


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа им. П. В. Алексахина с. Красные Ключи  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Согласовано»

Ответственный по УВР

 Потапова Н.В.  
03.09.2018 г.

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета  
Протокол от 28.08.2018 г. №1

«Утверждено»  
Приказом от 03.09.2018 г. №50-од  
Директор



## Рабочая программа

по русскому языку в 9 классе

на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Поздеева Т.Г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных школ (5 - 9 классы). Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, Москва, «Просвещение», 2016 г.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 9 классе изучается систематический курс синтаксиса и пунктуации. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Каждая тема завершается обобщением и повторением пройденного, что обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

В программе выделены часы на развитие связной речи.

Вместе с тем в программу включены элементы общих сведений о языке, об истории языка, его функциях, о современном состоянии русского языка, культуре речи.

Особое внимание уделяется коммуникативному и языковедческому аспектам обучения.

Программа содержит:

- ✓ отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, - формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- ✓ сведения о графике, об орфографии и пунктуации; перечень орфограмм и пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся 9 класса. Поурочное планирование обеспечивает целевую подготовку школьников к сдаче ГИА. Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

## 2. Комплект учебников и учебно-методических пособий, обеспечивающих процесс образования по русскому языку по данной программе:

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: «Просвещение», 2017	С.И.Львова. ГИА 2014. Русский язык. Сборник заданий. 9 класс. – М.: ЭКСМО, 2013  С.Ю.Иванова. ОГЭ – 2017. Готовимся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе.- Самара: Офорт, 2017  С.Ю.Иванова. ОГЭ – 2017. Готовимся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе.- Самара: Офорт, 2018	Л.А.Тростенцова, А.И.Запорожец Русский язык. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс: – М.: «Просвещение», 2014 г.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

#### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Международное значение русского языка. 1ч.

Повторение изученного в 5-8 классах. 10 ч.

Сложное предложение. 5 ч. Из них -3 РР

Сложносочиненные предложения. 6 ч. Из них- 1 РР

Сложноподчиненные предложения. 26 ч. Из них - 7 РР

Бессоюзные сложные предложения. 12 ч. Из них - 3 РР

Сложные предложения с различными видами связи. 8 ч. Из них -1 РР

Общие сведения о языке. 4 ч.

Повторение изученного в 5-9 классах. 28 ч. (4 РР.)

Контрольных работ - 5

### Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды работы контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Учебная неделя	
1	Международное значение русского языка.	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная, самостоятельная работа	Анализ текстов о языке	Понимать, какую роль играет русский язык в современном мире, объяснить причины его авторитета. Понимать необходимость изучения родного языка.			
<b>Повторение изученного в 5-8 классах. 10 ч.</b>									
2	Устная и письменная речь	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Фонетический разбор слов.	Закрепить знания о фонетике, полученные в предыдущих классах. Знать термины. Уметь определять форму и вид речи			
3	Монолог и диалог	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Анализ текста	Уметь толковать лексическое значение слов			

						известными способами, употреблять в речи фразеологизмы.			
4	Стили речи.	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Анализ текста	Знать стили, их признаки. Уметь различать и определять стиль текста			
5	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Анализ простого предложения.	Знать характеристику просто предложения. Уметь определять члены предложения, их вид.			
6	Предложения с обособленными членами	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Анализ простого осложненного предложения	Знать понятие «обособления». Его интонацию, виды. Уметь обособлять определения и обстоятельства.			
7	Обращения, вводные слова, вставные конструкции.	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Анализ простого осложненного предложения	Знать определения. Уметь находить, выделять знаками препинания вводные слова, словосочетания и вставные конструкции.			
8	Входная контрольная работа.	1	Урок контроля	Самостоятельная работа	Тест				
9-10	Диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта.	2	Урок контроля.		Диктант.				
<b>Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. 5 ч.</b>									
11-12	Сложное предложение.	2	Повторительно-обобщающий	Практическая коллективная	Анализ предложений.	Иметь общее представление об			

	Основные виды сложных предложений.		урок	работа.	Составление таблицы «Основные виды сложных предложений»	основных видах сложных предложений и способах связи между ними. Закрепить умение отличать простое предложение от сложного, различать ССП, СПП и СБП.			
13	<b>Р/р.</b> Приемы сжатия содержания текста. Тезисы. Конспект.	1	Урок усвоения знаний, развитие речи.	Практическая коллективная работа.	Работа с текстом упр.№55.	Знать способы сжатия текста, уметь выбирать в тексте основную информацию.			
14-15	<b>Р/р.</b> Сжатое изложение.	2	Урок развития речи.	Практическая коллективная работа.		Уметь писать изложение, отбирая основную информацию.			
<b>Сложносочиненные предложения. 6 ч.</b>									
16	Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная работа.	Синтаксический, пунктуационный разбор предложений	Расширить знания о ССП.			
17-18	Понятие о ССП. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная работа.	Синтаксический, пунктуационный разбор предложений.	Расширить знания о ССП.			
19-20	Знаки препинания в	2	Урок	Практическая		Совершенствовать			



