

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа им. П. В. Алексахина с. Красные Ключи
муниципального района Похвистиневский Самарской области

«Рассмотрено»

на заседании методического объединения

Руководитель МО

А.И.И. / Потапова Н.В.

Протокол № 3

«27» августа 2020 г

«Проверено»

Ответственный по УВР

ГБОУ ООШ с. Красные Ключи

Н.В.П. /Потапова Н.В.

«02» сентября 2020г.

«Утверждено»

И.О. директора школы им. П. В. Алексахина с. Красные Ключи

ГБОУ ООШ с. Красные Ключи

Ширшова /Ширшова

Приказ № 5211 от 01 сентября 2020г

от 01 сентября 2020г



Рабочая программа

по основам религиозных культур и светской этики в 4 классе

на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Потапова Н.В.

Пояснительная записка

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране, в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Используемые ресурсы:

Развернутое тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2012.

Для реализации программного содержания используется **учебник** «Основы православной культуры», 4-5 классы, автор Кураев А.В., **электронное приложение** к учебнику А.В. Кураева, **Книга для учителя**, М., «Просвещение», 2014

Интернет-ресурсы.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4-5 класс» - **изучается обучающимися 4 классов** с их согласия и по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю

Всего 34 часа за год.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 - 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего

Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Основные задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Примерные темы творческих работ:

1. Темы сочинений: (урок № 16)

- ❖ «Милосердные дела и героические поступки христиан».
- ❖ «Величественные храмы».
- ❖ «Прекрасные иконы».
- ❖ «Молитвы христиан» о себе и других.
- ❖ «Что такое этика?»
- ❖ «Как я понимаю золотое правило этики?»
- ❖ «Возможен ли подвиг в мирное время?»

- ❖ «Как я понимаю православие».
- ❖ «Православные святыни».
- ❖ «Православные праздники».
- ❖ «Экскурсия в православный храм».

«Значение православной культуры в жизни человека и общества»

2. Примерные темы исследовательских работ для презентаций: (уроки 31-34)

- ❖ Как христианство пришло на Русь?
- ❖ Христианское отношение к природе.
- ❖ Святые в отношении к животным.
- ❖ Русские святые-воины. (на примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)
- ❖ Христианская семья и её ценности.
- ❖ Православный календарь, праздники.
- ❖ Православный храм и другие святыни.
- ❖ Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)

5	Библия и Евангелие.	Основные термины и понятия: христиане, христианин, христианство, библия, Священное писание Ветхого Завета. Пророки. Евангелие, Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притча.	православной культуры.	Подготовить сообщения на тему: «Кто такие христиане?» Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 16-19		
6	Проповедь Христа.	Основные термины и понятия: Мечь, зло, добро, духовные сокровища. Проповедь, завет.	Учатся устанавливать взаимосвязь между	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Подготовить рассказ «Добро и зло в православной традиции».	Стр. 20-23		
7	Христос и Его Крест.	Основные термины и понятия: Боговоплощение. Вочеловечивание, воплощение, Богочеловек. Рождество Христово, голгофа, страдание, высшее и жертвенное служение правде. Распятие, символика Креста	религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Нарисовать православный крест.	Стр. 24-27		
8	Пасха	Основные термины и понятия: Воскресение, ИИСУС (Бог Спасает), ПАСХА ХРИСТОВА, пасхальная полночь, пасхальный гимн, пасхальное яйцо, кулич. Пост.	Знакомятся с описанием основных	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Рис Рассказать о праздновании Пасхи в семье, нарисовать пасхальную открытку на тему «Празднуем Пасху»	Стр. 28-31		

9	Православное учение о человеке.	Основные термины и понятия: Тело, душа. Внутренний мир человека. Образ Бога в человеке. Болезни души.	содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, Религиозных праздников	Написать мини-сочинение на тему по выбору: «Когда болит душа», «Когда на душе светло и радостно» Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 32-35		
10	Совесть и раскаяние.	Основные термины и понятия: Добро. Зло. Грех. Совесть. Раскаяние (покаяние). Три шага в раскаянии. Радость.	и святынь православной культуры.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Мини-рассказ «Как исправлять ошибки?», «Лекарство для души», «Спешить делать добро»	Стр. 36-39		
11	Заповеди.	Основные термины и понятия: Заповедь, 10 заповедей.		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Обсудить с родителями, почему нельзя лгать.	Стр. 40-41		
12	Милосердие и сострадание.	Основные термины и понятия: Милосердие. Дружба. Ближний. Милостыня.	Учатся описывать различные явления православной духовной	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Мини-сочинение «Ближний для меня	Стр. 42-45		

