

Согласовано

Решением Управляющего совета
Протокол № 4 от 17.04.2020
Председатель УС Пижамов С.Я.

Утверждено

Приказом № 04.2020
Директор ОО Трондина Н.В.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Са-
марской области основной общеобразовательной школы им. П.В.
Алексахина с. Красные Ключи муниципального района Покховистнев-
ский Самарской области**

за 2019 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. ГБОУ ООШ с. Красные Ключи (основная школа)	3-8
1.2. СП «Детский сад «Родничок»	9-12
1.3. Дошкольное отделение Ёгинского филиала ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	13-15
1.4. Ёгинский филиал ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	16-19

II. Показатели деятельности

2.1 ГБОУ ООШ с. Красные Ключи (основная школа)	20-24
2.2. СП «Детский сад «Родничок»	24-26
2.3. Дошкольное отделение Ёгинского филиала ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	26-29
2.4. Ёгинский филиал ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	29-33

III. Заключение	34
------------------------	-----------

1.1.ГБОУ ООШ с. Красные Ключи (основная школа)

Целями проведения самообследования деятельности ОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи муниципального района Похвистневский Самарской области
Руководитель	Трондина Нина Васильевна
Адрес организации	446467 Самарская область, Похвистневский район, с. Красные Ключи, ул. Школьная 16-а
Телефон, факс	8(84656)64145
Адрес электронной почты	kr_klyuch_sch_phvy@samara.edu.ru
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6337 от 15 декабря 2015 серия 63Л01 № 0001861
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 585-16 от 24 мая 2016 г., серия 63А01 № 0000630.Срок до 25.05.2024г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организации

Управление ГБОУ ООШ с. Красные Ключи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение учителей русского языка и литературы.

Образовательная деятельность

В 2019 году работа в школе была направлена на реализацию государственной

политики в области образования в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования. Педагогический коллектив работал над **созданием условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС нового поколения.**

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Была создана структура методической работы, проводилась работа по обеспечению и сохранению здоровья детей.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, соответствующими локальными актами. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием. На всех выбывших имеются подтверждения.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 39 учащихся: 19 – в начальных классах; 20 – в основной школе. Общее количество классов-9, классов-комплектов – 7.

Режим работы школы- 5-дневная рабочая неделя с 1 по 9 классы. Аттестация обучающихся осуществлялась по четвертям во 2-9 классах. В 1 классе действовала безоценочная система обучения, учебный процесс для обучающихся составлял 33 недели, для учащихся остальных классов- 34 учебных недели. Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования. 38 учеников (98 %) осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 1 ученик (2 %) на основании заключений лечебного учреждения занимался индивидуально на дому, для обучения данной категории учащихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, в локальных актах образовательного учреждения.

В течение года осуществлялся ежедневный, еженедельный и ежемесячный контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, классных руководителей. Календарно-тематическое планирование учителей разработано было в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включало расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ выполнения учебных программ на конец года показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Воспитательная работа

Воспитательная система ГБОУ ООШ с. Красные Ключи создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Взаимодействие с родителями в нашей школе носит доброжелательный характер. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе

работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Анализ воспитательной деятельности показывает, что на протяжении всего учебного года все воспитанники, педагоги, родители вовлекались в разнообразную деятельность, направленную на формирование интеллектуального, нравственного и духовного становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных особенностей, творческих способностей всех воспитанников учреждения. Увеличилось число учащихся, участников разнообразных конкурсов, фестивалей, соревнований. (Приложение 1)

Содержание и качество подготовки учащихся

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

На конец учебного года в 9-х классе обучалось 2 человека. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 2 человека сдавали в форме ОГЭ, т.е 4 предмета: два предмета(русский и математика) обязательно и два предмета по выбору.

