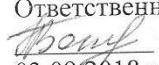


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа им. П. В. Алексахина с. Красные Ключи
муниципального района Похвистневский Самарской области

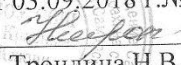
«Согласовано»

Ответственный по УВР
 Поталова Н.В.
03.09.2018 г.

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2018 г. №1

«Утверждено»

Приказом от 03.09.2018 г. №50-од
Директор  Трондина Н.В.



Рабочая программа
по технологии в 5-8 классах
на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Горячев О.А.

Пояснительная записка

Цель курса: формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда у подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.

Задачи изучения курса «Технология»:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социальнообоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного курса

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Данная программа является комбинированной.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства;
- Распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;

- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся ознакомятся:

- с предметами потребления, - потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

По окончании изучения курса «Технология» обучающиеся овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного
- ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; *в трудовой сфере:*
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор

инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; *в мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; *в эстетической сфере:*
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; *в коммуникативной сфере:*
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных
- высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание учебного предмета "Технология»

Раздел 1. Технология обработки конструкционных и поделочных материалов

- Тема 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов
- Тема 2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов
- Тема 3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов
- Тема 4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов
- Тема 5. Технология художественно - прикладной обработки материалов

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства

- Тема 1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- Тема 2. Эстетика и экология жилища
- Тема 3. Технологии ремонтно – отделочных работ
- Тема 4. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- Тема 5. Бюджет семьи

Раздел 3. Электротехника

- Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии
- Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики
- Тема 3. Бытовые электроприборы

Раздел 5. Технология исследовательской и опытнической деятельности

- Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Раздел 6. Сельскохозяйственные технологии

Календарно-тематическое планирование. 5 класс. 1 четверть.(18 часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							план.	факт.
1	Введение	Техника безопасности на уроках	1	Комбинированный	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок: содержание курса технологии за 5 класс.	Знать с правила поведения и ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ.		
2	Сельскохозяйственный труд	Условия для роста культурных растений	1	Комбинированный	Приемы выращивания культурных растений. Агротехнические требования.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
3		Правила безопасной работы	1	Комбинированный	Научить убирать овощные культуры, работать с соответствующими приспособлениями и инвентарем, прививать навыки бережного отношения к урожаю	Знать с правила поведения и ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ		
4		Особенности осенней обработки почвы	1	Комбинированный	Особенности осенней обработки почвы	Освоить особенности обработки почвы осенью, внесение органики. Работа на пришкольном участке		
5		Виды удобрений	1	Комбини	Технология внесения	Выполнять технологические		

				рованный	органических удобрений.	приёмы внесения и заделки органических удобрений		
6		Осенняя обработка почвы	1	Комбини рованный	Особенности осенней обработки почвы.	Освоить особенности обработки почвы осенью, внесение органики. Работа на пришкольном участке		
7		Зимние посевы	1	Комбини рованный	Схемы посева (посадки) растений. Агротехнические требования.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
8		Уборка и учёт урожая	1	Комбини рованный	Понятие «урожай» и «урожайности». Учет урожайности.	Выполнять основные технологические приемы уборки урожая с учетом правил ТБ труда и охраны окружающей среды. Работа на пришкольном участке		
9		Уборка корнеплодов	1	Комбини рованный	Понятие «урожай» и «урожайности». Учет урожайности.	Выполнять основные технологические приемы уборки урожая с учетом правил ТБ труда и охраны окружающей среды. Работа на пришкольном участке		
10	«Технологии обработки конструкционных и поделочных	Организация труда в столярной мастерской	1	Комбини рованный	Инструктаж на рабочем месте. Организация труда в столярной мастерской	Знать с правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте.		

	материалов»							
11		Правила безопасной работы	1	Комбинированный	Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Режущие, измерительные и разметочные инструменты. Правила безопасной работы.	Знать с правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте		
12		Строение древесины	1	Комбинированный	Древесина, как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы.	Определять породы древесины. Характеризовать пиломатериалы и древесные материалы. Знать элементы пиломатериалов.		
13		Приёмы строгания и пиления	1	Комбинированный	Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание,	Выполнять рациональные и безопасные приёмы работ ручными инструментами при пилении строгании		
14		Элементы графической грамоты	1	Комбинированный	Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб. Линии, используемые в чертежах. Ручные инструменты и приспособления.	Читать и выполнять графическое изображение изделия.		

					Планирование создания изделий.			
15		Эскиз и чертёж деталей	1	Комбинированный	Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии, используемые в чертежах. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий.	Читать и выполнять графическое изображение изделия.		
16		Составление технологической карты	1	Комбинированный	Технология изготовления изделия, технологический процесс, технологические операции. Понятия: этап, деталь, заготовка, сборка, изделие. Технологическая и маршрутная карты.	Знать понятия: этап, деталь, заготовка, сборка, изделие; Уметь составлять технологическую и маршрутную карты		
17		Упражнения по строганию древесины	1	Комбинированный	Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности выполнения, строгания рубанком	Выполнять рациональные и безопасные приёмы работ ручными инструментами при строгании		
18		Способы соединения деталей	1	Комбинированный	Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Гвоздь, шурупы: с полукруглой, потайной, полупотайной формой головки. Клей: природные – казеиновый и	Соединять детали из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Работать ручными инструментами с соблюдением правил безопасности.		

					столярный (естественные), синтетические – ПВА (искусственные). Правила безопасной работы.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Календарно-тематическое планирование. 5 класс. 2 четверть.(14 часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							план.	факт.
1		Выжигание по дереву	1	Комбинированный	Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места Правила безопасной работы.	Разрабатывать и наносить рисунок на изделие. Выполнять работы по выжиганию рисунка и зачистке изделия		
2		Выпиливание лобзиком	1	Комбинированный	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работ. Лобзик,	Выполнять подготовительные работы и работы по выпиливанию фигуры лобзиком		

					выпиловочный столик, надфиль, шкурка. Правила безопасной работы.			
3	<i>Технологии домашнего хозяйства</i>	Устройство мебельной фурнитуры	1	Комбинированный	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты. Технология Закрепления настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	Знать: Виды ремонтно-строительных работ. Инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ. Уметь: Уметь закреплять настенные предметы, устанавливать форточки, оконные створки и двери.		
4		Устройство мебельной фурнитуры	1	Комбинированный	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты. Технология Закрепления настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	Знать: Виды ремонтно-строительных работ. Инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ. Уметь: Уметь закреплять настенные предметы, устанавливать форточки,		

						оконные створки и двери.		
5		Ремонт в жилом помещении	1	Комбинированный	Инструмент и приспособления для обойных работ. Расчет площади, разные варианты оклейки стен обоями, нанесение клея, разметка кромок, разметка линии на стене. Покрытие поверхности грунтовкой	Знать: правила безопасной работы при оклейке помещений обоями и приспособления; технологию наклейки стен; Уметь определять количество обоев; пользоваться рекомендациями по оклейке стен обоями под покраску; оштукатуренную поверхность выравнивать, заделывать трещины; работать со специальными инструментами		
6		Ремонт в жилом помещении	1	Комбинированный	Инструмент и приспособления для малярных работ. Расчистка поверхностей для нанесения и разравнивания шпатлевки. Заделка трещин на потолке, стенах и в других местах	Знать: правил безопасной работы с красками и другими малярными материалами. Уметь: выбирать типы красок, олиф, кистей; шпаклевать, грунтовать и красить различные поверхности		
7		Ремонт сантехнического оборудования	1		Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана	Знать: правила безопасного выполнения сантехнических работ; материалы применяемые для ремонта; инструмент используемый при ремонте. Уметь: пользоваться инструментом; определять осмотром и		