			традиции и культуры	– это...»			
13	Золотое правило этики.	Основные термины и понятия: Этика. Неосуждение.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Мини-сочинение «Золотое правило этики» на 1 примере из жизни.	Стр. 46-47		
14	Храм	Храм. Икона. Благословление. Система запретов.		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 48-51		
15	Икона.	Особенности иконы. Свет иконы. Нимб. Лица (лики) и глаза. Икона и молитва. Невидимое на иконе. Образ Божий в иконах.		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 52-55		
16	Творческие работы учащихся.	Выбор темы творческой работы, См. Примерные темы творческих работ.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Дописать сочинение На выбранную тему, оформить рисунками, схемами (если это надо)	Стр. 56		
17	Подведение итогов.	Конкурс сочинений.		Подготовить праздничный проект, работа в группах (7 заданий – 7 групп)	Стр.57		
18	Как христианство пришло на Русь.	Основные термины и понятия: Церковь. Крещение. Вера в единого Бога. Святая Русь.		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для	Стр. 58-61		

			Учатся анализировать	учащихся.			
19	Подвиг.	Основные термины и понятия: Подвиг. Подвиг ради себя. Подвиг ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.	жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.)	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. «Чем мне приходится жертвовать ради...(близких, друзей...)»	Стр. 62-63		
20	Заповеди блаженств.	Основные термины и понятия: Блаженство, духовность, нищие духом, вера, блаженны плачущие, блаженны кроткие, блаженны милостивые, блаженны алчущие и жаждущие, блаженны миротворцы, блаженны чистые сердцем.		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 64-67		
21	Зачем творить добро?	Основные термины и понятия: Самоотверженность, святой. Радость для своего сердца.		Нарисовать кресты: Христов, Петров, Андреевский.	Стр. 68-69		
22	Чудо в жизни христианина.	Основные термины и понятия: Святая троица, добродетель, вера, надежда, любовь	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Записать, какие добродетели вы видите в себе.	Стр. 70-71		
23	Православие о Божием суде.	Основные термины и понятия: Легенда о Христофоре, вера в бессмертие	Учатся приводить примеры явлений православной (или	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Письменно ответить на вопрос: «Добрыми могут быть только христиане?»	Стр. 74-75		
24	Таинство Причастия.	Основные термины и понятия: Причастие, Тайная Вечеря, Тело и		Ответить на вопросы и	Стр. 76-79		

		кровь Христа, Христианские Таинства, Церковь, Литургия.	другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.	выполнить задания из пособия для учащихся.			
25	Монастырь.	Основные термины и понятия: Монах (монахиня). Трудись и молись. Послушание, Монашеские обеты, Постриг монаха, Монашество.	Осуществляется поиск необходимой информации для выполнения заданий по группам	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 81-83		
26	Отношение христианина к природе.	Основные термины и понятия: Ответственность за мир, познание и труд, христианское милосердие.		Нарисовать плакат на тему: «Экологический кризис»	Стр. 84-85		
27	Христианская семья.	Основные термины и понятия: Семья, брак, супруги, венчание, венец над молодожёнами, бремя, тактичность,		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Рассказать о своей семье, её традициях, взаимоотношениях	Стр. 86-87		
28	Защита Отечества.	Основные термины и понятия: Оборонительная (справедливая) война, гнев напрасный и уместный, защита Отечества, легендарные защитники Отечества. Богатырь Илья Муромец, князь Александр Невский, князь Дмитрий Донской, адмирал Фёдор Ушаков.	Участвуют в диспутах:	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Рассказать о членах семьи, проходивших военную службу, подготовить сообщения об Александре Невском, Дмитрии Донском	Стр. 88-91		
29	Христианин в труде.	Основные термины и понятия: первый грех.	Учатся слушать	Рассказать о труде родителей.	Стр. 92-93		

		Заповедь труда, пост, труд, радующий Бога.	собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщение, доклады, компьютерные презентации и т. д. по выбранным темам (теме) и представляют их.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.			
30	Любовь и уважение к Отечеству	Основные термины и понятия: Иудаизм, ислам, православие, буддизм, светская этика. Традиции. Любовь, Отечество, Патриотизм.		Мини-сочинение по вопросу: «Я люблю свою Родину, что это значит для меня?»	Стр. 94-95		
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся						