Православная радуга | 1,2,34 | 1 ч. |
| Социальное | 1Мир вокруг меня | 1,2,3,4 | 1 ч. |
| Общеинтеллектуальное | 1.Юный исследователь | 1,2,3,4 | 1. ч. |
| 2.Занимательная грамматика | 1,2,3,4 | 1 ч. |
| 3.Занимательная геометрия | 1,2,3,4 | 1ч. |
| Общекультурное | 1. Волшебная кисточка | 1,2,3,4 | 1 ч. |
| 1. Умелые ручки | 1,2,3,4 | 1 ч. |

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 9 часов в каждом классе.

**Учебный план 5-6 классов**

Учебный план 5-6 класса и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план учреждения для учащихся 5 класса разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.[[2]](#footnote-2) В Учебном плане зафиксирован общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение и учебные предметы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение .

Федеральный компонент устанавливает обязательными для изучения следующие предметы: «Русский язык.», «Литература », «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «История», «Обществознание », «География », «Биология », «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология.», «Физическая культура».

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть учебного плана) класса включает следующие предметные курсы:

* «Компьютерный кружок» направлен на формирование общих представлений школьников об ин­формационной картине мира, об информации и информацион­ных процессах как элементах реальной действительности; знакомство с основными теоретическими понятиями ин­форматики; приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различно­го вида, в том числе с помощью компьютера.

1. Коррекционная работа по математике и русскому языку направлена на развитие абстрактного и логического мышления, образного воображения, математической речи, неординарных способностей, позволяют учитывать индивидуальные возможности учащихся
2. В 6 классе кружок «Литературная гостинная» ориентирован на совершенствование устной и письменной речевой деятельности школьника, его диалогической и монологической речи, коммуникативной компетенции, культуры речи, интереса к чтению и книге.
3. Проектная деятельность

В Ёгинском филиале компонент образовательного учреждения (вариативная часть учебного плана) включает следующие предметные курсы: коррекционная работа по русскому языку , математике и кружок «Юный краевед»

В часть учебного плана для 5 и 6 класса входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандартавнеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) , в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Таблица 1. Распределение часов внеурочной деятельности для учащихся 5-6 класса.(ФГОС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Названия кружков, секций, программ | Классы | Количество часов |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Юные инспектора дорожного движения | 5-6 | 1 ч |
| Духовно-нравственное | 1. Православная радуга | 5-6 | 1 ч. |
| Социальное | 2. Фольклорный кружок | 5-6 | 2ч |
| Общеинтеллектуальное | * Шахматы | 5-6 | 1 ч. |
| Общекультурное | * Домисолька | 5-6 | 1 ч. |

Таблица 2. Распределение часов внеурочной деятельности (Ёгинский филиал)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Названия кружков, секций, программ | Классы | Количество часов |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Игры народов мира | 5-6 | 1 ч |
| Духовно-нравственное | 2. Православная радуга | 5-6 | 1 ч. |
| Социальное | 3. Бабушкин сундучок (основы мордовской культуры) | 5-6 | 1ч |
|  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | 4Мой компьютер | 5-6 | 1 ч. |
| Общекультурное | 5 Умелые ручки  6 Волшебная кисточка | 5-6  5-6 | 1 ч.  1ч |

**2.3. Учебный план для учащихся 7-9 классов** реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть учебного плана для учащихся 7-9 классов.**

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

**На ступени основного общего образования (7-9 классы) :** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

В рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII-IX классах введен к изучению интегрированный курс «Искусство» (35 часов в год, в том числе с использованием ИКТ).

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии (2004 г.) включено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Таблица 2. Информация о предпрофильных курсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предпрофильного курса | Классы | Количество часов | Распределение по четвертям |
| Азбука журналистики | 9 | 17 | 1,2 |
| Работа с информацией | 9 | 18 | 3,4 |

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

1. **на ступени основного общего образования**: модулями курса “Проектная деятельность” (по 1часу в 7,8 классах); курсом «Краеведение» (1 час в 9 классе).

Проектная деятельность учащихся осуществляется в режиме совмещения классно-урочной и проектной форм организации образовательного процесса

**Вариативная часть учебного плана для учащихся 7--9 классов.**

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части УП в7-9классах использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента: «Математика»; -7,9 кл

- для введения новых учебных предметов: «Черчение и графика» -8 кл

Таблица 3. Распределение учебных УП на изучение предметов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Учебный предмет: | Классы | Количество часов |
| Математика | 7,9 | по 1 |
| Черчение и графика | 8 | 1 |

Таблица 4. Распределение часов УП на кружки, факультативы по интересам учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Классы | Кол-во часов в неделю |
| Фольклорный кружок | 7 | 1 ч. |
| Компьютерный кружок | 7,9,8 | По 1 ч |
|  |  |  |

Таблица 5. Распределение часов УП на индивидуально-групповые консультации, коррекционная работа

Групповые и индивидуальные консультации, коррекционная работа проводятся с целью оказания помощи учащимся в ходе обучения по предметам федерального компонента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Количество часов в неделю |
| Русский язык | 8,9 | по 1 |
| Математика | 7,8,9 | по 1 |

В Ёгинском филиале часы распределяются на коррекционную работу по математике, алгебре и русскому языку, а также на проведение проектной деятельности «Юный краевед» .

