

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа им. П. В. Алексахина с. Красные Ключи
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения
Руководитель МО
Игорь Горячева И. Г.
Протокол № 3
«27» августа 2020 г

«Проверено»
Ответственный по УВР
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи
Н.В. Потапова /Потапова Н.В.
«01» сентября 2020г.

«Утверждено»
И.о. директора
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи
Е.А. Ширшова /Е.А. Ширшова
Приказ № 5011 од
от «01» сентября 2020г



Рабочая программа
по обществознанию в 6-9 классе
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Горячева И. Г.

по обществознанию
для 6 класса
Учебно-тематический план

№ ур ок а	Тема урока	Кол-во	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля , измерите ля	Д/з	Дата прове дения
1	Введени е	1	Урок изучени я нового материа ла	Знакомство с курсом «Основы граждановедения»				1 неделя
2	Глава 1. Человек Тема: Человек родился.	1	Урок изучени я нового материа ла	Жизнь – великое чудо. Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей. Почему нужно уважать старших.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Работа с текстом учебника по заданиям	§ 1	2 неделя
3	Человек - личност ь	1	Комбин и- рованн ый	Личность. Сознание. Деятельность человека, ее виды. Индивидуальность – плохо или хорошо. Человек – существо биосоциальное. Воспитание сильной личности.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с текстом учебника по заданиям	§2	3 неделя
4- 5	Особый возраст: отрочест во	2	Комбин и- рованн ый	Понятие – подросток. Этапы подросткового периода. Отличительные черты подросткового возраста. Отрочество – пора мечтаний. Подросток и самостоятельность. Особенности	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы,	Выполнит ь проблемн ые задания	§3	4-5 неделя

				подросткового общения	отвечать на вопросы.			
6-7	Познай самого себя	2	Комбинированный	Самопознание. Самосознание. Самооценка. Высокая и низкая самооценка, последствия. Способности человека. Выявление, развитие способностей.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь узнавать и оценивать себя	Работа с текстом учебника по заданиям	§ 4	6-7 неделя
8	Человек и его деятельность	1	Комбинированный	Деятельность. Ее значение в жизни человека. Структура деятельности. Основные виды деятельности, их взаимосвязь.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Выполнить проблемные задания	§ 5	8 неделя
9	Что человек чувствует, о чем размышляет	1	Комбинированный	Потребности. Виды потребностей: биологические, социальные, духовные. Удовлетворение потребностей. Духовный мир человека. Способность мыслить – отличительная черта человека. Чувства человека: нравственные, эстетические, интеллектуальные.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Работа с текстом учебника по заданиям	§ 6, подготовка к С/р. по 1 Главе	9 неделя
10	Человек	1	Урок повторения и обобщения	Учимся общаться, быть терпимыми. Учимся творчеству	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Моделирование ситуаций, их анализ		10 неделя
11	Глава 2. Семья. Тема: семья – ячейка	1	Урок изучения нового материала	Сколько «Я» в слове «семья». Какими бывают семьи	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с	Работа с текстом учебника по заданиям	§7	11 неделя

	обществ а				текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			
12	Семейно е хозяйств о	1	Комбин и- рованны й	Семейные заботы. Как правильно вести хозяйство. Дому нужен хозяин. Домохозяйство и домоводство. Каким должен быть хозяин дома	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Моделиро вание ситуаций, их анализ	§ 8	12 неделя
13	Делу время, потехе час	1	Комбин и- рованны й	Делу время, потехе час. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить таблицу «Хобби: причины возникно вения и виды»	§9 подг . к С/р. по 2 Глав е	13 неделя
14	Семья	1	Урок повторе ния и обобщен ия	Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Письменн ые задания. Творческ ое задание		14 неделя
15	Глава 3. Школа. Тема: професс ия – ученик	1	Урок изучени я нового материа ла	Профессия – ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить личный алгоритм «Учись учиться»	§10	15 неделя

16	Одноклассники, сверстники. Друзья	1	Комбинированный	Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Письменные задания. Творческое задание	§11 подг к С/р. по 3 Главе	16 неделя
17	Школа	1	повтор-обобщур	Учимся жить дружно в классе				17 неделя
18	Глава 4. Труд. Тема: Труд – основа жизни.	1	Урок изучения нового материала	Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить кластер «Труд»	§12	18 неделя
19	Труд и творчество	1	Комбинированный	Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить словарь темы	§13	19 неделя
20	На пути к жизненному успеху	1	Комбинированный	На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Работа с текстом учебника по заданиям	§14 подг к С/р. по 4 Главе	20 неделя
21	Труд	1	Урок повторения и обобщения	Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное,			21 неделя

					использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			
22	Глава 5. Родина. Тема: Что значит быть патриотом	1	Урок изучения нового материала	Наша родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить кластер «Патриот», синквейн «Родина»	§15	22 неделя
23 - 24	Символ и-ка России	2	Комбинированный	Символика России. Герб России. Россия в прошлом и настоящем. Российский флаг. Гимн.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Записать в тетрадь текст Гимна России	§ 16	23-24 неделя
25	Гражданин – отечества достойный сын	1	Комбинированный	Гражданин – отечества достойный сын. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан Российской Федерации	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить схему «Права и обязанности граждан»	§17	25 неделя
26 - 27	Мы – многонациональный народ	2	Комбинированный	Мы – многонациональный народ. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить словарь темы. работа с картой по заданиям.	§18 подг. к С/р. по 5 Глав е	26-27 неделя
28	Родина	1	Урок повторения и обобщения	Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или			28 неделя

			ния		обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			
29	Глава 6. Добродетели. Тема: Человек славен добрым и делами	1	Комбинированный	Человек славен добрыми делами. Что такое доброта. Доброе – значит хорошее. «Золотое правило нравственности» - главное правило хорошего человека	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить личный свод правил хорошего человека	§19	29 неделя
30	Будь смелым	1	Комбинированный	Что такое страх. Смелость. И отвага. Имей смелость сказать злу «нет»	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Работа с текстом учебника по заданиям	§20	30 неделя
31	Что такое человечность	1	Урок изучения нового материала	Гуманизм – уважение к людям. Нравственные заповеди. Забота о слабых – детях и стариках	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с текстом учебника по заданиям	§21 подг. к С/р. по гл	31 неделя
32	Добродетели	1	Урок повторения	Учимся делать добро	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать	Выполнить проблемн	§1-21 повт	32 неделя

			обобщения		собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	ые задания. Тесты. Моделирование ситуаций и их анализ	орит ь	
33 - 34	Основы граждан оведени я	2	Итоговые уроки		Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		подг . к К/р. курс у	33-34 неделя
35	Основы граждан оведени я	1	Контроль- ный урок		Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			35 неделя

Рабочая программа

по обществознанию для 7 класса

Календарно-тематическое планирование по обществознанию, 7 класс.

№ п/п	основное содержание урока	Кол-во часов	тип урока	форма урока	основные термины и понятия	требования к ЗУН	контроль	№ учебной недели
Тема 1. Человек и другие люди. (5 ч.)								
1.	Вводное занятие. Как работать с учебником?	1	урок изучения нового материала	урок - беседа	Краткая характеристика изучаемого курса. Структура учебника. Работа с понятиями, документами, справочными материалами.	Знать и применять основы работы с текстом, документом. Организация взаимодействия в группе.	беседа, с. 3-6	1
2	Человек и его ближайшее окружение.	1	урок изучения нового	урок - рассказ с элементам	Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях	Знать: ➤ определение понятий: межличностные отношения,	устный опрос, задания в	2

	Межличностные отношения.		материала	и беседы	между людьми. Сотрудничество и соперничество. Человек среди других людей.	взаимодействие. Уметь: ➤ называть виды межличностных отношений; ➤ объяснять значение межличностных отношений в жизни людей; роль чувств; ➤ сравнивать деловые и личные отношения; ➤ характеризовать соперничество и сотрудничество как формы взаимодействия между людьми.	рабочей тетради, & 1	
3	Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные.	1	урок изучения нового материала	урок - беседа	Какие бывают группы. Социальные группы. Одноклассники, сверстники, друзья. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Санкции.	Знать: ➤ определение понятий: группа, санкции, неформальная группа. Уметь: ➤ давать характеристику больших и малых социальных групп, называть их типичные отличия; ➤ объяснять, какими качествами должен обладать лидер; ➤ называть группы, к которым можно себя отнести.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 2	3
4	Зачет № 1. Общение — форма отношения человека к окружающему миру	1	комбинированный урок	урок – беседа Работа с материалами СМИ. Элементы игровой деятельности.	Общение. Виды и способы общения. Правила общения между сверстниками. Уважение к старшим. Роль социальных норм в отношениях. Функции общения. Значение общения в жизни человека и общества.	➤ Знать определение понятия общение, межличностные отношения, взаимодействие. ➤ называть цели общения, особенности общения со сверстниками, старшими и младшими; объяснять значение общения в жизни людей; оценивать умение общаться. ➤ Уметь объяснять значение межличностных отношений в жизни людей.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 3	4

