

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа им. П. В. Алексахина с. Красные Ключи
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения
Руководитель МО
Александров А. А.
Протокол № *1*
«*17*» *августа* 2020 г

«Проверено»
Ответственный по УВР
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи
Потапова Н.В.
«*17*» *августа* 2020г.

«Утверждено»
И.о. директора
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи
Ширшова Н.А.
Приказ № *60/п*
от «*17*» *августа* 2020г

Рабочая программа

по внеурочной деятельности « В гостях у сказки» в 4 классе на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Трондина Н.В..

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни людей. Через сказку старшее поколение учит детей строить жизнь по законам добра и красоты. Хорошо рассказанная сказка – это начало культурного воспитания. Данная программа построена на глубоком, осмысленном прочтении детьми народных и авторских сказок. Следовательно, ориентирована на создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития.

Цель программы:

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи программы:

Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.

Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в

том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Ученик научится:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных сказок к их поступкам;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказок;
- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- оформлять свои мысли (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- уметь рассказывать сказки;
- знать признаки сказки как жанра;
- отличать виды сказок (волшебные, сказки о животных, бытовые).

2.Содержание программы

Название раздела	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы организации
1 класс			
Русские народные сказки	<p>Вводное занятие. Раскрыть понятие «Сказка». Ознакомиться с видами сказок. Русская народная сказка «Заячья избушка». Русская народная сказка «Колобок». Русская народная сказка «У страха глаза велики». Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко» Русская народная сказка «Хаврошечка». Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Праздник русской народной сказки. Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания.</p>	<p>познавательная -игровая досугово-развлекательная художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем
Народные сказки	<p>Украинская народная сказка «Колосок». Белорусская народная сказка «Пых». Латвийская народная сказка «Заячий домик». Украинская народная сказка «Рукавичка». Белорусская сказка «Сынок-с-кулачок». Сказка «Теремок» в разных обработках. Литературный праздник «Моя любимая сказка». Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок.</p>	<p>познавательная игровая -досугово-развлекательная художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли.
Авторские сказки	<p>В. Катаев «Дудочка и кувшинчик». Е Чарушин «Теремок». В.Сутеев "Палочка-выручалочка". А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...» В. Катаев «Цветик-</p>	<p>познавательная игровая досугово-развлекательная художественно е творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по

	семицветик». Викторина «Моя любимая сказка.		страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
Сказки в мультфильмах	Русская народная сказка «Лиса и Дрозд» В.Сутеев «Грибок теремок» Г. Андерсен «Гадкий утенок» Праздник «В гостях у сказки» викторина Любимый герой сказки.	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
2 класс			
Сказки о животных	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Русская народная сказка «Зимовье зверей». Сказки о зайце. Чукотская сказка «Хвост». Сказки о лисе и медведе. Русская	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
Сказки в мультфильмах	С. Михалков «Три поросенка» Работа над детским театральным представлением Праздник «В гостях у сказки»	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
Волшебные сказки	Русская народная сказка «Летучий корабль» III. Перро «Золушка»	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по

			<p>страницам книг</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
Бытовые сказки	<p>Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть».</p> <p>Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Дочь - семилетка».</p> <p>Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии.</p> <p>Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»</p>	<p>познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество</p>	<p>Литературные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
3 класс			
Сказки отечественных писателей	<p>Д. Н. Мамина - Сибиряка «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».</p> <p>С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Е.Л.Шварц» Сказка о потерянном времени». П.П. Бажов «Малахитовая шкатулка».</p> <p>С.Л.Прокофьева «Лоскутик и Облако».</p> <p>Ю.К.Олеша «Три толстяка». А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».</p> <p>Э. Успенский «Трое из Простоквашино». Н.Н. Носов «Большая книга Незнайки».</p>	<p>познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество</p>	<p>Литературные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
Сказки народов мира	<p>Армянская сказка «Богач и бедняк». Нанайская сказка «Айога».</p> <p>Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил». Грузинская</p>	<p>познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество</p>	<p>Литературные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг

	сказка «Лиса и медведь». Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти». Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде». Ингушская сказка «Сон или сказка?». Болгарская сказка «Старик, старуха и луна». Восточная сказка. «Сказка об умном враче». Сказочная викторина.		<ul style="list-style-type: none"> •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
Сказки народов России	Татарская народная сказка «Три сестры». Алтайская сказка «Семь братьев». Башкирская сказка «Ленивая девочка». Бурятская сказка «Хитрый кот». Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга». Викторина «Моя любимая сказка».	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры <ul style="list-style-type: none"> •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
4 класс			
Сказки зарубежных писателей	Г.Х. Андерсен «Огниво». Г.Х. Андерсен «Дюймовочка». Шарль Перро «Спящая красавица». Шарль Перро «Красная шапочка» В.Гауф «Карлик Нос». Братья Гримм «Умная Гретель». Братья Гримм «Белоснежка». Устный журнал «В гостях у сказки»	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры <ul style="list-style-type: none"> •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
Зачины сказок	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры <ul style="list-style-type: none"> •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с

			библиотекарем •Занятия - спектакли
Пословицы в сказках	Путешествие в мир сказок	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы- кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
Сказки в стихах	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». К. И. Чуковский «Сказки». Сказки С.Я. Маршака.	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы- кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
Сказки - пьесы	С.Я. Маршак «Сказка про козла». С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев". П.Морозов «Мышли-Шишли». Викторина «Моя любимая сказка. Проект «В гостях у сказки». Праздник сказок.	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы- кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
1 класс- 33 часа	
Русские народные сказки	10
Народные сказки	7
Авторские сказки	11
Сказки в мультфильмах	5
2 класс-35 часов	
Сказки о животных	9
Животные в мультфильмах	6
Волшебные сказки	10

Бытовые сказки	10
3 класс	
Сказки отечественных писателей	15
Сказки народов России	10
Сказки народов мира	10
4 класс	
Сказки зарубежных писателей	19
Зачины сказок	4
Пословицы в сказках	5
Сказки в стихах	3
Сказки - пьесы	4

3. Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов
1	Вводное занятие. Раскрыть понятие «Сказка».	1 неделя	1
2	Виды сказок.	2 неделя	1
3	Русская народная сказка «Заячья избушка». Прослушивание и чтение сказки.	3 неделя	1
4	Русская народная сказка «Колобок».	4 неделя	1
5	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	5 неделя	1
6	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	6 неделя	1
7-8	Русская народная сказка «Хаврошечка».	7 неделя 8 неделя	2
9	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	9 неделя	1
10	Праздник русской народной сказки.	10 неделя	1
11	Итоговое занятие. Викторина «Моя любимая сказка.»	11 неделя	1
112	Украинская народная сказка «Колосок».	12 неделя	1
13	Белорусская народная сказка «Пых».	13 неделя	1
14	Латвийская народная сказка «Заячий домик».	14 неделя	1
15	Украинская народная сказка «Рукавичка».	15 неделя	1
16	Белорусская сказка «Сынок-с-кулачок». Герои сказок.	16 неделя	1
17	Сказка «Теремок» в разных обработках	17 неделя	1
18	Литературный праздник «Моя любимая сказка».	18 неделя	1
19-20	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».	19 неделя 20 неделя	2
21-22	В. Катаев «Цветик-семицветик».	21 неделя 22 неделя	2
23-24	В.Сутеев "Палочка-выручалочка"	23 неделя 24 неделя	2
25	Е Чарушин «Теремок»	25 неделя	1
26-28	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...» Викторина «Любимый герой сказки»	26 неделя 27 неделя 28 неделя	3

29	Викторина «Моя любимая сказка.	29 неделя	1
30	Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»	30 неделя	1
31	В. Сутеев «Грибок теремок»	31 неделя	1
32	Г. Андерсен «Гадкий утенок»	32 неделя	1
33	Праздник «В гостях у сказки»	33 неделя	1
Всего		33	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов
1	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1 неделя	1
2	Русская народная сказка «Зимовье зверей».	2 неделя	1
3-4	Сказки о зайце. Иллюстрирование	3 неделя 4 неделя	2
5	Чукотская сказка «Хвост».	5 неделя	1
6-7	Сказки о лисе и медведе. Иллюстрирование	6 неделя 7 неделя	2
8	Русская народная сказка «Кот и лиса»	8 неделя	1
9	Викторина Моя любимая сказка о животных	9 неделя	1
10-11	С. Михалков «Три поросенка» Иллюстрирование	10 неделя 11 неделя	2
12-14	Работа над детским театральным представлением	12 неделя 13 неделя 14 неделя	3
15	Праздник «В гостях у сказки»	15 неделя	1
16-17	Волшебные сказки. Волшебные предметы в сказках.	16 неделя 17 неделя	2
18-19	Русская народная сказка «Летучий корабль»	19 неделя 18 неделя	2
20-21	III. Перро «Золушка». Иллюстрирование	20 неделя 21 неделя	2
22-23	Работа над детским театральным представлением	22 неделя 23 неделя	2
24-25	Игра-путешествие «Там на неведомых дорожках»	24 неделя 25 неделя	2
26-27	Бытовые сказки Чтение сказок. Отличительные признаки бытовых сказок.	26 неделя 27 неделя	2
28	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть» Иллюстрирование.	28 неделя	1
29-30	Русская народная сказка «Морозко»	29 неделя 30 неделя	2
31	Русская народная сказка «Дочь - семилетка»	31 неделя	1
32	Театральная этика. Устройство театра.	32 неделя	1
33	Проект «Театральные профессии»	33 неделя	1
34	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	34 неделя	1