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-9 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГБОУ ООШ с. Красные Ключи**

**м.р. Похвистневский Самарской области**

**на 2014-2015 учебный год**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
|  | *Обязательная часть* | |  |  |  |  |
|  | | | **21ч.** | **23** | **23** | **23** |
| Филология | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий ) |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Общественно-научные предметы | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всего | | | 21 | 23 | 23 | 23 |

* 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГБОУ ООШ с. Красные Ключи м.р. Похвистневский Самарской области**

**на 2014-2015 учебный год**

**5-6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты** | | **Классы** | |
| **V** | | **VI** |
|  | *Обязательная часть* | |  | |
| Филология | Русский язык | **5** | | **6** |
| Литература | **3** | | **3** |
| Иностранный язык (немецкий) | **3** | | **3** |
| Математика и информатика | Математика | **5** | | **5** |
| Алгебра |  | |  |
| Геометрия |  | |  |
| Информатика |  | |  |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | | **2** |
| Обществознание | **1** | | **1** |
| География | **1** | | **1** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | **1** | |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | **1** | | **1** |
| Искусство | Музыка | **1** | | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** | | **1** |
| Технология | Технология | **2** | | **2** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | **3** | | **3** |
| Итого | | **29** | | **29** |

* 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГБОУ ООШ с. Красные Ключи м.р. Похвистневский Самарской области**

**на 2014-2015 учебный год**

**7-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты** | | | **7кл** | **8кл** | **9кл** |
| **Инвариантная часть**  **(федеральный и региональный компоненты)** | | | **31 ч.** | **32 ч.** | **32 ч.** |
|  | Русский язык | | 4 | 3 | 2 |
| Литература | | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный (немецкий язык) | | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | | 2 | 2 | 2 |
| Алгебра | | 3 | 3 | 3 |
| История | | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 |
| Предпрофильные курсы | |  |  | 1 |
| Биология | | 2 | 2 | 2 |
| Физика | | 2 | 2 | 2 |
| Химия | |  | 2 | 2 |
| Физическая география | | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | | 1 |  |  |
| музыка | | 1 |  |  |
| Искусство | |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  | 1 |  |
| Технология | | 2 | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | |  | 1 | 2 |
| Проектная деятельность | | 1 | 1 |  |
| Краеведение (История и культура Самарской области) | |  |  | 1 |
| **Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)**  **5-дневная учебная неделя** | | | **1** | **1** | **1** |
|  | | математика | 1 |  | 1 |
|  | | Черчение и графика |  | 1 |  |
| **Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка** | | | **31** | **32** | **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (основное расписание)** | | | **32** | **33** | **33** |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке** | | | **32** | **33** | **33** |

Учебный план сформирован с учетом мнения всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов. При его составлении учитывались ресурсные возможности школы – информационно методическое обеспечение, материальная база, кадровый потенциал.

Дополнительные образовательные услуги не осуществляются

Организация изучения иностранных языков

В школе проводится изучение немецкого языка, начиная со 2 по 9 класс по 3 часа в неделю.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа в учебном году была направлена на решение следующих важных воспитательных задач:

- дальнейшее развитие органов ученического самоуправления;

- создание безопасных условий в образовательном учреждении;

- профилактика асоциального поведения, здоровьесбережение обучающихся (в рамках программы «Здоровье ученика – здоровье нации»);

- повышение общего уровня культуры и внешнего вида обучающихся.

- формирование системы работы с одаренными детьми;

- организация коллективно-творческих дел (День Знаний, День Учителя, Новый год, Последний звонок и другие)

В школе созданы зоны творческой самореализации школьников:

* Школьный краеведческий музей и Уголок боевой славы, работа в которых направлена на воспитание патриотизма и формирование самосознания учащихся.
* «Научное общество», где занимаются учащиеся, по различным направлениям: история, биология, литература, экономика, право, краеведение. старшеклассники выполнили исследовательские работы по биологии. русскому языку. Многие работы заняли призовые места на районном и окружном конкурсе «Интеллект.Творчество.Фантазия»; учащиеся средних классов выполняли школьные исследовательские проекты, учащиеся начальных классов стали участниками в окружном конкурсе «Первоцвет» с исследовательскими работами.
* Медиатека, в которой создаются различные проекты.
* Школьная газета, как возможность познакомиться с навыками журналистской работы.
* Кружки и секции физкультурно-спортивной направленности, позволяющие не только занять свободное время ребят, но и достичь определенных высот в спорте.

Главным компонентом воспитательной программы был комплекс общешкольных дел, направленных на воспитание здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей единством духовно- нравственного и правового долга.

Наибольшим воспитательным потенциалом обладали общешкольные мероприятия, содержание которых было направлено на воспитание толерантности, самореализацию учащихся, развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей. Это:

* День знаний
* Выборы Президента школы и школьного правительства
* Неделя толерантности
* Новогодние постановки классных коллективов
* Спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады
* День открытых дверей в школе
* «Вахта памяти» (комплекс мероприятий, посвящённый Дню Победы)
* Торжественные линейки
* Праздник Последнего школьного звонка
* Конкурсы творческих работ, мероприятия в рамках тематических программ
* Мероприятия календаря знаменательных дат

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляется муниципальным учреждением «Центр диагностики и консультирования» г.о.Похвистнево Самарской области.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

С целью получения полной и качественной информации о состоянии учебно- воспитательного процесса проводится анализ результатов образовательного процесса.

**Направления внутреннего мониторинга качества образования в школе:**

- качество и уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания образования;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- состояние воспитательного процесса в школе;

- работа с детьми повышенной учебной мотивации;

- результаты школьных, районных, областных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных марафонов.

Применяемый в школе личностно - ориентированный подход к развитию, обучению и воспитанию школьников требует применения таких форм аттестации, которые наиболее полно раскрывают индивидуальные особенности ребенка.