5	Межличностные конфликты. Конструктивное разрешение конфликта.	1	комбинированный урок	урок – групповая работа	Конфликт. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Способы решения конфликтов. Арбитраж.	Знать: ➤ определение понятий: конфликт, виды конфликтов, взаимодействие. Уметь: ➤ называть виды межличностных отношений; ➤ объяснять значение конструктивных решений в жизни людей; ➤ уметь находить компромисс, отстаивать точку зрения.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 4	5
Тема 2. Человек и закон. (11 ч.)								
6-7.	Что значит жить по правилам? Правила этикета и хорошие манеры.	2	урок изучения нового материала	работа в группах с тестом учебника и текстом документа	Многообразие правил. Социальные нормы. Виды норм. Санкции. Ритуал. Обряд. Церемония. Обычай.	Знать: определение понятий: социальные нормы, санкция, обычай, правило, закон, этикет, мораль, ритуал. Уметь: ➤ объяснять, какую роль в нашей жизни играют привычки, в чём их значение; ➤ характеризовать основные виды социальных норм, объяснять их значение; ➤ разъяснять особенности современного этикета, сравнивать социальные нормы.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 5	6-7
8-10	Зачет № 2. Права и свободы	3	урок изучения	урок-рассказ с	Гражданские, политические,	Знать: ➤ определение понятий: права	устный опрос,	8-10

	человека и гражданина в России, их гарантии. Права ребенка и их защита. Конституционные обязанности гражданина.		нового материала	элементам и беседы	экономические, культурные права человека. Всеобщая декларация прав человека. Обязанности.	человека; обязанности гражданина, права ребенка. ➤ сущность политических, гражданских, экономических, культурных прав. Уметь: ➤ находить сходства и различия между правами и обязанностями человека и гражданина; ➤ объяснять, в чём состоит всеобщий, неделимый и неотчуждаемый характер прав человека; ➤ разъяснять, каким образом государство обеспечивает права и свободы человека; ➤ объяснять положение «нет прав без обязанностей».	задания в рабочей тетради, & 6	
11-12	Почему важно соблюдать законы. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Зачет № 3.	2	урок изучения нового материала	работа с документом	Законы и обычаи. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Система российского законодательства.	Знать: ➤ почему для соблюдения порядка и стабильности в обществе важно соблюдать законы. Уметь: ➤ называть последствия несоблюдения законов и порядка; ➤ соотносить понятия закон и справедливость.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 7	11-12
13-14	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	2	урок изучения нового материала	групповая работа	Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Правонарушение. Преступление и	Знать: ➤ определение понятий: преступление, проступки, юридическая ответственность. Уметь: ➤ характеризовать	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 10	13-14

[illegible]

18-19	Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики.	2	урок изучения нового материала	урок-беседа	Экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Основные сферы экономики. Производительность труда. Значение экономики. Производитель, потребитель. Прибыль.	Знать: ➤ определение понятий: экономика, производитель, потребитель. Уметь: ➤ раскрывать подходы к определению экономики; ➤ называть основные функции экономики; ➤ объяснять взаимосвязь основных участников рынка.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 12	18-19
20.	Зачет № 5. Заработная плата и стимулирование труда.	1	урок изучения нового материала	работа с текстом учебника	Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Разделение труда, специализация. Заработная плата и стимулирование труда.	Знать: ➤ определение понятий: труд, квалификация, заработная плата. Уметь: ➤ объяснять из каких элементов складывается мастерство работника; ➤ раскрывать значение квалификации работника; ➤ объяснять, чем определяется размер зарплаты работника; ➤ составлять собственное резюме.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 13	20
21-22	Производство производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	2	урок изучения нового материала	урок – рассказ с элементами и беседы	Производство. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Затраты: общие,	Знать: ➤ определение понятий: производство, затраты, прибыль. Уметь: ➤ объяснять, какова роль разделения труда в развитии производства; ➤ давать характеристику основным видам затрат; ➤ решать экономические задачи.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 14	21-22

