***Сценарий мероприятия по правилам дорожного движения***

***«Азбука пешехода!» для 1 класса***

Авторы: Емельянова А.А

Ширшова Н.А.

***Цели:*** знакомить учащихся с правилами дорожного движения, учить понимать сигналы светофора, жесты регулировщика, дорожные знаки, формировать навыки поведения на улице, расширить знания учащихся по безопасности движения, воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц, развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

***Оборудование:*** сигналы светофора, дорожные знаки, музыкальное сопровождение, воздушные шары, игрушки, форма и жезл регулировщика, плакат “Азбука безопасности”.

### *1. Организационный момент.*

*Дети входят в зал под песню Кота Леопольда “Кручу педали ”, рассаживаются на места. Со сцены к ним обращаются ученики 5 класса.*

1.Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!
Н. Сорокин

2.Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с Букварем.
Азбукой улиц,
Проспектов, дорог,
Город дает нам все время урок.
Вот она, азбука,-
Над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой.

*Ведущий:*

- Сегодня у нас необычный урок, мы изучаем азбуку безопасного поведения на дороге.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Сегодня вам нужно быть очень внимательными. Мы узнаем о правилах поведения на дороге, познакомимся с дорожными знаками, сигналами светофора, узнаем, что такое фликеры, встретимся с регулировщиком. Вам предстоит отгадать загадки, будьте внимательными. И так, начинаем изучать Азбуку безопасности.

*Ребята 1 класса исполняют песню «Светофор».*

**Светофор**

На дороге светофор –
Электрический прибор
Разным светом он горит,
Всем машинам говорит:

Припев:
**Красный – очень строгий свет!**
Он горит – проезда нет
Желтый – подожди чуть-чуть...
А зеленый – можно в путь!

Он горит на перекрестках,
Чтоб машинам было просто
Перекрестки проезжать
И друг-другу уступать.

Припев.

Едут на зеленый свет
Трактор и кабриолет
Если желтый загорится,
Нужно им остановиться.

Припев.

Вот огромный самосвал,
Он песок сгружает сам
Светофор, хоть ростом мал,
Остановит самосвал!

Припев.

Даже быстрая машина
Тормозит, дымятся шины...
Красный свет – таков закон,
Стоп, всем строго скажет он!

Припев.

Целый день трудился он,
Ночь пришла, а с ней и сон,
Но моргает желтым все же,
Будь, водитель, осторожен!

### *2. Первоклассники о ПДД*

*На сцену выходят ребята, читают стихотворения о правилах дорожного движения*.

|  |  |
| --- | --- |
| *1 ученик:* Бурлит в движении мостовая:Бегут авто, спешат трамваи.Все будьте правилу верны -Держитесь правой стороны. | *2 ученик:* Объяснить можно запросто,Будь ты юн или стар:Мостовая - для транспорта,Для тебя – тротуар!  |
| *3 ученик:* Где улицу надо тебе перейтиО правиле помни простом:С вниманием налево сперва погляди,Направо взгляни потом. | *4 ученик:* На проезжей части, дети,не играйте в игры эти. Бегать можно без оглядкиВо дворе и на площадке. |
|  | *5 ученик:* Шум, движение, гул моторов.Сразу можно растеряться,Коль в сигналах светофора не умеешь разбираться. |
| *6 ученик:* Когда транспорт на дорогеУ обочины стоитОн обычно закрываетпешеходам общий вид.Грузовик или автобусОбходить опасно.Это каждый пешеход должен знать прекрасно. | *7 ученик:* На проезжей части не катайтесь, дети,Ни на самокате,Ни на велосипеде.Мчатся по дорогеБыстрые машины,Там вы попадетеПрямо им под шины. |
| *8 ученик:* Делаем ребятам предостережение:Выучите срочно правила движения!Чтоб не волновались каждый день родители,Чтоб спокойны были за рулем водители.*(Ученик показывает учащимся книгу с ПДД)* | *9 ученик:* Правила из этой книжкиНужно знать не понаслышке. И учить их не слегка,А всерьез – наверняка!“Правила дорожного движения”. |

### *3. Сценка “Светофор”.*

**Ведущий** *предлагает детям отгадать загадку:*

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны.
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу –
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
И на всех глядит в упор.
Что же это?

(Светофор)

*На сцену выходит ученик в костюме светофора и трое ребят в костюмах сигналов (красный, желтый, зеленый)*

**Светофор:**

Я и вежливый, и старый,
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой
Самый главный командир.
Все меня, конечно, знают,
Да и как меня не знать!
Все отлично понимают
Все, что я хочу сказать.

*Исполняется танец сигналов светофора.*
**Сигналы (хором):**
Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.

**Красный:**
Самый строгий – красный свет,
Если он горит – стой!
Дороги дальше нет!
Путь для всех закрыт.

**Желтый:**
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
- Жди!
Увидишь если желтый
В середине свет.

**Зеленый:**
А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
Препятствий нет,
Смело в путь иди!

### *4. Игра на внимание с залом.*

### Светофор:

-А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Светофор будет показывать сигналы. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание!

*«Светофор» показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.*

### *5. Танец “Светофор”.*

- А теперь в исполнении девочек 1 “А” класса посмотрите танец “Светофор”.

### *6. Знакомство с дорожными знаками.*

### Ведущий:

### Там, где слишком громкий шум машин,Там, где светофор необходим,Там, где всех машин не сосчитать,Надо знаки знать!

- Кроме светофора к средствам регулирования дорожного движения относятся дорожные знаки.

- Некоторые из них вам уже знакомы, а другие мы увидим сейчас. У каждого знака свое назначение. Постарайтесь их запомнить.

*На сцену выходят ученики 5 класса с табличками дорожных знаков.*

**1. Знак “Дети”:**

Я хочу спросить про знак.
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда - то.