Обучение в 2 – 8 классах завершается обязательной промежуточной аттестацией. Форма промежуточной аттестации выбрана педагогическим советом – экзамен по билетам на последней неделе мая. Предметы ежегодно определяет педагогический совет школы в январе месяце и знакомит со списком предметов, выбранных на промежуточную аттестацию всех участников образовательного процесса. Перевод обучающихся в следующие классы и на ступени обучения осуществляется по итогам промежуточной аттестации. В случае несогласия учащегося или его родителей с годовой и экзаменационной оценкой, ему предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету конфликтной предметной комиссии, создаваемой в школе.

Организуя образовательный процесс, коллектив школы создаёт условия для успешной учебы и формирования у учащихся качеств, соответствующих требованиям современной жизни, способствующих развитию креативного и инновационного мышления.

Основные направления инновационной деятельности: внедрение современных технологий с целью дальнейшего развития предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, совершенствование методической работы, подготовка учителей к широкому применению ИКТ в образовательно-воспитательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся, переход к новым федеральным образовательным стандартам; информатизация всех направлений деятельности школы.

*3.Условия осуществления образовательного процесса*

Режим работы

В школе устанавливается режим занятий в соответствии с Годовым календарным учебным графиком и Правилами внутреннего распорядка Школы:

1.Режим работы структурного подразделения:

* Пятидневная учебная неделя с продолжительностью работы 10 часов;
* Ежедневный график работы: с 7 часов30 минут до 17 часов 30 минут;

2. С первого класса по девятые классы устанавливается пятидневная учебная неделя.

Начало учебных занятий -9.00.

Продолжительность уроков в первом классе на первой ступени – 35 минут, во втором – четвертом классе первой ступени – 40 минут; на второй ступени обучения -40 минут;

Продолжительность перерывов между уроками устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха и горячего питания обучающихся.

Во второй половине дня проводятся занятия по программам дополнительного образования, спортивно-оздоровительные мероприятия, массовые внеклассные мероприятия.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе проведен косметический ремонт. Покрашены в спортивном зале полы, в классах побелены стены покрашены окна.

Имеются в достаточном количестве средства пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Электропроводка соответствует требованиям безопасности.

У учреждения имеется собственная столовая на 40 посадочных мест. Организованно горячее питание.

Имеется спортивный зал в основной школе (но требуется замена оконных рам) и Ёгинском филиале. Спортивные залы имеют необходимое спортивное оборудование: лыжи, снаряды, скамейки и т.д.

Кабинеты информатики обеспечены лицензионными учебными программными продуктами. Площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы).

Количество компьютерных рабочих мест:

в учебных аудиториях-13

в методических службах-5

Компьютерные кабинеты- 2

Количество кабинетов, имеющих выход в Интернет – 6

Принтеры-3

Сканеры-2

Ксероксы-1

Проекторы-1

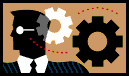
Интерактивные доски-1

Телевизоры-3

Благоустроенность пришкольной территории:

территория озеленена, оборудованы места для отдыха.

IT-инфраструктура

директор бухгалтер Зам по воспитательной работе

Учащиеся Библиотека Учителя научное общество уч-ся

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участие** | **Срок** |
|  | Месячник безопасности:  1. Игровая программа «Безопасности – да!»  2. Тренинги «Здоровый образ жизни»  3. Беседы по профилактике ДТП, игра «Безопасное колесо»  4. Инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности  5. День здоровья | 2 - 4 классы  4 - 7 классы  1 - 6 классы  1- 9 классы  1 - 9 классы | сентябрь |
|  | Тренировочная эвакуация учеников и сотрудников школы | 1 – 9 классы | 1 раз в четверть |
|  | Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения | 6 – 9 классы | В течение года |
|  | Акции по профилактике асоциального поведения | 8-9 –классы | В течение года |

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работают 3 кружков.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование кружка*** | ***Руководитель*** |
| «Краеведение» | Горячева И.Г. |
| «Растениеводство» | Волгина Н.Д. |
| «Туризм» | Горячев О.А. |

**ГБОУ ООШ с. Красные Ключи**

**ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ**

**Объединение «Растениеводство»**

**Руководитель: Волгина Н.Д.**

**Кол-во занимающихся в т.ч. из группы риска 10/0**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | День недели | Время |
| 1 | Понедельник | с 15-00 до 15-45  с 15-55 до16- 40 |
| 2 | Среда | с 15-00 до 15-45  с 15-55 до16- 40 |

**ГРАФИК РАБОТЫ**

**Объединение «Краеведение»**

**Руководитель: Горячева И.Г.**

**Кол-во занимающихся в т.ч. из группы риска 15/1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | День недели | Время |
| 1 | Четверг | с 15-00 до 15-45  с 15-55 до16- 40 |
| 2 | Пятница | с 15-00 до 15-45  с 15-55 до16- 40 |

**ГРАФИК РАБОТЫ**

**Объединение «Туризм»**

**Руководитель: Горячев О.А.**

**Кол-во занимающихся в т.ч. из группы риска 12/0**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | День недели | Время |
| 1 | Понедельник | с 15-00 до 15-45  с 15-55 до16- 40 |
| 2 | Четверг | с 15-00 до 15-45  с 15-55 до16- 40 |

**ГРАФИК РАБОТЫ**

**Секция «Мини-футбол»**

**Руководитель: Горячев О.А.**

**Кол-во занимающихся в т.ч. из группы риска 15/2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | День недели | Время |
| 1 | Среда | с 15-00 до 15-45  с 15-55 до16- 40 |
| 2 | Пятница | с 15-00 до 15-45  с 15-55 до16- 40 |