					смесителя. Инструменты. Правила безопасной работы.	устранять места повреждений; применять материалы		
8		Ремонт сантехнического оборудования	1	Комбинированный	Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты. Правила безопасной работы.	Знать: правила безопасного выполнения сантехнических работ; материалы применяемые для ремонта; инструмент используемый при ремонте. Уметь: пользоваться инструментом; определять осмотром и устранять места повреждений; применять материалы		
9	Электротехника	Электротехнические работы в быту	1	Комбинированный	Осветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Основные элементы электроприборов. Электромашинные потребители электроэнергии.	Знать: область применения и правила безопасной работы с электрооборудованием; как создается вращающееся магнитное поле в асинхронном двигателе. Уметь: рисовать принципиальную эл. схему с подключенными потребителями электроэнергии; собирать установку по схеме.		
10		Электротехнические работы в быту	1	Комбинированный	Осветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Основные	Знать: область применения и правила безопасной работы с электрооборудованием; как		

					элементы электроприборов. Электромашинные потребители электроэнергии.	создается вращающееся магнитное поле в асинхронном двигателе. Уметь: рисовать принципиальную эл. схему с подключенными потребителями электроэнергии; собирать установку по схеме.		
11		Бытовые электронагревательные приборы	1	Комбинированный	Осветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Основные элементы электроприборов. Электромашинные потребители электроэнергии.	Знать: виды и принцип работы простейших механических автомеханических устройств регулирования температуры и уровня воды; правила безопасной их эксплуатации. Уметь: разрабатывать устройства автоматического регулирования температуры и уровня воды		
12		Бытовые электронагревательные приборы	1	Комбинированный	Осветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Основные элементы электроприборов. Электромашинные потребители электроэнергии.	Знать: виды и принцип работы простейших механических автомеханических устройств регулирования температуры и уровня воды; правила безопасной их эксплуатации. Уметь: разрабатывать устройства автоматического регулирования температуры		

						и уровня воды		
13		Ремонт электротехнической арматуры	1	Комбинированный	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	Знать: назначение и применение электромонтажного инструмента; примеры рационального размещения инструментов и оборудования на рабочем месте; безопасные приемы труда. Уметь: организовать рабочее место; подбирать и готовить электромонтажный инструмент; безопасно выполнять приемы труда		
14		Ремонт электротехнической арматуры	1	Комбинированный	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	Знать: назначение и применение электромонтажного инструмента; примеры рационального размещения инструментов и оборудования на рабочем месте; безопасные приемы труда. Уметь: организовать рабочее место; подбирать и готовить электромонтажный инструмент; безопасно выполнять приемы труда		

Календарно-тематическое планирование. 5 класс. 3 четверть.(20 часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения
------	--------------------------------	------------	--------------	-----------	---------------------	--	-----------------

							план.	факт.
1	Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов	Понятие о машине и механизме	1	Комбинированный	Машины и механизмы. Кинематические схемы. Подвижные и неподвижные соединения. Типовые детали. Техника безопасности и правила поведения в школьной мастерской.	Знать понятия машины и механизмы, уметь читать кинематические схемы и обозначать простые типовые детали. Соблюдать правила техники безопасности		
2		Устройство сверлильного станка.	1	Комбинированный	Устройство слесарного верстака и слесарных тисков. Уход и правила безопасной работы на слесарном верстаке. Устройство и правила безопасной эксплуатации сверлильного станка.	Знать устройство сверлильного станка, правила ТБ при работе на нем. Уметь работать на сверлильном станке.		
3		Приемы работы на сверлильном станке.	1	Комбинированный	Устройство слесарного верстака и слесарных тисков. Уход и правила безопасной работы на слесарном верстаке. Устройство и правила безопасной эксплуатации сверлильного станка.	Знать устройство сверлильного станка, правила ТБ при работе на нем. Уметь работать на сверлильном станке.		
4		Тонколистовой металл и проволока.	1	Комбинированный	Металлы и сплавы и их назначение. Сталь, чугун, дюралюминий, бронза, латунь. Получение	Знать некоторые металлы и сплавы их назначение и методы получения. Уметь изображать изделия из		

					тонколистового металла с помощью проката и проволоки методом волочения. Изображение изделий из металлов и сплавов. Развертки.	металлов и делать развертки.		
5		Тонколистовой металл и проволока.	1	Комбинированный	Металлы и сплавы и их назначение. Сталь, чугун, дюралюминий, бронза, латунь. Получение тонколистового металла с помощью проката и проволоки методом волочения. Изображение изделий из металлов и сплавов. Развертки.	Знать некоторые металлы и сплавы их назначение и методы получения. Уметь изображать изделия из металлов и делать развертки.		
6		Этапы создания изделий из металла.	1	Комбинированный	Проектирование. Конструирование. Этап эскизного проектирования. Рабочие чертежи. Опытный образец. Технологическое планирование. Технолог.технологическая карта.	Уметь планировать этапы создания изделия, делать конструкторские разработки, составлять технологические карты и чертежи простых изделий из металла.		
7		Правка тонколистового металла и проволоки.	1	Комбинированный	Правка. Правильная плита. Оснастка для правки проволоки. Разметка. Разметочные слесарные инструменты.	Научить безопасной и рациональной правке и разметке тонколистового металла и проволоки.		

					Инструментальщик. ТБ при правке и разметке тонколистового металла и проволоки.			
8		Разметка тонколистового металла и проволоки.	1	Комбинированный	Правка. Правильная плита. Оснастка для правки проволоки. Разметка. Разметочные слесарные инструменты. Инструментальщик. ТБ при правке и разметке тонколистового металла и проволоки.	Научить безопасной и рациональной правке и разметке тонколистового металла и проволоки.		
9		Разметка тонколистового металла и проволоки.	1	Комбинированный				
10		Резание и зачистка тонколистового металла и проволоки.	1	Комбинированный	Резание металла. Слесарные ножницы. Приспособления для резки листового металла. Зачистка. Опиливание. ТБ при резании металла и опиливании.	Уметь производить резание и зачистку тонколистового металла различными способами с соблюдением техники безопасности.		
11		Гибка тонколистового металла и проволоки.	1	Комбинированный	Гибка листового металла. Слесарный молоток и киянка. Оправки для гибки металла. Сверление	Научить навыкам безопасной правки, гибки и сверления тонколистового металла с помощью		

					тонколистового металла. ТБ при гибке и сверлении листового металла и проволоки.	различных приспособлений , оснастки и сверлильного станка.		
12		Соединение деталей из тонколистового металла	1	Комбинированный	Инструмент. Правила клепки. Приемы. Правильно применять инструмент и приспособления.	Правильно применять инструмент и приспособления. Соблюдать технику безопасности при клепке.		
13	<i>Технология исследовательской и опытнической деятельности</i>	Что такое творческий проект?	1	Комбинированный	Творческий проект.	Знать назначение творческого проекта, основные этапы выполнения творческого проекта.		
14		Этапы выполнения проекта.	1	Комбинированный	Этапы выполнения проекта: организационно-подготовительный, технологический, заключительный.	Знать назначение творческого проекта, основные этапы выполнения творческого проекта		
15		Выбор и обоснование проекта.	1	Комбинированный	Требования к выбору и обоснованию проекта. Элементы конструирования. Морфологический анализ. Альтернативные варианты.	Уметь выбирать изделие с учетом различных потребностей. Научить одному из элементов конструирования: морфологическому анализу.		