					постоянные и переменные. Выручка. Прибыль. Что и как производить.			
23	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	1	урок изучения нового материала	урок-беседа	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Предпринимательство : виды и формы. Малое предпринимательство . Условия успеха в предпринимательской деятельности.	Знать: ➤ определение понятия: бизнес, предпринимательство Уметь: ➤ давать характеристику основным видам бизнеса; ➤ называть формы бизнеса.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 15	23
24-25	Зачет № 6. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.	2	урок изучения нового материала	урок - беседа	Обмен, торговля: понятие, формы. Рынок. Цена товара, стоимость. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.	Знать: определение понятий: обмен, цена, торговля, реклама. Уметь: ➤ объяснять, каким образом обмен решает задачи экономики; ➤ разъяснять сущность стоимости и цены товара; ➤ давать характеристику торговле и её основным формам; ➤ объяснять функции рекламы в современном мире.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 16	24-25
26	Деньги. Инфляция.	1	урок изучения	урок-рассказ	Бартер. Функции денег. Исторические	Знать: ➤ определение понятий:	устный опрос,	26

			нового материала		формы эквивалента стоимости. Современные виды денег. Денежная система.	бартер, эквивалент, деньги, инфляция Уметь: ➤ называть основные функции денег; ➤ объяснять, почему бартер со временем уступил своё место деньгам; ➤ объяснять, чем отличаются монеты от банкнот.	задания в рабочей тетради, & 17	
27-28	Экономика семьи. Ресурсы семьи. Что такое семейный бюджет. Зачет № 7 Экономика семьи. Ресурсы семьи. Что такое семейный бюджет.	2	урок изучения нового материала	работа с текстом учебника	Ресурсы семьи: понятие, виды. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Оптимизация домашнего хозяйства. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.	Знать: ➤ определение понятий: ресурсы семьи, бюджет. Уметь: давать характеристику основных ресурсов семьи; объяснять из чего складываются доходы семьи; называть основные значения понятия бюджет.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 18	27-28
29.	Обобщающий урок по теме Человек и экономика.	1	урок обобщения	практикум. Проверочная работа.	Основное содержание раздела.	Закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении раздела, решение практических познавательных задач	тест, дифференцированные карточки	29
Тема 4. Человек и природа. (5 ч.)								
30.	Человек - часть природы.	1	урок изучения нового материала	работа с тестом учебника	Цели и ценность человеческой жизни. Наследственность. Инстинкты. Отличия	Знать: ➤ определение понятий: инстинкт, наследственность. Уметь:	устный опрос, задания в рабочей	30

					человека от животного. Индивидуальность человека.	➤ объяснять, в чём состоит ценность человеческой жизни; ➤ какие свойства человека относят к биологическим; ➤ называть основные отличия человека от животного.	тетради, & 19	
31.	Взаимодействие общества и природы	1	урок изучения нового материала	групповая работа	Экология. Взаимодействие человека и природы. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.	Знать: ➤ определение понятия: экология. Уметь: ➤ объяснять в чём значение «золотого экологического правила»; ➤ называть основные причины загрязнения воды, почвы, атмосферы; ➤ приводить примеры нерационального использования природных ресурсов и способы решения экологических проблем. ➤ Находить информацию по теме урока в СМИ.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 19	31
32	Зачет № 8. Охранять природу - значит охранять жизнь.	1	урок изучения нового материала	работа с текстом учебника	Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.	Знать: ➤ определение понятия: браконьер. Уметь: ➤ объяснять, почему ответственное отношение к природе называют истинно человеческим; в чём состоит главный смысл экологической морали; ➤ называть черты безответственного поведения человека; ➤ определять свою позицию	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 20	32

						отношения к природе.		
33.	Закон на страже природы.	1	урок изучения нового материала	урок-беседа	Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности.	Знать: ➤ определение понятий: заповедник, Красная Книга. Уметь: ➤ объяснять, почему необходима активная деятельность по охране природы; ➤ называть законы РФ, направленные на охрану окружающей среды; виды наказаний, за вред, нанесённый природе.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 21	33
34	Зачет № 9 (устный зачет). Обобщающий урок по теме «Человек и природа».	1	урок обобщения		Основное содержание раздела.	Закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении раздела.	тест, дифференцированные карточки	34

Рабочая программа

по обществознанию для 8 класса

Календарно-тематическое планирование по обществознанию, 8 класс.