Условия для занятий физкультурой и спортом

Организовано 2 секции по «Мини-футболу». В начальных классах проводятся динамические часы с пребыванием на свежем воздухе и подвижными играми. По 3 часа на физкультурно-оздоровительную работу отведено в 1 и 2 классах в рамках внеурочной деятельности. Спортивные команды школы активные участники всех районных соревнований.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Динамика числа учащихся, получающих горячее питание | | |
| *2012-2013уч.г.* | *2013-2014 уч.г.* | *2014-2015 уч.г.* |
| 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Родительский комитет и бракеражная комиссия, созданная по приказу директора осуществляют контроль за меню, качеством приготовляемых блюд.  Мониторинг системы организации горячего   питания учащихся ГБОУ ООШ с. Красные Ключи в 2014-2015 году | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Значение |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях (всего)\*** | **39** | |  | | | | | | | | | |
| из них из **малообеспеченных** семей | 25 | |  | | | | | | | | | |
| 1.1 Учащиеся 1-4 класса | **18** | |  | | | | | | | | | |
| 1.1.1 в том числе из малообеспеченных семей | 11 | |  | | | | | | | | | |
| 1.2 Учащиеся 5-9 класса | **21** | |  | | | | | | | | | |
| 1.2.1 в том числе из малообеспеченных семей | 14 | |  | | | | | | | | | |
| 1.3 Учащиеся 10-11 класса | **0** | |  | | | | | | | | | |
| 1.3.1 в том числе из малообеспеченных семей | 0 | |  | | | | | | | | | |
| **2. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях систематически получающих горячее питание** | **39** | |  | | | | | | | | | |
| из них из малообеспеченных семей | 25 | |  | | | | | | | | | |
| **2.1. учащиеся 1-4 классов систематически получающих горячее питание** | **18** | |  | | | | | | | | | |
| 2.1.1. в том числе из малообеспеченных семей | 11 | |  | | | | | | | | | |
| **2.2. учащиеся 5-9 классов систематически получающих горячее питание** | **21** | |  | | | | | | | | | |
| 2.2.1 в том числе из малообеспеченных семей | 14 | |  | | | | | | | | | |
| **2.3. учащиеся 10-11 классов систематически получающих горячее питание** | **0** | |  | | | | | | | | | |
| 2.3.1 в том числе из малообеспеченных семей | 0 | |  | | | | | | | | | |
| **3. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях систематически получающих горячее питание в % от общего числа обучающихся** | **100,0** | |  | | | | | | | | | |
| из них из малообеспеченных семей в % от общего числа обучающихся | 100,0 | |  | | | | | | | | | |
| **3.1. учащиеся 1-4 классов систематически получающих горячее питание в % от численности учащихся данной категории** | **100,0** | |  | | | | | | | | | |
| 3.1.1. в том числе из **малообеспеченных** семей в % от общей численности детей данной категории | 100,0 | |  | | | | | | | | | |
| **3.2. учащиеся 5-9 классов систематически получающих горячее питание в % от численности учащихся категории** | **100,0** | |  | | | | | | | | | |
| 3.2.1 в том числе из **малообеспеченных** семей в % от общей численности детей данной категории | 100,0 | |  | | | | | | | | | |
| **3.3. учащиеся 10-11 классов систематически получающих горячее питание в % от численности учащихся данной категории** | **0,0** | |  | | | | | | | | | |
| 3.3.1 в том числе из **малообеспеченных** семей в % от общей численности детей данной категории | 0,0 | |  | | | | | | | | | |
| **4. Численность учащихся, получающих только горячие завтраки. В том числе:** | **0** | |  | | | | | | | | | |
| 4.1. учащиеся 1-4 классов | 0 | |  | | | | | | | | | |
| 4.2. учащиеся 5-9 классов | 0 | |  | | | | | | | | | |
| 4.3. учащиеся 10-11 классов | 0 | |  | | | | | | | | | |
| **5. Численность учащихся, получающих только горячие обеды. В том числе:** | **39** | |  | | | | | | | | | |
| 5.1. учащиеся 1-4 классов | 18 | |  | | | | | | | | | |
| 5.2. учащиеся 5-9 классов | 21 | |  | | | | | | | | | |
| 5.3. учащиеся 10-11 классов | 0 | |  | | | | | | | | | |
| **6. Общая численность учащихся, получающих одноразовое питанияе (либо завтрак, либо обед) В том числе:** | **39** | |  | | | | | | | | | |
| 6.1. учащиеся 1-4 классов | 18 | |  | | | | | | | | | |
| 6.2. учащиеся 5-9 классов | 21 | |  | | | | | | | | | |
| 6.3. учащиеся 10-11 классов | 0 | |  | | | | | | | | | |
| **7. Общая численность учащихся, получающих двухразовое горячее питание (завтраки и обеды одновременно) В том числе:** | **0** | |  | | | | | | | | | |
| 7.1. учащиеся 1-4 классов | 0 | |  | | | | | | | | | |
| 7.2. учащиеся 5-9 классов | 0 | |  | | | | | | | | | |
| 7.3. учащиеся 10-11 классов | 0 | |  | | | | | | | | | |
| **8.** **Стоимость школьного питания:** |  | |  | | | | | | | | | |
| 8.1. Завтрака | 0 | |  | | | | | | | | | |
| 8.2. Обеда | 25 | |  | | | | | | | | | |
| **9. Количество общеобразовательных учреждений, в которых отсутствует (временно или постоянно) система обеспечения** **школьников горячим питанием\*\*** | 0 | |  | | | | | | | | | |
| 9.1. Численность учащихся в них | 0 | |  | | | | | | | | | |
| **Примечания:** |  | |  | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | |

Медицинское обслуживание учащихся и работников ГБОУ ООШ с. Красные Ключи осуществляется на основе договора № М- 40/14 от 09.01.14 ГБУЗ Самарской области «Похвистневская центральная больница города и района» .

