**Отчет о результатах самообследования**

СП «Детский сад «Родничок» ГБОУ ООШ с. Красные Ключи

**Аналитическая часть**

 **1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Образовательной организации | Структурное подразделение «Детский сад »Родничок» Государственного бюджетного Общеобразовательного учреждения Самарской области Основной общеобразовательной школы им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи муниципального района Похвистневский Самарской области |
| Руководитель | Трондина Нина Васильевна |
| Адрес организации | 446467 Самарская область , Похвистневский район, с. Красные Ключи, ул Лукьянова 59-а |
| Телефон, факс | 8(84656)64142 |
| Адрес электронной почты | rodnichok1983@mail.ru |
| Учредитель |  |
| Дата создания |  Декабрь 2011 |
| Лицензия | От 09.11.2015 г № 6196 серия 63 Л01 № 0001723 |

Структурное подразделение «Детский сад «Родничок» Государственного бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы (далее – Детский сад) расположен в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 50 мест. Общая площадь здания 469. 70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 350 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп- с 7:00до 19:00.

**ll. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в Детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеоргана | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документыорганизации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:- развитие образовательной организации;- финансово- хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада , в том числе рассматривает вопросы:- развитие образовательных услуг;- развитие образовательных программ;- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируютДеятельность образовательной организации и связан с правами и обязанностями работников;- решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию материальной базы. |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

**lll. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании российской Федерации».

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования , которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами ,с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 11 детей;

- 1 старшая разновозрастная группа – 13 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньразвитияцелевых ориентировдетского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | %воспитанников в пределенормы |
|  3 | 12,5% | 17 | 70,8% | 4 | 16,6% | 24 | 83,3% |
| Качество освоения образовательных областей | 5 | 20,8% | 16 | 66,6% | 3 | 12,5% | 24 | 99,9% |

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 22 | 92% |
| Неполная с матерью | 2 | 8% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 7 | 29% |
| Два ребенка | 9 | 37% |
| Три ребенка | 8 | 34% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**lV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал не плохую работу педагогического коллектива по показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85 процентов детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

Воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 В период с 9.10.2017 по 13.10.2017 проводилось анкетирование 24 родителей , получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 80%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,-68%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации,- 60%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 81%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек, из них 2 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1

- воспитанники/все сотрудники – 3/1

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 2 работника Детского сада.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в окружном семинаре для работников дошкольного образования «Реализуем ФГОС ДО»

- в окружном семинаре работников дошкольного образования по реализации ФГОС ДО в малочисленных структурных подразделениях ДО.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

-серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»

- картины для рассматривания, плакаты;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

 **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2

- методический кабинет – 1

- пищеблок – 1

- прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров.

 Материально-техническое состояние СП и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12часов) | Человек | 2424 |
| В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| В семейной дошкольной группе | 0 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 6 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 18 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания  | человек(процент) |  24 (100%) |
| 12-14 часового пребывания |  | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития  | Человек(процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования |  | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день | 3 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:  с высшим образованием | человек | 20 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | человек | 0 |
| Средним профессиональным образованием | 2 |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей  |  |  0 (0%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет  | человек(процент) |  0 (0%) |
| больше 30 лет | 2 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 1 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 2 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 12/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. мкв. м | 4,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | 361 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | Нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.