№ п/п	основное содержание урока	кол-во часов	тип урока	форма урока	основные термины и понятия	требования к ЗУН	контроль	№ учебной недели
1	Вводный урок. Человек в обществе.	1	вводный урок	урок - рассказ с элементами беседы	Науки, изучающие общество. Организация работы по курсу.	Называть науки, изучающие общество, их особенности, связи. Характеризовать учебник, ориентироваться в нем. Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.	беседа	1
	ТЕМА I. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (5 ч.)							
2	Личность.	1	комбинированный урок	урок - рассказ с элементами беседы	Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	Различать понятия: индивидуальность, индивид, человек, социальная среда, личность, социализация. Знать, какое влияние на процесс становления личности оказывает природа, общество. Давать определение понятий: личность, индивид, мировоззрение, называть и сравнивать ценности личности и общественные ценности. Объяснять, как ценности влияют на поведение и выбор человека.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 1	2
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	урок изучения нового материала	урок - рассказ с элементами	Понятие общества, его основные признаки. Основные сферы	Объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество. Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику. Объяснять	устный опрос, задания в	3

				ми беседы	общественной жизни, их взаимосвязь. _Общественные отношения. Мировое сообщество.	взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах. Называть ступени развития общества, исторические типы общества..	рабочей тетради, & 2	
4	Зачет № 1. Развитие общества.	1	комбинирован ный урок	урок – беседа. Самостоя тельная работа с документ ами	Социальные изменения и их формы.	Давать определения понятиям: общество, человек, реформы, стабильность, глобализация, информационная революция. Характеризовать изменчивость и с стабильность общества. Объяснять взаимосвязь человека, природы, общества, иллюстрировать конкретными примерами.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 3	4
5	Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы.	1			Причины и опасность международного терроризма. Глобальные проблемы современности.	Называть примеры глобальных проблем человечества, негативного и позитивного влияния человечества на природу, называть организации, которые занимаются предотвращением и решением глобальных проблем, приводить примеры взаимодействия мирового сообщества в решении глобальных проблем. Знать способы защиты природы, организации, реализующие эти задачи Анализировать проблемную ситуацию.	беседа, дополнител ьный материал	5
6	Личность и общество.	1	повторитель но – обобщающи й по теме	практику м		Анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека..	тест, дифференц ированные карточки	6
ТЕМА 2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (8 ч.)								
7	Сфера духовной культуры и ее особенности. Социальные ценности и нормы	1	урок изучения нового материала	урок – беседа. Самостоя тельная работа с документ ами	Понятие культуры. Основные компоненты культуры. Виды и функции Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	Давать определение понятия: культура. характеризовать различные виды культур; называть основные функции культуры; Характеризовать духовную сферу жизни общества, духовные ценности личности и общества, процесс создания духовных ценностей, культуру личности и общества, их взаимосвязь.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 4	7
8	Зачет № 2. Мораль. Патриотизм и гражданственност ь.	1	урок изучения нового материала	урок - рассказ с элемента ми беседы	Основные ценности и нормы морали. Гума низм. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального	Давать определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность. Характеризовать основные принципы гуманизма; объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 5	8

					поведения.	Объяснять значение моральных норм в жизни людей; соотносить понятия «добро» и «зло».		
9	Долг и совесть.	1	комбинированный урок	урок - беседа	Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.	Объяснять значение долга и ответственности для человека и общества, характеризовать сущность понятия «долг», совесть. Объяснять отличия и сходства долга общественного и морального.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 6	9
10	Моральный выбор. Свобода и ответственность.	1	комбинированный урок	урок - беседа	Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	Понятия: долг, ответственность, свобода. Объяснять взаимосвязь свободы и ответственности, анализировать ситуации морального выбора, влияния морального выбора на поведение человека. Анализировать собственные поступки с точки зрения морали.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 7	10
11	Образование в условиях информационного общества.	1	комбинированный урок	урок - беседа	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.	Объяснять понятия: образование, полное (среднее образование), профильное образование. Характеризовать элементы Российской системы образования, называть тенденции развития современного образования; объяснять функции образования, личностную и социальную значимость образования, значение самообразования.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 8	11
12	Зачет № 3. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	1	урок изучения нового материала	школьная лекция с элементами беседы	Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли исследований в современном мире. Искусство.	Объяснять понятия наука, этика науки. Анализировать информацию об окружающем мире с точки зрения различных научных подходов; называть особенности социально-гуманитарных наук и их роль в жизни человека; Объяснять, в чём выражается возрастание роли научных исследований в современном мире.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 9	12
13	Религия как одна из форм культуры.	1	комбинированный урок	урок – практикум (работа	Религиозные организации и	Объяснять понятия: мировые религии, буддизм, христианство, ислам, свобода совести. Характеризовать религию как одну из форм	устный опрос, задания в	13