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится по специальным программам по отдельному расписанию с соблюдением всех медико-санитарных требований.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество детей |
| 2014-2015 | 6 |
| 2012-2013 | 7 |
| 2013-2014 | 9 |

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

В ГБОУ ООШ с. Красные Ключи и структурном подразделении работает 19 педагогов. Из них:

**-** в основной школе - 10 чел.

- в филиалах - 6 чел.

- в СП «Детский сад «Родничок» - 3 чел.

Кадровая работа занимает особое место в школе. Учителя школы систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

**Анализ состава педагогических кадров по возрасту**

|  |  |
| --- | --- |
| **возраст** | **Кол-во педагогов** |
| **До 30 лет** | **0** |
| **30-44 лет** | **10** |
| **45-55 лет** | **7** |
| **Старше 55 лет** | **3** |

**По педагогическому стажу:**

До 5 лет- 1 чел., от 5 –до 15 – 0 чел, от 15 – до 25 – 9 ч., более 25 – 10 ч.

**Кадровый потенциал школы**

В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников.

На 1.09.14г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **первая категория** | **соответствие** |
| Емельянова А.А.  Горячева Т.И.  Волгина Н.Д  Пижамова Л.М. | Потапова Н.В.  Горячева И.Г..  Трондина Н.В.  Ширшова Н.А.  Поздяева Т.Г.  Горячев О.А. | Ларионова Н.И.  Коврина М.Д.  Емашова О.Н.  Федотова К.В.  Худяева Л.Г. |

**В коллективе работают педагогические работники, награжденные государственными и отраслевыми наградами:**

Почетная грамота Министерства образования РФ- 5 ч.

Почетная грамота Министерства образования СО- 2 ч.

Грамота Главы Похвистневского района- 5 ч.

Ветеран труда- 5 ч.

Др.награды в области образования (медали) – 5ч.

**Вывод**: педагогический коллектив - высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий творческий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

Повышение квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства в школе проводится в соответствии с планами и системно.

**Информация о педагогических работниках,**

**прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку**

(см. Приложение 1)

Приложение 1

**Информация о педагогических работниках,**

**прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку**

в ГБОУ ООШ с. Красные Ключи м.р.Похвистневский Самарской области

(наименование ОО)

Курсы 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Сроки прохождения курсов ПК** | **Наименование курсов** | **Место обучения** | **Объём часов** |
| 2 | Поздяева Татьяна Георгиевна | 15.09.14-19.09.14  22.09.14-26.09.14  13.10.14-17.10.14  1.11.2014-8.11.2014 | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования  Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС  Применение свободного програмного обеспечения | СИПКРО  СИПКРО  ПГСГА | 72  36  36 |
| 3 | Емельянова Анна Александровна | 15.09.14-19.09.14  22.09.14-26.09.14  13.10.14-17.10.14  1.11.2014-8.11.2014 | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования  Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС  Применение свободного программного обеспечения | СИПКРО  СИПКРО  ПГСГА | 72  36  36 |
| 4 | Трондина Нина Васильевна | 13.11.2014-25.11.2014 | Формирование межнационального позитивного взаимодействия, профилактика экстремизма в молодежной среде | АНО «Консорциум «МП» | 36 |
| 7 | Волгина Нина Дмитриевна | 1.11.2014-8.11.2014  12.01.2015-16.01.2015  26.01.2015-30.01.2015  16.02.2015-20.02.2015 | Применение свободного программного обеспечения  Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования | СИПКРО | 36  72  36 |

Средняя наполняемость классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | год | | |
| 2013 г. | 2014 году | 2015 году | |
| 1 | 3,5 | 4 | 4 | |
| 2 | 2,5 | 3,5 | 3.5 | |
| 3 | 2,5 | 2, 5 | 2,5 | |
| 4 | 2 | 2.5 | 3 | |
| 5 | 6 | 2.5 | 2,5 | |
| 6 | 2,5 | 5,5 | 2,5 | |
| 7 | 4 | 2,5 | 2,5 | |
| 8 | 2 | 3 | 3 | |
| 9 | 6 | 1 | 2 | |
| **Средняя наполняемость** | **3,53** | **3.12** | **3,18** | |

**Вывод:** Средняя наполняемость классов сохраняется примерно на одном уровне.

*4.Результаты деятельности учреждения, качество образования*

**Результаты ГВЭ**

Результаты ГВЭ в 2015 г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество сдававших | средний балл | количество несдавших |
| русский язык | 2 | 3,5 | 0 |
| математика | 2 | 3,5 | 0 |

**Вывод:** В новом учебном году педагогический коллектив ставит задачу – усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам.

Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д.

(см. приложение 2)