16		Выбор и обоснование проекта.	1	Самостоятельная работа.	Требования к выбору и обоснованию проекта. Элементы конструирования. Морфологический анализ. Альтернативные варианты.	Уметь выбирать изделие с учетом различных потребностей. Научить одному из элементов конструирования: морфологическому анализу.		
17		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Технологический процесс, технологическая, трудовая культура. Графическая документация. Правила техники безопасности.	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
18		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Технологический процесс, технологическая, трудовая культура. Графическая документация. Правила техники безопасности.	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
19		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Технологический процесс, технологическая, трудовая культура. Графическая документация. Правила техники безопасности.	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		

20		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Технологический процесс, технологическая, трудовая культура. Графическая документация. Правила техники безопасности.	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
----	--	-----------------------	---	-------------------------	--	---	--	--

Календарно-тематическое планирование. 5 класс. 4 четверть.(16 часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							план.	факт.
1	<i>Технология исследовательской и опытнической деятельности</i>	Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Технологический процесс, технологическая, трудовая культура. Графическая документация. Правила техники безопасности.	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
2		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Технологический процесс, технологическая, трудовая культура. Графическая документация. Правила техники безопасности.	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
3		Технологический этап.	1	Самостоятельная	Технологический процесс, технологическая, трудовая	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые		

				работа.	культура. Графическая документация. Правила техники безопасности.	операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
4		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Технологический процесс, технологическая, трудовая культура. Графическая документация. Правила техники безопасности.	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
5		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Технологический процесс, технологическая, трудовая культура. Графическая документация. Правила техники безопасности.	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
6		Экономические расчеты.	1	Комбинированный	Рекламный проспект изделия, товарный знак. Единицы измерения, экономические расчеты, затраты на материалы, стоимость изделия и заготовки. Единицы измерения в системе СИ.	Уметь делать экономическое обоснование своего изделия и затрат на материалы и изготовление изделия. Научиться продвигать свой товар на рынке с помощью рекламы.		
7		Экономические расчеты.	1	Комбинированный	Рекламный проспект изделия, товарный знак. Единицы измерения, экономические расчеты, затраты на материалы,	Уметь делать экономическое обоснование своего изделия и затрат на материалы и изготовление изделия. Научиться		

					стоимость изделия и заготовки..	продвигать свой товар на рынке с помощью рекламы.		
8		Защита проекта.	1	Самостоятельная работа.	Защита своего изделия.	Уметь защитить положительные качества своего изделия и прорекламировать его для более успешной реализации.		
9	Сельскохозяйственный труд	Приемы выращивания культурных растений.	1	Комбинированный	Приемы выращивания культурных растений. Агротехнические требования.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
10		Весенняя обработка почвы.	1	Комбинированный	Предпосевная обработка почвы. Агротехнические требования.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
11		Подготовка семян к посеву.	1	Самостоятельная работа	Способы подготовки семян к посеву. Агротехнические требования.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
12		Весенние посевы и посадки.	1	Самостоятельная работа	Схемы посева (посадки) растений. Агротехнические требования.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
13		Особенности ухода за растениями.	1	Комбинированный	Особенности ухода за растениями. Агротехнические требования.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
14		Приемы ухода за растениями.	1	Самостоятельная работа	Соблюдение агротехнических требований.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		

15		Приемы ухода за растениями.	1	Самостоятельная работа	Соблюдение агротехнических требований.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
16		Приемы ухода за растениями.	1	Самостоятельная работа	Соблюдение агротехнических требований.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		

Календарно-тематическое планирование. 6 класс. 1 четверть.(18 часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							план.	факт.
1	Введение	ТБ на уроках технологии	1	Комбинированный	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок: содержание курса технологии за 6 класс.	Знакомиться с правилами поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте. Иметь представление о содержании курса.		
2	Сельскохозяйственный труд	Правила уборки урожая	1	Комбинированный	Овощные культуры и их назначение. Особенности и способы уборки, закладки на хранение урожая овощных культур	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
3		Отбор семенников и закладка на хранения	1	Комбинированный	Овощные культуры и их назначение. Особенности и способы уборки, закладки на хранение урожая овощных культур	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
4		Овощеводство	1	Комбинированный	Овощеводство. Характеристика основных овощных культур.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
5		Характеристика основных овощных культур	1	Комбинированный	Признаки готовности овощных культур к уборке.	Уметь применять агротехнические требования		

					Бережная уборка и закладка на хранение урожая. ТБ при уборке урожая	на практике.		
6		Понятие о плодородии почвы	1	Комбинированный	Почва. Плодородие почв и классификация. Перегной. Гумус. Севооборот. Пропашные культуры. Пар. ТБ при осенней обработке почвы	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
7		Севообороты	1	Комбинированный	Почва. Плодородие почв и классификация. Перегной. Гумус. Севооборот. Пропашные культуры. Пар. ТБ при осенней обработке почвы	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
8		Мелиорация почвы	1	Комбинированный	Мелиорация. Орошение. Виды и сроки поливов. Осушение. Лесные полосы	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
9		Обработка почвы с внесением удобрений	1	Комбинированный	Нормы внесения удобрений под различные овощные культуры и их расчет. ТБ при работе на пришкольном участке.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
10	Технология обработки конструктивных и поделочных материалов	Пиломатериалы	1	Комбинированный	Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.	Уметь составлять схемы раскроя бревна на пиломатериалы		
11		Заготовка материалов	1	Комбинированный	Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области	Уметь определять виды лесоматериалов и пороки древесины.		

					их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов			
12		Древесина	1	Комбини рованный	Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта. Маршрутная карта изготовления изделия. Правила безопасной работы.	Конструировать и моделировать изделия из древесины и древесных материалов. Разрабатывать сборочный чертёж со спецификацией для выбранного изделия из древесины и составлять технологическую карту.		
13		Чертёж деталей	1	Комбини рованный	Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта. Маршрутная карта изготовления изделия. Правила безопасной работы.	Конструировать и моделировать изделия из древесины и древесных материалов. Разрабатывать сборочный чертёж со спецификацией для выбранного изделия из древесины и составлять технологическую карту.		
14		Сборочный чертёж	1	Комбини рованный	Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта. Маршрутная карта изготовления изделия. Правила безопасной работы.	Конструировать и моделировать изделия из древесины и древесных материалов. Разрабатывать сборочный чертёж со спецификацией для выбранного изделия из древесины и составлять технологическую карту.		

15		Соединение брусков	1	Комбинированный	Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта. Маршрутная карта изготовления изделия. Правила безопасной работы.	Конструировать и моделировать изделия из древесины и древесных материалов. Разрабатывать сборочный чертёж со спецификацией для выбранного изделия из древесины и составлять технологическую карту.		
16		Разметка изделий	1	Комбинированный	Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта. Маршрутная карта изготовления изделия. Правила безопасной работы.	Конструировать и моделировать изделия из древесины и древесных материалов. Разрабатывать сборочный чертёж со спецификацией для выбранного изделия из древесины и составлять технологическую карту.		
17		Токарный станок для дерева	1	Комбинированный	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты		

18		Приёмы работы на станке	1	Комбини рованный	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты		
----	--	-------------------------	---	---------------------	---	---	--	--

Календарно-тематическое планирование. 6 класс. 2 четверть.(14 часов).