Затихают все моторы

И внимательны шоферы

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад!»

**2. Знак “Движение пешеходов запрещено”:**
Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу,
Обрати внимание, друг:
Знак дорожный – красный круг,
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога вроде, но
Здесь ходить запрещено.

**3. Знак “Велосипедная дорожка”:**
Шли из школы мы домой,
Видим – знак над мостовой.
Круг, внутри – велосипед,
Ничего другого нет.

**4 Знак “Пешеходный переход”:**
Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Он наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

**5 Знак “Остановка автобуса”:**
Ожидаешь ты посадки
На отведенной площадке.
Не нужна тебе сноровка,
Это место – остановка.

### 6 Знак “Переезд со шлагбаумом”:Машины мчат во весь опор,И вдруг навстречу знак.Изображен на нем забор.Шоссе закрыто на запор?

### Ведущий:

- Посмотрите:
Постовой
Встал на нашей мостовой,
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Не волнуется народ,
Через улицу идет.
И стоит на мостовой
Как волшебник, постовой,
Все машины одному
Подчиняются ему.

*На сцену выходит учащийся в одежде регулировщика, с жезлом, в фуражке, под музыку “Песенка Свистулькина” В. Шаинского.*

**Регулировщик:**

- Встаю я вместе с солнышком
И позже всех ложусь.
Я на посту ответственном
Все время нахожусь.
Старайся быть внимательным,
Спеши, не торопясь,
Чтоб случая несчастного
Не числилось у нас.
Идут спокойно граждане,
Течет машин поток.
И если все по правилам,
Не слышен мой свисток.

**Ведущий:**

- Регулировщик управляет движением, изменяя положение корпуса и выполняя (держа в правой руке жезл) определенные жесты.

*Ученик-постовой демонстрирует жесты, а ведущий поясняет их.*

1. Регулировщик обращен к участникам движения грудью или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены – движение запрещено. Такое положение соответствует красному сигналу светофора.

2. Регулировщик поднял жезл вверх – внимание. Можно считать, что на светофоре желтый сигнал.

3. Регулировщик обращен к участникам движения боком, руки вытянуты или опущены – разрешается движение. Такое положение соответствует зеленому сигналу светофора.

*Появляются дети и переходят по переходу дорогу. Среди них две девочки, которые рассматривают на ходу книгу и разговаривают между собой. Регулировщик останавливает их.*

**Регулировщик:**

Подождите-ка, подружки!
Где у вас глаза, где ушки?
Дело кончится печально,
Может быть немало бед.
Ведь дорога не читальня
И не место для бесед!

 *Загорается зелёный свет.*

Теперь горит зеленый свет -
Свободен путь, препятствий нет!

*(Оставшиеся дети переходят дорогу. Мальчик идет последним, играя мячом об пол.)*

**Мальчик:**

Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, желтый, голубой
Не угнаться за тобой!

**Регулировщик:** *(Отбирает у мальчика мяч)*

На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.

**Ведущий:**

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движения

Всегда и всюду соблюдать!

*Участники сценки кланяются*

- А сейчас проверим ваши знания.

**Ведущий** Послушайте стихи. Там, где нужно, вы должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

**Дети** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий**

Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

*(Ответ детей)*

Кто из вас, идя, домой,
Держит путь по мостовой?

*(Ответ детей)*

Знает кто, что красный свет -
Это значит – хода нет?

**Дети**. Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий**. Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения.

-А теперь поговорим о световозвращающих элементах, фликерах.

Большой популярностью стали пользоваться фликеры - специальные детали для детей и подростков. Фликер представляет собой наклейки или значки, они легко крепятся к детской одежде. Веселые картинки наверняка понравятся вашему ребенку. Приобретите детям светоотражатели. Даже летом фликеры могут понадобиться детям, там, где вечером на проезжей части нет освещения.

 Фликеры - это световозвращающий элементы, которые отражаются в свете фар автомобиля и позволяют водителям увидеть пешехода (велосипедиста) в темное время суток.

 Фликер на одежде на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенном участке дороги. Когда фары автомобиля "выхватывают" пусть даже маленький  световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку. Поэтому шанс, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличивается во много раз.

***В заключении ученики исполняют песню о ПДД на мотив песни***

 ***«Если с другом вышел в путь»***

**1).** Вдоль по улицам, друзья,

Вдоль по улицам, друзья,

Ходят без тревоги.

Просто выучили все,

Просто выучили все,

Правила дороги.

 **Припев. 2 раза**

 Что мне снег,

 Что мне зной,

 Что мне дождик проливной,

 Если ПДД со мной.

**2)** Я с дорогой подружусь,

Я с дорогой подружусь,

Знаки все узнаю.

Я собою так горжусь,

Я собою так горжусь,

Их не нарушаю.

 **Припев. 2 раза**

 Светофор, переход,

 Где назад, где вперед,

 Все знает юный пешеход!

 Как по «зебре» идти,

 Чтоб беду не найти,

 Помогут ПДД в пути!

**3)** Три дорожных огонька,

Три дорожных огонька,

Нам они помогут,

Знают все наверняка,

Знают все наверняка,

Устранят тревогу.

 **Припев 2 раза**

 Что мне снег,

 Что мне зной,

 Что мне дождик проливной,

 Если ПДД со мной.

**4)** Солнце светит нам в пути,

Солнце светит нам в пути,

Правила узнали,

Как дорогу перейти,

Как дорогу перейти,

Мы вам рассказали.

 **Припев 2 раза**

 Светофор, переход,

 Где назад, где вперед,

 Все знает юный пешеход!

 Как по « зебре» идти,

 Чтоб беду не найти,

 Помогут ПДД в пути!

- Молодцы! Помните, и всегда соблюдайте правила дорожного движения!