Приложение 2

Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОНИТОРИНГ участия в мероприятиях обучающихся  **2014-2015 год** | | | | | |
|  | Окружной конкурс «Интервью с профессионалом» | октябрь | ПижамоваЮлия, Красношеков Олег | 3 место | Потапова Н.В. |
|  | Игра- конкурс «Русский медвежонок» | ноябрь | (2-8 классы) — 16 человек | Сертификаты участников | Трондина Н.В.  Потапова Н.В.  Поздяева Т.Г. |
|  | Районный конкурс «Мое любимое животное» | ноябрь | Байдюкова Дарья  Бурмаков Вячеслав | 1 место  1 место | Поздяева Т.Г.  Пижамова Л.М.  Горячева И.Г. |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» | декабрь | Кавтаськина Елизавета  Бурмакова Наталья  Кудашкина Виктория  Советкин Николай  Коврина Анастасия  Байдюкова Анастасия | 1 место  3 место  1 место  2 место  3 место  2 место | Горячева Т.И.  Горячева И.Г.  Емельянова А.А.  Емельянова А.А.  Поздяева Т.Г.  Ширшова Н.А. |
|  | Всероссийский конкурс «Кириллица» | март | Кудашкин Родион | 1 место | Поздяева Т.Г. |
|  | Всероссийский конкурс «Открываем страницы афганской войны»  Игровой конкурс по истории «Золотое руно»  Всероссийский конкурс «Рассударики» | Февраль  Апрель  февраль | Кудашкин Родион  Пижамова Юлия  Пижамова Юлия  Байдюкова Дарья  Кудашкин Родион  Ширшов Максим | 1 место  2 место  1 место  3 место  3 место  3 место | Горячева И.Г.  Горячева И.Г.  Горячева И.Г.  Ширшова Н.А |
|  | Всероссийский конкурс «Талантоха» | февраль | Кудашкин Родион  Ширшов Максим | 3 место  3 место | Ширшова Н.А.  Ширшова Н.А. |
|  | Межрегиональный фестиваль «Возродим, Русь святую» | январь | Байдюкова Дарья  Кудашкин Родион  Ширшов Максим | 2 место  1 место  3 место | Поздяева Т.Г.  Горячева И.Г  Горячева И.Г |
|  | Районный конкурс «Умы и таланты земли Похвистневской» | январь | Байдюкова Дарья  Ширшов Максим | 3место  3 место | Горячева И.Г.  Ширшова Н.А. |
|  | Общероссийская олимпиада «Олимпус» 2014 | январь | (2-8 классы)- 10 человек | Сертификаты участников | Учителя-предметники |
|  | Районный лыжные соревнования, посвященные 85-летию района | январь | Кудашкин Родион | 2 место | Горячев О.А. |
|  | Районный форум «Зеленая планета -2014» | март | Команда  Кудашкин Родион | 1 место  1 место | Емельянова А.А.  Горячева Т.И. |
|  | Районная предметная неделя по окружающему миру | апрель | Команда начальных классов | 2, 3 место | Емельянова А.А  Горячева Т.И. |
|  | Предметная олимпиада для начальных классов | Ноябрь | Кудашкина Вика  Рябова Алина | участие | Емельянова А.А. |
|  | Общероссийская предметная олимпиада для младших школьников «Пятерочка» | март | Байдюков Игорь  Советкин Николай | 1 место-  1 место | Горячева Т.И. Емельянова А.А. |
|  | Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» | март | Ширшова Н.А | 1 место |  |
|  | Международныйматематический конкурс-игра «Кенгуру» | март | (5-9классы)-9 участников | Сертификаты участников | Пижамова Л. М.  Ширшова Н.А. |
|  | Окружной фестиваль исследовательских работ «Храм души» | апрель | Рябова Алина | 2 место | Потапова Н.В. |
|  | Региональный конкурс «Пасха радость нам несет» | апрель | Потапов Илья  Советкин Николай | 3 место  2 место | Потапова Н.В.  Емельянова А.А. |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийский математический конкурс «Японские кроссворды» | июль | Кудашкин Родион  Ширшов Максим | 1 место  1 место | Ширшова Н.А.  Ширшова Н.А. |

Вывод: в ГБОУ ООШ сохраняется, а по некоторым показателям (за полугодие этого года) и увеличивается количество учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

**Трудоустройство выпускников 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. учащихся** | **Учебное заведение** |
| 1 | Бурмаков Вячеслав | Отрадненский нефтяной техникум |
| 2 | Суханкин Дмитрий | Похвистневский губернский колледж |

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся(правонарушения)

На внутришкольном учете стояло1ученик.

*Занятость обучающихся дополнительным образованием*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Направления дополнительного образования* | *Кол-во обуч-хся* |
| 1 | Эколого-биологической | 15 |
| 2 | физкультурно-спортивной | 30 |
| 3 | туристско-краеведческой | 30 |

Высокий процент охвата детей и подростков дополнительным образованием, причем некоторые кружки в новом году предполагается поручить родителям и выпускникам на общественных началах.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья и заболеваемость** | | | | | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Классы | Кол-во учеников | | по состоянию здоровья отнесены: | | | | | | Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| к 1 группе | к 2 группе | к 3 группе | к 4 группе | | к 5 группе | недостаток массы тела | |  | анемия | | | ожирение | | Болезни пищеварительного тракта | | Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки | | Сахарный диабет | |  | | | |
| 1-4 класс | 18 | | 3 | 15 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |  | 4 | | | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | |  | | | |
| 5-9 класс | 21 | | 8 | 12 | 1 | 0 | | 0 | 0 | |  | 4 | | | 5 | | 1 | | 0 | | 0 | |  | | | |
|  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| Итого за регион | 39 | | 11 | 27 | 1 | 0 | | 0 | 0 | |  | 8 | | | 7 | | 2 | | 0 | | 0 | |  | | | |
| % | 100 | 18 | | 80 | 2 | 0 | | 0 | 0 | |  | 13 | | | 12 | | 3 | | 0 | | 0 | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Интегрированное обучение** | | | **Индивидуальное обучение** | | |
| **Числен-ть уч-ся на нач. уч.г** | **Числен-ть уч-ся на конец уч.г** | **Динамика** | **Числен-ть уч-ся на нач. уч. г** | **Числен-ть учащихся на конец уч.г** | **Динамика** |
| **1-4 кл.** | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **5-9 кл.** | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | **6** | **7** | **0** | **1** | **1** | **0** |

*5.Социальная активность и внешние связи ОУ*

**Информация о совместной работе администрации школы с родителями**

*Администрация школы в совместной работе с родителями руководствуется словами В. А. Сухомлинского «В воспитании органически сливается общественное и интимное. В этом слиянии, на мой взгляд, и заключается гармония человеческого счастья… Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.»*

***Основные направления работы школы с социальными партнерами***

* Знакомство родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
* Психолого-педагогическое просвещение родителей;
* Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
* Взаимодействие с общественными организациями родителей (родительскими комитетами муниципалитета, школы, класса, Управляющим Советом школы);
* Взаимодействие с выпускниками школы;
* Планы и договора о совместной работе.