№п/ п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							пла н.	факт.
1		Приёмы работы на станке	1	Комбини рованный	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Уметь: подготавливать заготовки к точению;		

						выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты		
2		Приёмы работы на станке	1	Комбинированный	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты		
3	Создание изделий из текстильных материалов	Регуляторы швейной машины	1	Комбинированный	Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Способы устранения дефектов строчки.	Уметь определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки.		
4		Устройство и установка иглы	1	Комбинированный	Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения	Уметь определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную		

					верхней нитки. Способы устранения дефектов строчки.	машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки.		
5		Уход за швейной машиной	1	Комбинированный	Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Уход за машиной: чистка, смазка.	Учиться чистить и смазывать швейную машину. Изучать устройство машинной иглы Уметь определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки.		
6		Машинные иглы	1	Комбинированный	Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Уход за машиной: чистка, смазка.	Уметь определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки.		
7		Композиционное построение узоров	1	Комбинированный	история возникновения этого рукоделия - технологию соединения деталей лоскутной мозаики между собой	-пользоваться инструментами для выполнения лоскутной мозаики -подбирать ткани по цвету, фактуре и рисунку -использовать растровую ткань в работе		

8	Технологии домашнего хозяйства	Ремонт одежды	1	Комбинированный	-правила ухода за одеждой -как ухаживать за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей	-ухаживать за платьем, верхней одеждой, головными уборами. - пользоваться химическими и природными средствами для выведения пятен и защиты одежды от моли и других насекомых		
9		Уход за обувью	1	Комбинированный	-правила ухода за обувью -как ухаживать за обувью	. правила ухода за обувью - пользоваться химическими и природными средствами для выведения пятен и защиты		
10		Отделка квартиры	1	Комбинированный	Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ .Способы решения экологических проблем. .Ремонт окон и дверей. Приемы безопасной работы. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ	Знать: виды технологии строительных и ремонтных работ.элементы зданий и сооружений. правила безопасности выполнения приемов труд. Уметь: выполнять дизайн-анализ ремонтно-отделочных работ; дефектировать стены, потолки ; предлагать способы устранения дефектов		
11		Закрепление настенных предметов	1	Комбинированный	Особенности установки разных предметов. Технология установки	Уметь: выполнять установку последовательность действий при установке ; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; правила безопасной работы.		
12		Установка замков	1	Комбинированный	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки	Знать : разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; правила безопасной работы. Уметь: выполнять		

						установку дверного замка		
13		Ремонт сантехнического оборудования	1	Комбинированный	Жилищно-эксплуатационные управления. Система водоснабжения и канализации -это сложная и дорогостоящая система. Виды соединения. Типичные неисправности водопровода и канализации. Химический способ прочистки канализационных трубопроводов	Знать: Правила безопасного выполнения сантехнических работ; знать проект сантехнических систем; знать материалы и инструмент при ремонте сантехники. Уметь: Применять разнообразные материалы и инструменты для выполнения ремонтных работ.		
14		Основы технологии штукатурных работ	1	Комбинированный	Инструмент и приспособления для штукатурных работ. Расчистка поверхностей для нанесения и разравнивания шпатлевки. Заделка трещин на потолке , стенах и в других местах	Знать: правил безопасной работы Уметь: Применять разнообразные материалы и инструменты для выполнения работ.		

Календарно-тематическое планирование. 6 класс. 3 четверть.(20 часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							план.	факт.
1	Технология обработки конструкционных и поделочных материалов	Свойства черных и цветных металлов.	1	Комбинированный	Механические и технологические свойства. Черные и цветные металлы. Конструкционные и инструментальные стали	Знать свойства металлов. Уметь определять инструментальные и конструкционные стали по маркировке.		
2		Сортовой прокат	1	Комбинированный	Сортовой прокат. Профиль проката. Полуфабрикат.	Знать виды сортового проката.		

3		Чертежи деталей из сортового проката.	1	Комбини рованный .	Рисунок. Сборочный чертёж.	выполнять сборочные чертежи из сортового проката. Закрепить сведения о чертежах деталей, технических рисунках, эскизах		
4		Чертежи деталей из сортового проката.	1	Комбини рованный .	Рисунок. Сборочный чертёж.	выполнять сборочные чертежи из сортового проката. Закрепить сведения о чертежах деталей, технических рисунках, эскизах		
5		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	Комбини рованный .	Контрольно- измерительные инструменты. Штангенцикуль ШЦ-1. Шкала нониуса.	Научить пользоваться контрольно-измерительным инструментом штангенциркулем		
6		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	Комбини рованный .	Контрольно- измерительные инструменты. Штангенцикуль ШЦ-1. Шкала нониуса.	Научить пользоваться контрольно-измерительным инструментом штангенциркулем		
7		Изготовление изделий из сортового проката.	1	Комбини рованный .	Производственный процесс, технологический процесс, технологическая операция, многодетальные изделия.	Научить разрабатывать технологические карты и изготавливать изделия из сортового проката.		
8		Изготовление изделий из сортового проката.	1	Комбини рованный .	Производственный процесс, технологический процесс, технологическая операция, многодетальные изделия.	Научить разрабатывать технологические карты и изготавливать изделия из сортового проката.		
9		Резание металла слесарной ножовкой	1	Комбини рованный	Слесарная ножовка. Механическая ножовка.	Научить учащихся резанию и рубке металла		

				.		различными способами, технике безопасности при резании и рубке.		
10		Рубка металла.	1	Комбини рованный .	Рубка в тисках и на плите. ТБ при резании и рубке металла.	Научить учащихся резанию и рубке металла различными способами, технике безопасности при резании и рубке.		
11		Опиливание заготовок из сортового проката	1	Комбини рованный .	Опиливание. Виды напильников. Надфиль. Отделка. Различные виды отделки. ТБ при работе напильниками и при отделке изделий.	Научить опиливанию металла из сортового металла различными способами и инструментами и различным способом отделки изделий.		
12		Отделка изделий из металла.	1	Комбини рованный .	Опиливание. Виды напильников. Надфиль. Отделка. Различные виды отделки. ТБ при работе напильниками и при отделке изделий.	Научить опиливанию металла из сортового металла различными способами и инструментами и различным способом отделки изделий.		
13	<i>Технология исследовательской и опытнической деятельности</i>	Техническая эстетика изделия.	1	Комбини рованный .	Техническая эстетика, «золотое сечение», бизнес – план, технологичность, экономичность, эргономика, безопасность, экологичность.	Научить некоторым правилам технической эстетики и основным требованиям при проектировании различных изделий с учетом требований производства		
14		Основные требования к проектированию изделия.	1	Комбини рованный .	Техническая эстетика, «золотое сечение», бизнес – план, технологичность, экономичность, эргономика, безопасность, экологичность.	Научить некоторым правилам технической эстетики и основным требованиям при проектировании различных изделий с учетом требований производства		
15		Элементы конструирования. Фокальные объекты	1	Комбини рованный	Фокальный объект, фокус.	Научить пользоваться методом фокальных		

				.	Выбор оптимального варианта конструкции.	объектов при разработке конструкции различных изделий.		
16		Выбор и обоснование проекта.	1	Самостоятельная работа.	способы выбора и обоснования проекта.	Закрепить умения и навыки по выбору и обоснованию проекта.		
17		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
18		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
19		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
20		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		

Календарно-тематическое планирование. 6 класс. 4 четверть.(16 часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							план.	факт.