				с документ ами, материала ми СМИ)	объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	культуры; особенности религиозного мировоззрения. Называть основные функции религии; раскрывать основные идеи мировых религий. Объяснять роль религии в жизни общества. Называть религиозные организации и объединения.	рабочей тетради, & 10	
14	Духовная сфера общества.	1	урок повторения и обобщения	практику м			тест, дифференц ированные карточки	14
	ТЕМА 3. ЭКОНОМИКА (15 ч.)							
15 - 16	Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Зачет № 4. Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы.	2	урок изучения нового мате- риала Урок обобще- ния и закреп- ления	урок - рассказ с элемента ми беседы	Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).	Характеризовать экономику, ее структуру, роль в жизни общества. Понимать сущность информационных, человеческих ресурсов экономики и других факторов производства. Понятия: экономи- ческие отношения, экономика, потребности, ресурсы, наемный труд, промышленность, экономический выбор, альтернативная стоимость. Уметь объяснять, в чем проявляется ограниченность ресурсов и их роль в развитии общества. Решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 11	15-16
17	Основные вопросы экономики. Экономические системы и собственность.	1		урок – беседа. Самостоя тельная работа с документ ами	Производство и его сущ- ность. Функции экономической системы. Модели эконо- мических систем.	Знать понятия: производство, экономическая эффективность, потребитель, экономическая система. Различать основные характеристики экономических систем, называть функции экономической системы.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 12	17
18	Право собственности.	1		лекция с элемента ми практичес кой работы		Знать понятия: имущественные отношения, собственность, право собственности. Перечислять формы собственности. Называть способы защиты прав собственности, законы и органы власти, которые решают вопросы защиты права собственности.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 13	18

19	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики.	1	урок изучения нового материала	лекция с элементами практической работы	Рынок, его виды, эволюция. Основные функции цены. Рынок, конкуренция, монополия. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Давать определение понятиям: обмен, рынок, цена, конкуренция, монополия, олигополия. Характеризовать понятия рынок, рыночную экономику, спрос, предложение, конкуренция, рыночное равновесие. Объяснять условия функционирования рыночной экономики. Называть основные функции цены. Сравнивать понятия: монополия, олигополия. Объяснять процесс увеличения или снижения цены на товар.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 14	19
20	Зачет № 5. Производство. Товары и услуги.	1	комбинированный урок	урок - рассказ с элементами беседы	Факторы производства. Разделение труда и специализация.	Называть понятия: производство, производительность, услуга, товар, разделение труда, специализация. Объяснять, какие факторы влияют на производство. Объяснять значение специализации производства для развития общества. Решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 15	20
21	Предпринимательская деятельность.	1	комбинированный урок	урок – беседа. Самостоятельная работа с документами	Предпринимательство. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Малый бизнес и его роль в экономике.	Приводить примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность. Уметь анализировать тип предпринимателя. Знать определение модели поведения предпринимателей в экономической сфере. Давать определение понятиям: прибыль, предприниматель, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка. Высказывать суждения о роли малого бизнеса в развитии общества, о рисках малого бизнеса и средствах защиты производства в условиях экономических кризисов.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 16	21

22-23	Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.	2	комбинированный урок	лекция с элементами практической работы	Экономические цели и функции государства. Способы воздействия государства на экономику. Государственный бюджет. Налоги, их виды, значение.	Понятия: государственный бюджет, налогообложение, внешний долг, прямой налог, косвенный налог, акциз. Называть способы воздействия государства на экономику. Сравнить государственное и рыночное регулирование экономики. Уметь ориентироваться в системе налогообложения, анализировать информацию СМИ о мероприятиях правительства по распоряжению деньгами.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 17	12-23
24	Зачет № 6. Распределение и неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	1	комбинированный урок	лекция с элементами практической работы	Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Дефицит бюджета и социальные программы. Перераспределение доходов.	Объяснять сущность бюджета. Уметь составлять личный или семейный бюджет. Объяснять причины неравенства доходов, называть меры социальной поддержки различных слоев населения. Давать определение понятий: бюджет, стабилизированный бюджет, положительное сальдо, отрицательное сальдо, государственный долг, социальные программы.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 18	24
25	Потребление. Экономические основы защиты прав потребителя.	1	комбинированный урок	урок - рассказ с элементами беседы	Потребление, Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Социальное страхование.	Объяснять понятия: потребление, семейное потребление, страховые услуги. Знать экономические основы прав потребителей, виды и значение страхования. Объяснять факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов. Работать с материалами СМИ.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 19	25
26	Инфляция и семейная экономика.	1	урок повторения и обобщения	практикум	Реальные и номинальные доходы. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.	Объяснять понятия: инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, процент. Объяснять влияние инфляции на экономику, особенности формирования семейного бюджета в условиях инфляции. Называть банковские услуги, предоставляемые гражданам, основы кредитования граждан.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 20	26
27	Безработица, ее	1			Причины безработицы.	Знать понятия: безработица, занятость, объяснять экономические и социальные причины и последствия	устный опрос,	27