***Привлечение родителей к управлению работой школы и к организации деятельности классов предполагает:***

* Обсуждение и решение проблем воспитания детей, жизни школы;
* Участие родителей в организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, помощь в подготовке праздников, профориентационных мероприятий , в организации экскурсий, выходов в театр, музеи, проведение туристических походов;
* Создание органов самоуправления (родительский комитет).

***Результаты совместной работы школы и родителей***

***за 2014-2015 учебный год:***

***- в структурном подразделении «Детский сад «Родничок»:***

* Благоустройство территории детского сада;
* Оформление групповых комнат помещения;
* Участие в образовательной деятельности (занятиях), развлечениях, праздниках.
* Участие в подготовке и реализации детских проектов.

***- в ГБОУ ООШ с.Красные Ключи :***

* Оформление классов и коридоров.
* Участие в работе управляющего совета школы.
* Участие в общешкольных спортивных состязаниях «Олимпийские резервы
* Участие в работе комиссий на зачетной неделе (в рамках промежуточной аттестации) в мае 2014г.
* Определение родителями школьной формы на 2015-2016 учебный год.
* Участие в проведении общешкольных и классных мероприятиях.

Социальная помощь оказывается незащищенным детям и малоимущим семьям по следующим направлениям:

- поддержка детям и семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию;

- профилактика и ликвидация педагогической запущенности и второгодничества;

- организация оздоровительного (в т.ч. летнего) отдыха;

- организация детского оздоровительного лагеря на базе школы;

*Социальные партнеры ОУ*

1. СВУ МОиН СО

 2. ГБОУ ДПО ЦПК "Ресурсный центр" СВУ МОиН СО

3. Старопохвистневский филиал "Эврика" ГБОУ СОШ с. Подбельск.

 4. СП "Старт" ГБОУ СОШ с. Подбельск.

 5. МУ "Территориальный центр социальной помощи семье и детям"

6. СДК с. Красные Ключи

7 Администрация поселения Красные Ключи

8. СХА им.Пушкина

9. МУПП ЖКХ

10. ФАП

11.ЧП Рябова А.Г. "Феникс"

12 Библиотека им. Артура Моро

13. Михайло-Архангельский храм

14. СП "Родничок"

15. ООО «Архангельское»

*6.Финансово-экономическая деятельность*

***Распределение средств бюджета ОУ по источникам их получения, 2014 г***

***(см. Приложение 3)***

***Приложение 3***

*Финансово-экономическая деятельность*

***Распределение средств бюджета ОУ по источникам их получения, 2014 г***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | КОСГУ (наименование) | Утверждено финнасирование на начало года | Изменения в течение года (+,-) | Утверждено финансирование на конец года | Кассовые расходы | Отклонения | Фактические расходы | Отклонения |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 (5-6) | 8 | 9 (6-8) |
| 1. Бюджетная деятельность | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | заработная плата ст211 | 7458000 | -259400 | 7198600 | 7198600 | 0 | 6841763,5 | 0,00 |
| 3 | начисления на выплаты по оплате труда ст213 | 2200500 | -65132,06 | 2135367,94 | 2135367,94 | 0 | 2093236,5 | 0,00 |
| 4 | услуги связи ст221 | 19000 | 21653,91 | 40653,91 | 40653,91 | 0 | 32860,52 | 0,00 |
| 5 | прочие работы, услуги ст226 | 74000 | -34704,03 | 39295,97 | 39295,97 | 0 | 29020,64 | 0,00 |
| 6 | прочие расходыст ст290 |  |  |  |  | 0 |  | 0,00 |
| 8 | увеличение стоимости материальных запасов ст340 | 152500 | 16035,98 | 168535,98 | 168535,98 | 0 | 158297,84 | 43000,00 |
|  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
|  | ИТОГО | 9904000 | 319146,20 | 9582453,80 | 9582453,80 | 0 | 9191979,00 | 43000,00 |
| 2. Внебюджетная деятельность | | |  |  |  | 0 |  | 0,00 |
| 2 | поступления от оказания государственным учреждением услуг(родительская плата, добровольн.пожертвования) ст340 | 365000 | 53710 | 418710 | 418710 | 0 | 397822,63 | 50000,00 |
| прочие расходыст ст290 | |  | 1200 | 1200 | 1200 |  |  |  |
| всего | | 10269000,00 | -266636,20 | 10002363,80 | 10002363,8 | 0 | 9589801,63 | 93000,00 |

Годовой бюджет 10002363,80

Использование средств от Предпринимательская деятельность

предпринимательской и иной образовательной организацией не осуществляется.

приносящей доход деят-ти

***7. Заключение. Перспективы и планы развития***

Задачи реализации программы развития ОУ в среднесрочной перспективе.