1	Технология исследовательской и опытнической деятельности	Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
2		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
3		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
4		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
5		Технологический этап.	1	Самостоятельная работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.		
6		Экономические расчеты.	1	Самостоятельная работа.	Рекламный проспект изделия, товарный знак. Единицы измерения, экономические расчеты, затраты на материалы, стоимость изделия и заготовки. Единицы измерения в системе СИ. Расчет затрат на	Уметь делать экономическое обоснование своего изделия и затрат на материалы и изготовление изделия. Научиться продвигать свой товар на рынке с помощью рекламы.		

					электроэнергию.			
7		Экономические расчеты.	1	Самостоятельная работа.	Рекламный проспект изделия, товарный знак. Единицы измерения, экономические расчеты, затраты на материалы, стоимость изделия и заготовки. Единицы измерения в системе СИ. Расчет затрат на электроэнергию.	Уметь делать экономическое обоснование своего изделия и затрат на материалы и изготовление изделия. Научиться продвигать свой товар на рынке с помощью рекламы.		
8		Защита проекта	1	Самостоятельная работа.	Документация. Ораторское мастерство. Аргументация.	Уметь защитить положительные качества своего изделия и прорекламировать его для более успешной реализации.		
9	Сельскохозяйственный труд	Весенняя обработка почвы.	1	Комбинированный	Сорт. Фенологические фазы. Селекция. Рассада. Виды защищенного грунта. Подготовка защищенного грунта. ТБ при работе на пришкольном участке.	Расширить и углубить знания о культурных овощных культурах. Научить выращивать овощные культуры в защищенном грунте рассадным методом.		
10		Понятие о сорте. Рассада.	1	Комбинированный	Сорт. Фенологические фазы. Селекция. Рассада. Виды защищенного грунта. Подготовка защищенного грунта. ТБ при работе на пришкольном участке.	Расширить и углубить знания о культурных овощных культурах. Научить выращивать овощные культуры в защищенном грунте рассадным методом.		
11		Подготовка парников к посеву семян	1	Самостоятельная работа.	Грунт для теплиц и парников. Поддержание температурного режима.	Научить закладывать парники и теплицы для выращивания рассады.		

					ТБ при работе на школьном участке.			
12		Подготовка парников к посеву семян	1	Самостоятельная работа.	Грунт для теплиц и парников. Поддержание температурного режима. ТБ при работе на школьном участке.	Научить закладывать парники и теплицы для выращивания рассады.		
13		Предпосевная обработка почвы.	1	Самостоятельная работа.	Современные способы обработки почвы и внесения удобрений.	формирование умений и навыков обработки почвы и внесения удобрений с использованием передовых технологий и соблюдением правил ТБ.		
14		Защита растений от вредителей и болезней.	1	Самостоятельная работа.	Агротехнические, биологические, химические методы борьбы с вредителями и сорняками. ТБ при внесении удобрений и борьбы с вредителями и сорняками.	формирование умений и навыков обработки почвы и внесения удобрений с использованием передовых технологий и соблюдением правил ТБ.		
15		Предпосевная обработка почвы с внесением комплекса удобрений.	1	Самостоятельная работа	Современные способы обработки почвы и внесения удобрений	формирование умений и навыков обработки почвы и внесения удобрений с использованием передовых технологий и соблюдением правил ТБ.		
16		Предпосевная обработка почвы с внесением комплекса удобрений	1	Самостоятельная работа	Современные способы обработки почвы и внесения удобрений	формирование умений и навыков обработки почвы и внесения удобрений с использованием передовых технологий и соблюдением правил ТБ.		

Календарно-тематическое планирование. 7 класс. 1 четверть.(18 часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							план.	факт.
1	Введение	Т Б на уроках технологии	1	Комбиниро ванный	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в курс 7 класса	Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте Иметь представление о разделах технологии, предназначенных для изучения в 7 классе		
2	Сельскохозяйственный труд	Способы уборки урожая	1	Комбиниро ванный	Правила уборки урожая капусты. Учет. Закладка на хранение. ТБ при уборке урожая.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
3		Уборка и учёт урожая	1	Комбиниро ванный	Правила уборки урожая капусты. Учет. Закладка на хранение. ТБ при уборке урожая.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
4		Озимые культуры	1	Комбиниро ванный	Примерные нормы внесения удобрений под основную (зяблевую) обработку почвы. ТБ при работе на пришкольном участке.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
5		Осенняя обработка почвы	1	Комбиниро ванный	Примерные нормы внесения удобрений под основную (зяблевую) обработку почвы. ТБ при работе на пришкольном участке.	Продолжить закрепление умений и навыков по осенним работам в огороде.		
6		Значение плодородства	1	Комбиниро ванный	Агротехника. Сорты. Районирование сортов. Подготовка почвы. Сроки	Уметь применять агротехнические требования на практике.		

					осенней посадки ягодных культур. ТБ при посадке ягодных культур.			
7		Размножение плодовых и ягодных растений	1	Комбинированный	Агротехника. Сорта. Районирование сортов. Подготовка почвы. Сроки осенней посадки ягодных культур. ТБ при посадке ягодных культур.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
8		Посадка плодовых деревьев	1	Комбинированный	Агротехника. Сорта. Районирование сортов. Подготовка почвы. Сроки осенней посадки ягодных культур. ТБ при посадке ягодных культур.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
9		Осенний уход за садом	1	Комбинированный	Агротехника. Сорта. Районирование сортов. Подготовка почвы. Сроки осенней посадки ягодных культур. ТБ при посадке ягодных культур.	Уметь применять агротехнические требования на практике.		
10	Технология обработки конструктивных и поделочных материалов	Свойства древесины	1	Комбинированный	Свойства древесины. Виды коробления досок. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.	Знать свойства древесины: физические (цвет, запах, влажность...) и механические (твёрдость, прочность, упругость...); Иметь представление о технической документации; Уметь определять плотность древесины по объёму и массе образца		
11		Твёрдость и влажность древесины	1	Комбинированный		Знать свойства древесины: физические (цвет, запах, влажность...) и механические (твёрдость,		

						прочность, упругость...); Иметь представление о технической документации; Уметь определять плотность древесины по объему и массе образца		
12		Конструкторская документация	1	Комбиниро ванный	Познакомить с видами конструкторской и технологической документации и ее назначением.	Конструкторская документация: чертеж, расчет, схема, пояснительная записка. Технологическая документация: технологическая карта, операционная карта, маршрутная карта. ЕСТД.		
13		Технологическая документация	1	Комбиниро ванный	Познакомить с видами конструкторской и технологической документации и ее назначением.	Конструкторская документация: чертеж, расчет, схема, пояснительная записка. Технологическая документация: технологическая карта, операционная карта, маршрутная карта. ЕСТД.		
14		Заточка инструментов	1	Комбиниро ванный	Заточка лезвия режущего инструмента. Правила безопасной работы.	Знать сущность понятий «точило», «оселок», «стружколоматель», «заточной станок»; Иметь представление о доводке, разводке, правке пил; Уметь выполнять заточку лезвия ножа		
15		Выбор заготовок	1	Комбиниро ванный	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и	влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека;		