№ п / п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Русский язык	ОГЭ	2	1	1	0	0	4,5
2.	Математика	ОГЭ	2	1	1	0	0	4,5
3.	Биология	ОГЭ	2	0	2	0	0	4
4.	Обществозн ание	ОГЭ	2	0	1	1	0	3,5

Все получили документы об образовании государственного образца.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2018	9	0	9
2019	2	0	2

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования №3 от 14.01.2013 По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 74%

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 10 педагогов. Все имеют высшее педагогическое образование. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, а 4 человека - первую квалифицированную категорию.

В 2019 году 4 (40%) педагога прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учителя школы принимают участие в различных профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и т. д (Приложение 2)

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3669 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 656 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1618 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 и от 28.12.2018 №345

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинета, один кабинет оборудован стационарной интерактивной доской и мультимедийным проектором. Имеется спортивный зал и спортивная площадка. В

упреждении также имеется пищеблок и столовая.

1.2. СП «Детский сад «Родничок»

Структурное подразделение «Детский сад «Родничок» Государственного бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы (далее – Детский сад) расположен в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 40 мест. Общая площадь здания 469. 70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 350 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп- с 7:00 до 19:00.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании российской Федерации».

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования , которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами ,с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 11 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 13 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	4	16,7%	17	70,8%	3	12,5%	24	87,5%
Качество освоения образовательных областей	6	25%	15	62,5%	3	12,5%	24	100%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	87,5%%
Неполная с матерью	3	12,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от количества семей воспитанников
Один ребенок	4	16,6%
Два ребенка	4	16,6%
Три ребенка	16	66,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется

больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал не плохую работу педагогического коллектива по показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85 процентов детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

Воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 9.10.2019 по 13.10.2019 проводилось анкетирование 24 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,-68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации,- 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 81%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек, из них 2 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,5/1
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 работника Детского сада.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в окружном конкурсе детских творческих проектов «Созвездие талантов»
- в окружном конкурсе детских исследовательских проектов «Мои первые открытия»

Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2
- методический кабинет – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году Детский сад провел капитальный ремонт.

Материально-техническое состояние СП и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.3. Дошкольное отделение Ёгинского филиала

Дошкольное отделение Ёгинского филиала расположен в здании школы Ёгинского филиала, в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание школы построено по типовому проекту.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп- с 7:00 до 19:00.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании российской Федерации».

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещают 10 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В нем сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 2 детей;
- разновозрастная группа – 8 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	20%	7	70%	1	10%	9	90%
Качество освоения образовательных областей	2	20%	7	70%	1	10%	9	90%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	80%
Неполная с матерью	3	30%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20%
Два ребенка	4	40%
Три ребенка	4	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал не плохую работу педагогического коллектива по показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85 процентов детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

В период с 9.10.2019 по 13.10.2019 проводилось анкетирование 10 родителей ,

получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации,- 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека, из них 1 педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1
- воспитанники/все сотрудники – 10/3

Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В дошкольном отделении библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям дошкольной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы дошкольного образования. Оборудование оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2
- методический кабинет-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, спального помещения, коридоров.

Материально-техническое состояние СП и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.4. Ёгинский филиал ГБОУ ООШ с. Красные Ключи

Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности филиала школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организации

Управление Ёгинского филиала ГБОУ ООШ с. Красные Ключи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе

Образовательная деятельность

В 2019 году работа в школе была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования. Педагогический коллектив работал над *созданием условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС нового поколения.*

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Была создана структура методической работы, проводилась работа по обеспечению и сохранению здоровья детей.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, соответствующими локальными актами. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием. На всех выбывших имеются подтверждения.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 14 учащихся: 9 – в начальных классах; 5 – в основной школе. Общее количество классов-7, классов-комплектов – 3.

Режим работы школы- 5-дневная рабочая неделя с 1 по 9 классы. Аттестация обучающихся осуществлялась по четвертям во 2-9 классах. Для учащихся остальных классов- 34 учебных недели. Согласно Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, в локальных актах образовательного учреждения.

В течение года осуществлялся ежедневный, еженедельный и ежемесячный контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, классных руководителей. Календарно-тематическое планирование учителей разработано было в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включало расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ выполнения учебных программ на конец года показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся

Воспитательная работа

Воспитательная система Ёгинского филиала ГБОУ ООШ с. Красные Ключи создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровье-сберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Анализ воспитательной деятельности показывает, что на протяжении всего учебного года все воспитанники, педагоги, родители вовлекались в разнообразную деятельность, направленную на формирование интеллектуального, нравственного и духовного становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных особенностей, творческих способностей всех воспитанников учреждения. Увеличилось число учащихся, участников разнообразных конкурсов, фестивалей, соревнований.

Содержание и качество подготовки учащихся

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

На конец учебного года в 9-х классе обучался 1 человека. Обучающийся был допущен к итоговой аттестации. Она сдавала экзамены за курс основной школы в форме ОГЭ и получил документ об образовании государственного образца.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2018	1	0	1
2019	1	0	1

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования №3 от 14.01.2013 По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 74%

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 4 педагога. 3 имеют высшее педагогическое образование. В 2018 году в школу пришел работать молодой педагог, учитель начальных классов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1115 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 180 единиц в год;
- объем учебного фонда – 515 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 и от 28.12.2018 года №345

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинета, один кабинет оборудован интерактивной доской и мультимедийным проектором. Имеется спортивный зал и спортивная площадка. В упреждении также имеется пищеблок и столовая.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. ГБОУ ООШ с. Красные Ключи (основная школа)

Показатели	Единиц	Кол-	Кол-во
------------	--------	------	--------

	а измере ния	во на 31.08. 19	на 31.12.19
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	39	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процен т)	15/38%	15/28%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процен т)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процен т)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процен т)	0 (0%)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39/80%	40/75%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 /8%	4/8%
– регионального уровня		4/8%	4/8%
– федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием		10	10
– высшим педагогическим образованием		10	10
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		4(40%)	5(40%)
– первой		6 (60%)	4 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		0 (0%)	0 (0%)
– больше 30 лет		2 (20%)	3(30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		0 (0%)	0 (0%)
– от 55 лет		2 (20%)	2 (20%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)	10 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(100%)	53(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного	кв. м	22	22

обучающегося			
--------------	--	--	--

2.2. СП «Детский сад «Родничок»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12часов)	Человек	24
		24
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 часового пребывания		24 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
Средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		2 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	361
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		Нет

Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

2.3. Дошкольное отделение Ёгинского филиала

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12часов)	Человек	10
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		10
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 часового пребывания		10 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
Средним профессиональным образованием		1
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		0 (0%)
с высшей		
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		Нет

Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

2.4. Ёгинский филиал

Показатели	Единица измерения	Кол-во на 31.08.19	Кол-во на 31.12.19
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	14	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5	5
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	0/0%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/43%	0/0%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0/0%	0/0%
– регионального уровня		0/0%	0/0%
– федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием		3	3
– высшим педагогическим образованием		3	3
– средним профессиональным образованием		1	1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		

– с высшей		0(0%)	0(0%)
– первой		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		0 (0%)	1 (25%)
– больше 30 лет		4 (100%)	3(75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		0 (0%)	1 (25%)
– от 55 лет		3 (43%)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)	3(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)	3 (75%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43	0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(100%)	13(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	72	72

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

III. Заключение.

Школа, исходя из анализа достижения цели, определила следующие цели и задачи на следующий учебный год.

ЦЕЛЬ: Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для формирования интеллектуальной, духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, готовой к выбору профессии личности

Задачи:

1. Обеспечить уровень освоения образовательных программ не ниже 70%.
2. Обеспечить формирование у обучающихся способности к осознанному выбору профессии.
3. Обеспечить ценностно-ориентированное развитие обучающихся в ходе

реализации программы духовно-нравственного воспитания .