**Цель на 2015-2016 учебный год:**

**готовность выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;**

**сформированность у них высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок.**

Обеспечить к концу 2015- 2016 уч.г. решение следующих задач:

1. Снижение доли выпускников основной школы, не достигших базового уровня функциональной грамотности;

*- Увеличение охвата детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет с 85% до 87%.*

*Увеличение школьного среднего балла результатов ОГЭ по математике и русскому языку до уровня среднего балла по округу.*

*Освоение основной образовательной программы начального общего образования 100% учащихся начальных классов.*

*Повышение среднего балла по предметам на 1-2 балла;*

*Повышение качества образования учащихся выпускных классов до 35%.*

*Повышение от 74% до 80% доли обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги;*

*Повышение от 25% до 30% доли учащихся, принимающих участие во внешкольных олимпиадах, , конкурсах, фестивалях, соревнованиях.*

*Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством образования в школе*

2. обеспечение условий высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок

*Сохранение на уровне 100% доли учащихся, получающих качественное, сбалансированное горячее питание;*

*Повышение доли учащихся, занимающихся в спортивных секциях;*

*Увеличение доли учащихся, демонстрирующих успешность в рамках системы дополнительного образования, от общего количества учащихся на уровне округа*

*Увеличение доли учащихся, демонстрирующих успешность в рамках реализации социальных проектов*

*Увеличение доли педагогов, обеспечивающих информированность родителей и учащихся о ресурсах системы дополнительного образования, от общего количества педагогов.*

*Увеличение доли педагогов, привлекающих учеников к участию в различных конкурсах и олимпиадах, от общего количества педагогов.*

*Увеличение доли учителей, работающих над развитием адекватной самооценки.*

*Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по здоровьесберегающим технологиям.*

*Увеличение доли детей, получивших оздоровление и отдых  в каникулярное время от общего количества детей (по каникулярным периодам года).*

*Увеличение доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования в области здоровья и здорового образа жизни,  от общего количества детей.*

*Увеличение доли детей, принимающих участие в спортивных соревнованиях, конкурсах и  турнирах по ЗОЖ, от общего числа учащихся.*

3.совершенствование системы школьного профессионального образования

*Удовлетворенность обучающихся качеством начального общего образования не ниже 75%.*

*Увеличение числа учащихся, поступающих в профессиональные учебные заведения по профилю, по полученной профподготовке.*

*Повышение доли учащихся, умеющих прогнозировать свои результаты в соответствии со своим уровнем знаний, от общего количества учащихся.*

*Повышение доли учащихся, которые сделали профессиональный выбор под влиянием школы, от общего количества учащихся.*

*Новые проекты, программы и технологии*

Педагогический коллектив участвует третий год в областной программе «Шахматы».

В структурном подразделении разработана основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС.

Разработаны новые рабочие программы для 7 класса.

*Планируемые структурные преобразования в учреждении*

Структурных изменений на новый учебный год не планируется.

1. Отчет о результатах самообследования
2. дошкольной образовательной организации

СП «Детский сад «Родничок» ГБОУ ООШ с. Красные Ключи

(наименование образовательной организации)

2014-2015 учебный год

(отчетный период)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 33 | 32 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 33 | 32 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 8 | 12 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 25 | 20 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 33/100% | 32/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 33/100% | 32/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 25/76% | 20/62% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 8/24% | 12/38% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3,5 | 3,5 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 3 | 3 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 | 0 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 3/100% | 3/100% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/33% | 1/33% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 2/66% | 2/66% |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 2/66% | 2/66% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3/100% | 3/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/33% | 1/33% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/11 | 1/10,6 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда |  | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога |  | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,5 кв.м | 3,3кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 48 кв.м | 48 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

2. Отчет о результатах самообследования
3. общеобразовательной организации

ГБОУ ООШ с. Красные Ключи

(наименование образовательной организации)

2014-2015 учебный год

(отчетный период)

Показатели деятельности общеобразовательной   
организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за  отчетный период) | Значение (за  период, предшествующий отчет-ному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 39 | 42 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 18 | 14 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 21 | 28 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 13/33% | 16/38% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - | - |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - | - |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 | 0 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 0 | 0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 28/67% | 25/54% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 8/19% | 7/15% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 1/3% | 6/14% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 4/10% | 2/7% |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 10 | 10 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/100% | 10/100% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/100% | 10/100% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 | 0 |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 | 0 |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 10/100% | 7/70% |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 4/40% | 3/30% |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 6/60% | 4/40% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 2/20% | 2/20% |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 2/20% | 2/20% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/10% | 0 |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/100% | 10/100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/100% | 10/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 | 0,5 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 15 | 15 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 39/100% | 42/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 22кв.м. | 22кв.м |

1. Отчет о результатах самообследования
2. дошкольной образовательной организации

ГБОУ ООШ с. Красные Ключи

(Ёгинский филиал дошкольное отделение)

(наименование образовательной организации)

2014-2015 учебный год

(отчетный период)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 10 | 10 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 10 | 10 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 3 | 3 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 7 | 7 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 0 | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 2,6 | 3 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 | 1 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 | 0 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1 | 1 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1 | 1 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 | 0 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/10 | 1/10 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда |  | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога |  | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 0,8 кв.м | 0,8 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 21 | 21 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | Нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

1. Отчет о результатах самообследования
2. общеобразовательной организации

ГБОУ ООШ с. Красные Ключи (Ёгинский филиал)

(наименование образовательной организации)

2014-2015 учебный год

(отчетный период)

Показатели деятельности общеобразовательной   
организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за  отчетный период) | Значение (за  период, предшествующий отчет-ному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 16 | 18 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 7 | 7 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 9 | 11 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 6/37% | 4/22% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - | - |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - | - |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 | 0 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 0 | 0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 5 | 5 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4 /80% | 4 /80% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/80% | 4/80% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/20% | 1/20% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/20% | 1/20% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 5/100% | 5/100% |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 5 | 5 |
| 51.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/40% | 2/40% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/100% | 5/100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/100% | 5/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 | 0,1 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 17 | 17 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 16/100% | 18/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 38 кв.м | 38 кв.м |

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). [↑](#footnote-ref-1)
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). [↑](#footnote-ref-2)