					здоровье человека. Охрана природы	основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе. Уметь: бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.)		
16		Шиповые соединения	1	Комбинированный	Шиповые соединения деревянных деталей. Соединение деталей шкантами. Правила безопасной работы.	Знать угловые шиповые соединения: концевое, тавровое, ящичное; клеевые шиповые соединения; сущность понятий шип; проушина, гнездо, шкант, нагель, долото; Иметь представление о многошиповых соединениях; Уметь изготавливать деревянные изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель		
17		Соединение деталей	1	Комбинированный	Шиповые соединения деревянных деталей. Соединение деталей шкантами. Правила безопасной работы.	Знать угловые шиповые соединения: концевое, тавровое, ящичное; клеевые шиповые соединения; сущность понятий шип; проушина, гнездо, шкант, нагель, долото; Иметь представление о многошиповых соединениях; Уметь изготавливать деревянные изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель		

						шурупами в нагель		
18		Точение изделий	1	Комбинированный	Дать сведения о приемах изготовления фасонных и конических изделий Дать навыки изготовления фасонных и конических изделий на СТД.	Фасонная поверхность, коническая поверхность, сфера. Галтель. Фасонный резец. Калибры. ТБ при работе на токарном станке СТД.		

Календарно-тематическое планирование. 7 класс. 2 четверть. (14 часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							план	факт.
1		Точение изделий из древесины	1	Комбинированный	Дать сведения о приемах изготовления фасонных и конических изделий Дать навыки изготовления фасонных и конических изделий на СТД	Фасонная поверхность, коническая поверхность, сфера. Галтель. Фасонный резец. Калибры. ТБ при работе на токарном станке СТД.		
2		Точение изделий из древесины	1	Комбинированный	Дать сведения о приемах изготовления фасонных и конических изделий Дать навыки изготовления фасонных и конических изделий на СТД	Фасонная поверхность, коническая поверхность, сфера. Галтель. Фасонный резец. Калибры. ТБ при работе на токарном станке СТД.		
3		Точение изделий из древесины	1	Комбинированный	Дать сведения о приемах изготовления фасонных и конических изделий Дать навыки изготовления фасонных и конических изделий на СТД	Фасонная поверхность, коническая поверхность, сфера. Галтель. Фасонный резец. Калибры. ТБ при работе на токарном станке СТД.		
4		Мозаика на изделиях из древесины	1		Мозаика как вид художественной отделки	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров;		

					изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева.	понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора;		
5		Мозаика на изделиях из древесины	1	Комбинированный	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева.	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора;		
6		Изготовление мозаичных наборов	1	Комбинированный	Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы.		

						Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора		
7		Изготовление мозаичных наборов	1	Комбинированный	Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора		
8		Изготовление мозаичных наборов	1	Комбинированный	Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора		

9	Технологии домашнего хозяйства	Основа технологии оклейки обоями	1	Комбинированный	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обоевых работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями		
10		Основа технологии оклейки обоями	1	Комбинированный	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обоевых работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями		
11		Основа технологии малярных работ	1	Комбинированный	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы		

12		Основа технологии малярных работ	1	Комбинированный	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы		
13		Основа технологии малярных работ	1	Комбинированный	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы		
14		Основа технологии плиточных работ	1	Комбинированный	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать		

						поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Календарно-тематическое планирование. 7 класс. 3 четверть.(20 часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							план	факт.
1	Технология обработки конструкционных и поделочных материалов	Классификация сталей.	1	Комбинированный	Углеродистые, инструментальные, легированные стали	Научить определять и классифицировать виды сталей, чертить тела вращения, делать разрезы и сечения на чертежах		
2		Термическая обработка сталей.	1	Комбинированный	Термообработка: закалка, отпуск, отжиг.	Научить определять и классифицировать виды сталей, чертить тела вращения, делать разрезы и сечения на чертежах		
3		Чертежи деталей	1	Комбинированный	Графическая документация. Сечения. Разрезы. Тело вращения. Чертеж и обозначение резьбы. Наружная и внутренняя резьба. Фаска.	Научить определять и классифицировать виды сталей, чертить тела вращения, делать разрезы и сечения на чертежах		
4		Назначение и устройство токарно-винторезного станка	1	Комбинированный	Назначение и устройство токарно-винторезного станка	Знать назначение и устройство токарно-винторезного станка		
5		Назначение и устройство токарно-винторезного станка	1	Комбинированный	Назначение и устройство токарно-винторезного станка	Знать назначение и устройство токарно-винторезного станка		
6		Назначение токарных резцов.	1	Комбинированный	Процесс резания, геометрия резца, виды токарных резцов и назначение	уметь применять резцы по назначению		

7		Управление токарно-винторезным станком.	1	Комбинированный .	Управление станком, режимы резания. Обточка, подрезка, отрезка, прорезание. ТБ при работе на ТВ.	Научить основным приемам безопасной эксплуатации и обслуживания ТВ.		
8		Управление токарно-винторезным станком.	1	Комбинированный .	Управление станком, режимы резания. Обточка, подрезка, отрезка, прорезание. ТБ при работе на ТВ.	Научить основным приемам безопасной эксплуатации и обслуживания ТВ.		
9		Технологическая документация	1	Комбинированный .	Технологический процесс, операционная карта, установ, переход, допускаемые отклонения, номинальный размер, предельные размеры, допуск.	Научить разрабатывать технологический процесс, операционные карты на изготовление изделий.		
10		Технологическая документация	1	Комбинированный .	Технологический процесс, операционная карта, установ, переход, допускаемые отклонения, номинальный размер, предельные размеры, допуск.	Научить разрабатывать технологический процесс, операционные карты на изготовление изделий.		
11		Нарезание резьбы.	1	Комбинированный .	Резьбовые соединения. Резьба. Резьбонарезные инструменты. Внутренняя, наружная резьба. Способы нарезания резьбы. ТБ при нарезании резьбы.	Научить изображать, читать, и нарезать различные виды резьб с помощью различных инструментов и приспособлений.		
12		Нарезание резьбы.	1	Комбинированный .	Резьбовые соединения. Резьба. Резьбонарезные инструменты. Внутренняя,	Научить изображать, читать, и нарезать различные виды резьб с		

					наружная резьба. Способы нарезания резьбы. ТБ при нарезании резьбы.	помощью различных инструментов и приспособлений.		
13	Технология исследовательской и опытнической деятельности	Основные требования к проектированию изделий.	1	Комбинированный	Стандартизация, взаимозаменяемость и другие принципы стандартизации.	Научить подходить к проблемам проектирования с применением принципов стандартизации.		
14		Принципы стандартизации изделий.	1	Комбинированный	Стандартизация, взаимозаменяемость и другие принципы стандартизации.	Научить подходить к проблемам проектирования с применением принципов стандартизации.		
15		Элементы конструирования.	1	Комбинированный	ТРИЗ, АРИЗ. Алгоритм, аналитическая стадия, оперативная стадия, синтетическая стадия.	Научить пользоваться при создании новых изделий системой АРИЗ.		
16		Алгоритм решения изобретательских задач.	1	Комбинированный	ТРИЗ, АРИЗ. Алгоритм, аналитическая стадия, оперативная стадия, синтетическая стадия.	Научить пользоваться при создании новых изделий системой АРИЗ.		
17		Выбор и обоснование проекта.	1	Комбинированный	способы выбора и обоснования проекта.	Закрепить умения и навыки по выбору и обоснованию проекта.		
18		Выбор и обоснование проекта.	1	Комбинированный	способы выбора и обоснования проекта.	Закрепить умения и навыки по выбору и обоснованию проекта.		
19		Технологический этап.	1	Самостоятельная практическая работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь применять практические навыки, полученные в течении учебного года.		