	причины и последствия.				Экономические и социальные последствия безработицы. Профсоюз.	безработицы, называть меры государства для решения проблемы безработицы и обеспечении занятости населения. Анализировать материалы СМИ, работать со статистическими материалами.	задания в рабочей тетради, & 21	
28	Зачет № 7. Мировое хозяйство и Международная торговля. Внешнеторговая политика.	1			Обмен. Международная торговля. Обменные курсы валют.	Объяснять понятия: обмен, торговля, деньги, мировые деньги, валюта, всероссийский рынок, мировое хозяйство, внешняя торговля, протекционизм. Объяснять влияние внешней торговли на развитие экономики страны, проявление глобализации в современных условиях, решать экономические задачи, анализировать материалы СМИ по теме урока.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 22	28
29	Повторительно-обобщающий урок – практикум.	1				Знать: - основные теоретические положения раздела, -основные понятия. Уметь составлять и читать таблицы, схемы, графики.	тест, дифференцированные карточки	29
ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (5 ч.)								
30	Социальная структура общества.	1	урок изучения нового материала	урок - рассказ с элементами беседы	Строение общества, Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальная ответственность.	Объяснять сущность социальной структуры. Разъяснять на конкретных примерах социальную структуру общества. Уметь анализировать социальный образ, имидж личности. Объяснять поступки человека в соответствии с его социальной ролью. Классифицировать конфликты. Сравнить пути решения социальных конфликтов. Давать определение понятий: конфликт, субъекты конфликта, конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс, посредничество, переговоры, арбитраж, применение силы.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 23	30
31	Социальный статус и социальная роль.	1	комбинированный урок	урок – беседа. Самостоятельная работа с документами	Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные	Характеризовать социальную дифференциацию. Характеризовать социальный статус и социальные отношения. Характеризовать поведение человека с точки зрения социального статуса. Характеризовать социальные роли подростка. Выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе и о социальной дифференциации. Уметь анализировать	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 24	31

					роли подростка. Отношения между поколениями.	положение человека в обществе с использованием социологических понятий.		
32	Зачет № 8. Межнациональные и межконфессиональные отношения.	1	комбинированный урок	лекция с элементами практической работы	Этнические группы. Межнациональные отношения и их сущность. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в обществе. Этнические конфликты.	Знать термины: нация, этнос, племя, народность. Давать определение понятий: межнациональные отношения, этноцентризм, расовая и национальная нетерпимость. Характеризовать межнациональное сотрудничество. Объяснять причины межнациональных конфликтов. Анализировать конкретные межнациональные конфликты.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 25	32
33	Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.	1	комбинированный урок	лекция с элементами практической работы	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	Характеризовать социальные нормы и отклоняющееся поведение. Анализировать отклоняющееся поведение с точки зрения его опасности для общества, человека. Характеризовать угрозу для общества со стороны алкоголизма, наркомании, преступности.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 26	33
34	Зачет № 9 (устный зачет). Социальная структура российского общества	1	итоговый повторительно-обобщающий урок			Знать: основные теоретические положения раздела; основные понятия. Уметь: составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.	тест, дифференцированные карточки	34

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию
9 класс**

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Основные понятия	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Материал учебника
1	Введение	Изучение нового материала	Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.	Обществознание, человек, общество, государство, политика, право	1	беседа	С.4
<i>ПОЛИТИКА</i>							
2	Политика и власть	Комбинированный	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества.	Политика, сфера политики	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§1
3	Власть и СМИ	Комбинированный	Политическая жизнь и СМИ	Сущность любой власти, особенности политической власти, «четвертая власть»	1	Рубрика «В классе и дома»	§1 СМИ
4	Государство	Комбинированный	Происхождение государства. Признаки	Единство территории, публичная власть,	1	Рубрика «Проверь себя»,	§2