35	Итоговое занятие КВН «Наши любимые сказки»	35 неделя	1
Всего		35	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов
1-2	Д. Н. Мамина - Сибиряка «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Действующие лица.	1 неделя 2 неделя	2
3-4	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	3 неделя 4 неделя	2
5-6	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени» Чтение по ролям	5 неделя 6 неделя	2
7-8	П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка»	7 неделя 8 неделя	2
9	С.Л.Прокофьева «Лоскутик и Облако»	9 неделя	1
10	Ю.К.Олеша «Три толстяка» Биография автора	10 неделя	1
11-12	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	11 неделя 12 неделя	2
13	Э. Успенский. «Трое из Простоквашино»	13 неделя	1
14-15	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки. Чтение	14 неделя 15 неделя	2
16	Сказки народов России. Анализ и сравнение сказок. Алтайская сказка «Семь братьев»	16 неделя	1
17	Башкирская сказка «Ленивая девочка»	17 неделя	1
18	Бурятская сказка «Хитрый кот»	18 неделя	1
19	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина друга»	19 неделя	1
20	Татарская народная сказка «Три сестры»	20 неделя	1
21	Викторина «Моя любимая сказка»	21 неделя	1
22-23	«Сказки народов мира» Армянская сказка «Богач и бедняк»	22 неделя 23 неделя	2
24-25	Нанайская сказка «Айога»	24 неделя 25 неделя	2
26-27	Грузинская сказка «Лиса и медведь». Анализ содержания	26 неделя 27 неделя	2
28	Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде»	28 неделя	1
29	Ингушская сказка «Сон или сказка?»	29 неделя	1
30	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна». Иллюстрирование.	30 неделя	1
31	Восточная сказка. «Сказка об умном враче».	31 неделя	1

32	Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти». Анализ содержания	32неделя	1
33	Сказочная викторина.	33неделя	1
34	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил»	34 неделя	1
35	Проект «В гостях у сказки».	35 неделя	1
Всего		35	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов
1-2	«Сказки зарубежных писателей» Г.Х. Андерсен «Огниво»	1 неделя 2 неделя	2
3-4	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	3 неделя 4 неделя	2
5-7	Шарль Перро «Спящая красавица»	5 неделя 6 неделя 7 неделя	3
8-9	Шарль Перро «Красная шапочка»	8 неделя	2
10-12	В.Гауф «Карлик Нос»	11 неделя 12 неделя	2
13-14	Братья Гримм «Умная Гретель»	14 неделя 15 неделя	2
15-16	Братья Гримм «Белоснежка»	16 неделя	2
17-18	Братья Гримм «Белоснежка»	17 неделя 18 неделя	2
19	Устный журнал «В гостях у сказки»	19 неделя	1
20	Зачины сказок	20 неделя	1
21	«Зачины сказок». Сказки А. С. Пушкина	21 неделя	1
22	«Зачины сказок». Сказки Ершова	22 неделя	1
23	«Зачины сказок». Сказки В. Жуковского	23 неделя	1
24-25	Пословицы в русских народных сказках.	24 неделя 25 неделя	2
26	Пословицы в отечественных литературных сказках.	26 неделя	1
27	Пословицы в зарубежных литературных сказках	27 неделя	1
28	Путешествие в мир сказок»	28 неделя	1
29	«Сказки в стихах. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	29 неделя	1
30	К. И. Чуковский «Сказки».	30 неделя	1
31	Сказки С.Я. Маршака. Викторина «Моя любимая сказка.	31неделя	1
32	С.Я. Маршак «Сказка про козла». Проект «В гостях у сказки».	32неделя	1
33	П.Морозов «Мышли-Шишли»	33неделя	1

34	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Работа над детским театральным представлением	34 неделя	1
35	Праздник сказок	35 неделя	1
Всего		35	