20		Технологический этап.	1	Самостоятельная практическая работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь применять практические навыки, полученные в течении учебного года.		
----	--	-----------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование. 7 класс. 4 четверть.(16 часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							план.	факт.
1	<i>Технология исследовательской и опытнической деятельности</i>	Технологический этап.	1	Самостоятельная практическая работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь применять практические навыки, полученные в течении учебного года.		
2		Технологический этап.	1	Самостоятельная практическая работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь применять практические навыки, полученные в течении учебного года.		
3		Технологический этап.	1	Самостоятельная практическая работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь применять практические навыки, полученные в течении учебного года.		
4		Технологический этап.	1	Самостоятельная практическая работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь применять практические навыки, полученные в течении учебного года.		
5		Технологический этап.	1	Самостоятельная практическая работа.	Выполнение творческого проекта	Уметь применять практические навыки, полученные в течении учебного года.		

				ская работа.		учебного года.		
6		Экономические расчеты при выполнении проекта..	1	Комбинированный	Себестоимость. Повременная оплата труда. Сдельная оплата труда. Расчет затрат на оплату труда.	Научить учащихся делать расчеты по себестоимости изделия и затрат на оплату труда.		
7		Затраты на оплату труда.	1	Комбинированный	Себестоимость. Повременная оплата труда. Сдельная оплата труда. Расчет затрат на оплату труда.	Научить учащихся делать расчеты по себестоимости изделия и затрат на оплату труда.		
8		Защита проекта.	1	Комбинированный		Закрепление умений и навыков по аргументации своих идей и изделий.		
9	Сельскохозяйственный труд	Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений.	1	Комбинированный	Выбор приемов обработки почвы от климата. Засоренность поля сорняками и их уничтожение. Культуры – предшественники. ТБ при работе на участке.	Закрепление навыков по весенней обработке почвы и ухода за полевыми культурами.		
10		Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений.	1	Самостоятельная работа	Выбор приемов обработки почвы от климата. Засоренность поля сорняками и их уничтожение. Культуры – предшественники. ТБ при работе на участке.	Закрепление навыков по весенней обработке почвы и ухода за полевыми культурами.		
11		Подготовка семян к посеву и посев овощных культур.	1	Самостоятельная работа	Обработка почвы с внесением удобрений. ТБ при работе на участке.	Закрепление умений по возделыванию овощных культур и обработке почвы.		

12		Подготовка семян к посеву и посев овощных культур.	1	Самостоятельная работа	Обработка почвы с внесением удобрений. ТБ при работе на участке.	Закрепление умений по возделыванию овощных культур и обработке почвы.		
13		Посев овощных культур	1	Самостоятельная работа	Приемы посева и заделки семян. ТБ при работе на участке.	Закрепление умений по возделыванию овощных культур и обработке почвы.		
14		Посев овощных культур	1	Самостоятельная работа	Приемы посева и заделки семян. ТБ при работе на участке.	Закрепление умений по возделыванию овощных культур и обработке почвы.		
15		Уход и защита полевых культур от вредителей и болезней.	1	Самостоятельная работа	Химические и биологические способы борьбы с сорняками и вредителями. ТБ при обработке растений от сорняков и вредителей. Химические и биологические способы борьбы с сорняками и вредителями. ТБ при обработке растений от сорняков и вредителей.	Закрепление умений по борьбе с сорняками и вредителями.		

Календарно-тематическое планирование. 8 класс. 1 четверть.(9 часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							план.	факт.
1	Введение	ТБ во время занятий по технологии	1	Усвоение новых знаний	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в курс 8 класса	Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте Иметь представление о разделах технологии, предназначенных для		

						изучения в 8 классе		
2	<i>Технологии домашнего хозяйства</i>	Предпринимательство в семье	1	Комбинированный	Предпринимательская деятельность. Частное семейное предприятие. Маркетинговое исследование	Знать сущность понятий «предпринимательская деятельность», «прибыль», «конкуренция», «маркетинг», «бизнес-план», «частное семейное предприятие», «себестоимость»; Иметь представление о формах предпринимательской деятельности; Уметь составлять бизнес-план		
3		Потребности семьи	1	Комбинированный	Роль семьи в обществе. Функции семьи. Потребности семьи	Знать функции семьи воспитательную, коммуникативную, экономическую, стабилизирующую и регулирующую; правила покупки; потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные; Уметь составлять потребительский портрет вещи; рассчитывать затраты на приобретение товаров		
4		Информация о товарах	1	Комбинированный	Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код	Знать сущность понятий «сертификат», «маркировка», «этикетка», «вкладыш», «штрихкод»; Уметь распознавать торговые знаки; определять на практике соответствие		

						сертификата представленному товару		
5		Торговые символы, этикетки, штрих код.	1	Комбини рованный	Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код	Знать сущность понятий «сертификат», «маркировка», «этикетка», «вкладыш», «штрих код»; Уметь распознавать торговые знаки; определять на практике соответствие сертификата представленному товару		
6		Бюджет семьи	1	Комбини рованный	Составляющая семейного бюджета. Доходная и расходная части бюджета	Знать сущность понятий « бюджет семьи», «доход», «расход», «кредит», «баланс»; Иметь представление об обязательных платежах; Уметь составлять список расходов своей семьи		
7		Сбережения. Расходы на питание	1	Комбини рованный	Пища. Режим питания. Правила составления меню. Планирование расходов на питание	Знать сущность понятий «рациональное питание», «режим питания», «культура питания», «калорийность пищи», Уметь оценивать затраты на питание; определять пути снижения затрат на питание		
8		Личный бюджет	1	Комбини рованный	Способы сбережения денежных средств семьи. Личный бюджет. Варианты ведения учетной книги	Знать расходы: постоянные, переменные, непредвиденные; сущность понятий «бухгалтерия», «сбережения», «недвижимость», «ценные бумаги»; Уметь грамотно тратить деньги		
9		Экономика приусадебного хозяйства	1	Комбини рованный	Назначение приусадебного участка. Нормы	Знать сущность понятий «приусадебный участок»,		

					потребления и средний урожай основных культур. Расчет прибыли	«себестоимость продукции», «оптовые и розничные цены»; Уметь рассчитывать стоимость продукции огородного и садового участка		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Календарно-тематическое планирование. 8 класс. 2 четверть.(7 часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							план.	факт.
1	Технология обработки конструкционных и поделочных материалов	Художественное творчество	1	Усвоение новых знаний	Основные приемы художественной вышивки гладью: китайская, владимирский шов, белым по белому, золотое шитье. Подготовка к вышивке	Знать сущность понятий «художественное творчество», «архаичные технологии», «пяльцы», «мулине», «калька»; Уметь проследивать взаимосвязь формы и содержания в художественном творчестве		
2		Художественная вышивка	1	Комбинированный	Техники вышивания «атласной гладью», «штриховой гладью». Виды швов и стежков	Знать сущность понятий «атласная гладь», «штриховая гладь»; Уметь выполнять вышивку атласной и штриховой гладью		
3		Техника шитья	1	Комбинированный	Техника выполнения художественной глади. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа	Знать сущность понятий «художественная гладь», «натюрморт», «пейзаж», «эффект светотени», «редкая гладь», различия в выполнении листьев и отличия в вышивке предметов переднего и дальнего плана;		