			государства. Формы государства. Гражданство.	суверенитет, законодательная деятельность, налоговые сборы. Монархия, республика. Унитарное и федеративное. Гражданство.		словарь.	СМИ
5-6	Политические режимы	Изучение нового материала комбинированный	Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.	Тоталитаризм, авторитаризм, демократия	1	тест	\$3
7	Правовое государство	Комбинированный	Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве.	Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная.	1	Рубрика «В классе и дома»	§3
8	Принципы правового государства	Комбинированный	Признаки правового государства.	Верховенство права. Незыблемость права.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§4
9	Гражданское общество и государство	Комбинированный	Что такое гражданское общество.	Гражданское общество	1	Рубрика «В классе и дома»	§5
10	Местное	Комбинированный	Местное самоуправление.	Муниципальная	1	Рубрика	§5

	самоуправление		Общественная палата.	собственность. Общественная палата.		«Проверь себя», словарь.	
11	Участие граждан в политической жизни	Комбинированный	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Пути влияния на власть.	Всеобщее избирательное право, тайное голосование. Политический экстремизм.	1	Рубрика «В классе и дома»	§6
12	Политические партии и движения	Комбинированный	Общественно-политические движения. Политические партии.	Политика. Оппозиция, многопартийность.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§7
13	Обобщение «Политика»	Повторительно–обобщающий урок			1	Выводы к главе	Стр66
ПРАВО							
14	Право, его роль в жизни общества и государства	Изучение нового материала	Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.	Естественное право, нормативные акты, норма права, отрасль права, институты права.	1	тест	\$8
15 - 16	Правоотношения и субъекты права	Изучение нового материала Комбинированный	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.	Правоотношения, правоспособность, дееспособность.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§9

17 - 18	Правонарушения и юридическая ответственность	Комбинированный	Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды ответственности.	Противоправность, деяние, причинение вреда, наличие вины, преступление, проступок, презумпция невиновности.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§10
19	Правоохранительные органы	Комбинированный	Какие органы называют правоохранительными. Суд. Прокуратура. Адвокатура.	Прокуратура, МВД, ФСБ, народные заседатели, суд присяжных, равенство граждан перед законом.	1	Рубрика «В классе и дома»	§11
20	Конституция РФ	Комбинированный	Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы.	Нравственные ценности, ценности демократии, ценности патриотизма, ценности международного сотрудничества, ценности социального мира.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§12
21	Основы конституционного строя РФ	Комбинированный	Конституционный строй. Основы государства. Основные принципы. Основы статуса человека и гражданина.	Выборы, референдум, многопартийность, суверенитет, самоопределение.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§13

22 - 23	Права и свободы человека и гражданина	Комбинированный	Что такое права человека? Юридические нормы. Общечеловеческие правовые документы. Права и свободы человека и гражданина. Права ребёнка.	Право на достойное существование, Декларация прав человека и гражданина. Юридические гарантии. Уполномоченный по правам человека.	1	Рубрика «В классе и дома»	§14-15
24	Гражданские правоотношения	Комбинированный	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	Сделка, договор, частичная дееспособность, недееспособность, потребитель, моральный вред.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§16
25	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Комбинированный	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Трудовой кодекс, трудовой договор, трудовая книжка, профсоюз, дисциплина труда	1	Рубрика «В классе и дома»	§17
26	Семейные правоотношения	Комбинированный	Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Семейные правоотношения. Правоотношения	Семейный кодекс, брак.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§18

			супругов. Правоотношения родителей и детей.				
27 - 28	Административные правоотношения	Изучение нового материала Практическая работа	Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение.	Антиобщественное и противоправное деяние, административное наказание.	1	Вопросы и задания для практикума	\$ 19
29	Уголовно-правовые правоотношения	Изучение нового материала	Особенности уголовного права и уголовно- правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	Уголовный кодекс РФ, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§20
30	Социальные права	Комбинированный	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.	Социальная и трудовая пенсии, пенсионный фонд.	1	Рубрика «В классе и дома»	§21
31	Международно- правовая защита жертв вооруженных	Комбинированный	Международное гуманитарное право. Значение международного	ООН, Красный крест, военные преступления.	1	Рубрика «В классе и дома»	§22

	конфликтов		гуманитарного права.				
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Комбинированный	Законодательство в сфере образования.	Закон «Об образовании», ступени образования.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§23
33	Обобщение «Право»				1	Выводы к главе	
34	Итоговое обобщение	Повторительно–обобщающий урок			1	Тест	