	ССП.		усвоения знаний	коллективная работа.		навыки постановки знаков препинания в ССП.			
21	Сочинение по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой В Москве».		Урок развития речи.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.		Уметь писать сочинения, отбирая основную информацию.			
	<b>Сложноподчиненные предложения. 26 ч.</b>								
22	Сложноподчиненные предложения. Строение ССП.	1	Урок усвоения знаний	Практическая коллективная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений.	Закрепить знания о СПП, его строении. Научиться различать союзы и союзные слова в СПП, совершенствовать пунктуационные навыки.			
23	Союзы и союзные слова в СПП. Схемы СПП.	1	Урок усвоения знаний	Практическая коллективная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений.	Научиться представлять структуру СПП в виде схем, совершенствовать пунктуационные навыки.			
24	Роль указательных слов в СПП.	1	Урок усвоения знаний	Практическая коллективная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений.	Научиться представлять структуру СПП в виде схем, совершенствовать пунктуационные навыки.			

25-26	<b>Р/р.</b> Изложение.	2	Урок развития речи.	Самостоятельная работа.	Изложение.	Развитие умения письменно излагать услышанный текст, самостоятельно мыслить, анализировать текст, развивать творческие способности.			
27-28	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Иметь представление о группах СПП по их значению; сформировать понятие о придаточных определительных; совершенствовать пунктуационные навыки.			
29-30	СПП с придаточными изъяснительными.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Сформировать понятие о придаточных изъяснительных; совершенствовать пунктуационные навыки.			
31	СПП с обстоятельственными СПП с придаточными места и времени.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Получить представление о придаточных обстоятельственных. Совершенствовать орфографические и			

						пунктуационные навыки.			
32-33	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия, смысловых различий этого вида придаточных предложений; развивать творческие способности. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.			
34-35	СПП с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с указанными придаточными. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.			
36	Различные способы выражения сравнения	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы	Получить представление об особенностях сравнений,			

					предложений	выраженных различными способами (с/с, фразеологизмом, сравнительным оборотом, СПП с придаточным сравнения). Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.			
37	Сочинение по картине В. Фельдмана «Родина».	1	Урок развития речи.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.		Уметь писать сочинения, отбирая основную информацию.			
38	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор СПП, конструировать СПП разных видов, правильно ставить знаки препинания.			
39	Обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения».	1	Повторительно-обобщающий урок	Практическая коллективная работа.	Анализ предложений. Составление таблицы «Основные виды СПП»	Иметь общее представление об основных видах СПП и способах связи между ними. Закрепить умение различать ССП, СПП.			

40-41	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	2	Урок контроля.	Самостоятельная работа.	Диктант с грамматическим заданием.	Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор СПП, конструировать СПП разных видов, правильно ставить знаки препинания, воспроизводить аудируемый текст в соответствии с нормами письма.			
42-44	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	3	Урок закрепления изученного.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Уметь производить структурно-семантический анализ СПП с несколькими придаточными.			
45-46	Р/р. Сочинение-рассуждение.	2	Урок развития речи.	Самостоятельная работа.	Сочинение-рассуждение.	Уметь создавать текст-рассуждение, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с темой, целями и стилем, отбирать необходимый фактический материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста.			
47	Р/р. Деловые бумаги.	1	Урок развития	Практическая	Составление	Уметь оформлять			

			речи.	коллективная и самостоятельная работа.	деловой бумаги.	различного рода деловые бумаги в официально-деловом стиле, применять термины, стандартные обороты речи.			
	<b>Бессоюзные сложные предложения. 12 ч.</b>								
48-49	Бессоюзные сложные предложения	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Знать грамматические признаки БСП, опознавать их в тексте, выявлять смысловые отношения между частями, расставлять знаки препинания.			
50-51	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Уметь выявлять смысловые отношения между частями БСП (отношения перечисления), расставлять знаки препинания, обосновывая свой выбор.			
52-53	Двоеточие в БСП.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Знать условия постановки двоеточия между частями БСП, выявлять смысловые			

						причины (причины, пояснения, дополнения).			
54-55	Тире в БСП.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Знать условия постановки тире в БСП, выявлять смысловые причины (противопоставления, времени, условия и следствия).			
56	Сочинение по картине Н.Ромадина «Село Хмелевка».	1	Урок развития речи.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.		Уметь писать сочинения, отбирая основную информацию.			
57	Синтаксический и пунктуационный разбор по теме «Бессоюзные сложные предложения». Систематизация изученного по теме.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор БСП, конструировать БСП разных видов, правильно ставить знаки препинания.			