						Уметь выполнять вышивку в технике художественной глади		
4	Технологии ведения дома	Ремонт оконных блоков	1	Усвоение новых знаний	Способы ремонта оконных блоков. Элементы оконного блока. Инструменты, необходимые для ремонта.	Знать сущность понятий «оконный блок», «коробка окна», «створка», «импост», «фальц», «фальцгебель», «зензубель», «калевка», «отлив»; Иметь представление из каких элементов состоит оконный блок; Уметь ремонтировать оконный блок		
5		Ремонт дверных блоков	1	Комбинированный	Состав дверного блока. Дверная коробка. Способы ремонта дверных блоков	Знать сущность понятий «дверной блок», «шлямбур», брусок обвязки двери», «врезка петель», «заподлицо»; Уметь осуществлять ремонт дверей		
6		Технология установки дверных замков	1	Комбинированный	Технология установки дверных замков	Знать сущность понятия врезка замка Уметь устанавливать врезной замок		
7		Утепление дверей и окон	1	Комбинированный	Технология обивки двери. Технология утепления окна	Знать сущность понятий «утеплитель», «поролон», «дерматин», «штапик», «уплотняющий валик»; Уметь утеплять окна и двери		

Календарно-тематическое планирование. 8 класс. 3 четверть. (10 часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							план	факт.
							.	

1	Электротехнические работы	Электрическая энергия и ее использование.	1	Комбинированный	Виды энергии. Использование электрической энергии. Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Электроника как наука. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии.	<i>Уметь</i> в устной форме излагать основные сведения о понятиях электрический ток, электричество <i>Дать определение</i> понятиям электрический ток, электричество В схематичной форме объяснить принцип действия электрического тока		
2		Электрический ток	1	Комбинированный	Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Постоянный и переменный ток. Приемники (потребители) электроэнергии	<i>Уметь</i> в устной форме излагать основные сведения о понятиях электрический ток, электричество <i>Дать определение</i> понятиям электрический ток, электричество В схематичной форме объяснить принцип действия электрического тока		
3		Параметры потребителей и источника электроэнергии.	1	Комбинированный	Параметры потребителей электроэнергии. Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость. Параметры источников электроэнергии. Электродвижущая сила, режим короткого замыкания, плавкие предохранители, устройства защиты.	<i>Знать</i> параметры источников электроэнергии, об электроизмерительных приборах: вольтметр, амперметр, электросчетчик. <i>Уметь</i> вычислять суточный расход электроэнергии квартиры		
4		Электроизмерительные приборы	1	Комбинированный	Основные требования к измерительным приборам. Типы электроизмерительных приборов. Предел измерения измерительного	<i>Знать</i> параметры источников электроэнергии, об электроизмерительных приборах: вольтметр, амперметр, электросчетчик. <i>Уметь</i> вычислять суточный		

					прибора, цена деления	расход электроэнергии квартиры		
5		Электробезопасность на уроках технологии.	1	Комбинированный	Правила электробезопасности, порогово – осязаемый ток.	<i>Уметь</i> в свободной форме излагать основные сведения об электробезопасности на уроках технологии		
6		Организация рабочего места для электротехнических работ.	1	Комбинированный	Организация рабочего места электромонтажника. Электромонтажные инструменты. Электрический пробник	<i>Уметь</i> Проверять исправность проводов и элементов электрической цепи		
7		Электрическое освещение	1	Комбинированный	Электроосветительные приборы и их назначение. Виды электроосветительных приборов. История изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Естественное и искусственное освещение. Светильники. Регулировка освещенности. Правила безопасности пользования электроосветительными приборами	<i>Знать</i> принцип работы электроосветительных приборов. Историю изобретения, принцип действия. Об устройстве современной лампы накаливания, мощности, сроке службы. о люминесцентном и неоновом освещении. <i>Уметь</i> подбирать мощность ламп для светильников		
8		Электрическое освещение	1	Комбинированный	Электроосветительные приборы и их назначение. Виды	<i>Знать</i> принцип работы электроосветительных приборов. Историю		

					электроосветительных приборов. История изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Естественное и искусственное освещение. Светильники. Регулировка освещенности. Правила безопасности пользования электроосветительными приборами	изобретения, принцип действия. Об устройстве современной лампы накаливания, мощности, сроке службы. о люминесцентном и неоновом освещении. <i>Уметь</i> подбирать мощность ламп для светильников		
9		Бытовые электронагревательные приборы	1	Комбинированный	Бытовые электронагревательные приборы: назначение, устройство, принцип действия. Классы электронагревательных приборов. Электронагревательные элементы открытого и закрытого типа, трубчатые. Их устройство. Требования к нагревательным элементам. Биметаллическая пластина. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Техника безопасности при работе с бытовыми	<i>Знать</i> правила использования электронагревательных приборов <i>Уметь</i> в устной форме проводить отличительное сравнение нагревательных электроприборов и других бытовых электроприборов		

					электроприборами.			
10		Бытовые электронагревательные приборы	1	Комбини рованный	Бытовые электронагревательные приборы: назначение, устройство, принцип действия. Классы электронагревательных приборов. Электронагревательные элементы открытого и закрытого типа, трубчатые. Их устройство. Требования к нагревательным элементам. Биметаллическая пластина. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	<i>Знать</i> правила использования электронагревательныхприб оров <i>Уметь</i> в устной форме проводить отличительное сравнение нагревательных электроприборов и других бытовых электроприборов		

Календарно-тематическое планирование. 8 класс. 4четверть.(8часов).

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
							план.	факт.
1	<i>Технология исследователь- ской и опытнической деятельности</i>	Творческий проект	1	Комбини рованный	Понятие проектирование, составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия	<i>Знать</i> понятия проектирование, составляющие проектирования <i>Уметь</i> определять тему проекта		
2		Дизайн	1	Комбини рованный	Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн - спецификация и дизайн –	<i>Знать</i> понятия дизайн - спецификация и дизайн – анализ проекти руемого изделия		

					анализ проектируемого изделия. Выполнение проекта.	Уметь подбирать материал по соответствующим критериям.		
3		Дизайн	1	Самостоятельная работа.	Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн - спецификация и дизайн – анализ проектируемого изделия. Выполнение проекта.	Знать понятия дизайн - спецификация и дизайн – анализ проектируемого изделия Уметь подбирать материал по соответствующим критериям.		
4		Разработка чертежа изделия	1	Самостоятельная работа.	Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Выполнение проекта.	Уметь подбирать все необходимое для выполнения идеи		
5		Разработка чертежа изделия	1	Самостоятельная работа.	Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Выполнение проекта.	Уметь подбирать все необходимое для выполнения идеи		
6		Выполнение проекта	1	Самостоятельная работа.	Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Выполнение проекта.	Уметь конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы		
7		Выполнение проекта	1	Самостоятельная работа.	Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Выполнение проекта.	Уметь конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы		
8		Защита проекта	1	Урок-обобщение	Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта	Уметь оценивать выполненную работу и защищать её		