58	Контрольная работа по теме «БСП».	1	Урок контроля.	Самостоятельная работа.	Диктант с грамматическим заданием/тест	Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор БСП, конструировать БСП разных видов, правильно ставить знаки препинания, воспроизводить аудируемый текст в соответствии с нормами письма.			
59-60	<b>Р/р.</b> Реферат. Сообщение на лингвистическую тему.	2	Урок развития речи.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Составление плана, отбор рабочего материала к реферату на лингвистическую тему.	Уметь понимать информацию устного и письменного сообщения, читать тексты разных стилей и жанров, извлекать информацию из различных источников.			
	<b>Сложные предложения с различными видами связи. 8 ч.</b>								
61-64	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	4	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Углубить представление о структуре сложных предложений, совершенствовать орфографические и пунктуационные			



						навыки.			
65	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с различными видами связи.	1	Повторитель но-обобщающий урок	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор БСП, конструировать БСП разных видов, правильно ставить знаки препинания.			
66	Публичное выступление	1	Урок развития речи.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Составление плана, отбор рабочего материала к реферату на лингвистическую тему.	Уметь составлять публичное выступление на одну из предложенных тем, учитывая его структурные и языковые особенности, извлекать информацию из различных источников	.		
67-68	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	2	Урок контроля.	Самостоятельная работа.	Диктант с грамматическим заданием.	Уметь различать разные виды сложных предложений, производить синтаксический и пунктуационный разборы, правильно ставить знаки препинания, правильно воспроизводить			

						аудируемый текст в соответствии с нормами письма.			
	<b>Общие сведения о языке. 4 ч.</b>								
69	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Работа с текстами.	Иметь представление о роли языка в жизни общества, о развитии языка в связи с историческим развитием общества.			
70	Русский литературный язык. Стили РЛЯ.	1	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Работа с текстами.	Углубить понятие о стилях языка, сферах его применения, совершенствовать навыки анализа текста.			
71-72	<b>Контрольный тест по программе 9 класса. Анализ работ.</b>	2	Урок контроля.	Самостоятельная работа.	Тест.	Обучить навыкам работы с тестами.			
	<b>Повторение. 28 ч.</b>								
73-74	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	2	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Выполнение практических заданий.	Обобщить знания по фонетике, углубить понятие о соотношении фонетики и орфографии.			
75-76	Повторение. Лексика.	2	Повторительно-обобщающий	Практическая коллективная	Работа со словарем.	Обобщить знания по лексике и			27

	Фразеология. Орфография.		урок.	работа.		фразеологии, совершенствовать навыки работы с разными видами лингвистических словарей.			
77-78	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография.	2	Повторительно- обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Выполнение практических заданий.	Обобщить знания по разделу «Состав слова и словообразование», совершенствовать орфографические навыки.			28
79-81	Повторение. Морфология. Именные части речи.	3	Урок-семинар.	Практическая коллективная и самостоятельна я работа.	Сообщения учащихся. Морфологическ ий разбор.	Обобщить знания по морфологии именных частей речи, совершенствовать навыки морфологического разбора.			
83-84	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	2	Повторительно- обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Морфологическ ий разбор.	Обобщить знания по морфологии глагола и его форм, совершенствовать навыки морфологического разбора.			
85-86	Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.	2	Повторительно- обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Морфологическ ий разбор.	Обобщить знания по морфологии причастий и деепричастий и их форм,			29

						совершенствовать навыки морфологического разбора.			
87-88	Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.	2	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Морфологический разбор.	Обобщить знания по морфологии наречия и слов категории состояния и их форм, совершенствовать навыки морфологического разбора.			
99-90	Повторение. Служебные части речи.	2	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Морфологический разбор.	Обобщить знания по морфологии предлога, союза, частицы и их форм, совершенствовать навыки морфологического разбора.			30
91-92	<b>Р/р.</b> Сжатое изложение. Подготовка к ГИА	2	Урок развития речи.	Самостоятельная работа.	Изложение.	Совершенствование навыков изложения текста, формирование самостоятельно мыслить, анализировать текст, развитие творческих способностей.			31
93	Анализ изложения	1	Урок развития речи	Практическая работа	Работа над ошибками	Развитие творческих способностей			

94-95	Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	2	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.	Закрепить знания о синтаксисе словосочетания и простого предложения.			32
96	Употребление знаков препинания.	1	Урок обобщение	Практическая коллективная работа.	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.	Систематизировать сведения о различных случаях употребления знаков препинания, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.			
97-98	Р/р Сочинение-рассуждение. Подготовка к ГИА.	2	Урок развития речи	Самостоятельная работа	Сочинение	Развитие навыков изложения текста, развитие письменной речи			33
99	Анализ сочинения	1	Урок развития речи	Практикум	Работа над ошибками	Развитие творческих способностей			
100-102	Пробная работа в формате ГИА	3	Урок контроля	Самостоятельная работа					34