

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 3 от 27.03.2020
Председатель С.Я. Пижамов
Пижамов С.Я.

Утверждено
приказом № 15/2 от 27.03.2020
Директор ГБОУ СОШ с. Красные Ключи
Н.В. Трондина



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи муниципального района Похвистневский Самарской области

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 24.03.2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение государственного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи муниципального района Похвистневский Самарской области (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным РФ «Об образовании» №273 (ст.58), Уставом ОУ и регламентирует содержание, порядок, периодичность, систему оценок о формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам года и допуск к итоговой аттестации.

1.2. Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором школы.

1.3. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и её корректировку.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.5. Все вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

II. Текущая аттестация

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.2. Текущая аттестация проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.3. Текущая аттестация обучающихся 1 классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. В 1 классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

- 2.4. Текущая аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в электронных классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.6. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.
- 2.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной шкале. Отметка за письменную работу заносится в классный журнал не позднее, чем к следующему уроку. Исключение составляют отметки за творческие работы по русскому языку и литературе, которые должны быть выставлены в классные журналы не позднее, чем через неделю после проведения работы.
- 2.8. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти, определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти.
- 2.9. Отметка за письменную работу выставляется в классный журнал на то число, в которое данный ученик выполнял работу.
- 2.10. Проверка и оценка знаний обучающихся, пропустивших более двух уроков по болезни, осуществляется не ранее, чем через два урока после выхода его в школу.
- 2.11. Проверка и оценка знаний обучающихся, пропустивших уроки по неуважительной причине или по семейным обстоятельствам, может осуществляться в день появления их в школе.
- 2.12. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план. Отметки текущей аттестации выставляются в специальный журнал и дневники обучающихся. В классные журналы вносятся только итоговые отметки.
- 2.13. Учащиеся, временно проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных и других образовательных учреждениях, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих образовательных учреждениях. Отметки, поставленные в другом образовательном учреждении, в классный

журнал не переносятся, а только учитываются при выставлении отметки за четверть.

2.14. При выставлении итоговых отметок за четверть учитель должен руководствоваться следующим:

- а) основанием для аттестации обучающихся по результатам четверти является наличие не менее 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю и не менее 5-ти отметок при нагрузке 2 и более часов в неделю;
- б) оценки за контрольные работы, за работу по обобщению учебного материала являются приоритетными;
- в) неудовлетворительные отметки, полученные обучающимися за письменные работы, при выставлении четвертной оценки не учитываются, если обучающийся вовремя (в течение недели) сдал задолженность по этой теме.

2.15. В конце каждого учебного периода (четверти, года) рекомендуется провести письменную контрольную работу по наиболее важным изученным темам. Оценка за эту работу имеет определяющее значение в случае затруднений в выставлении итоговой отметки за данный учебный период. Результаты и анализ работы учитель представляет в письменном виде заместителю директора по УВР.

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», «Православная культура» в 5 классе осуществляется по безотметочной системе преподавания с выставлением итоговой оценки «зачтено». Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.17. Обучающиеся, освобожденные на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических основ учебной дисциплины.

2.18. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в этот план.

2.19. Обучающиеся, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, считаются неуспевающими по этим предметам.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы (за исключением программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз год по всем предметам учебного плана с 1 по 9 классы и является условием перевода обучающихся в следующий класс.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам года учащихся 1 класса осуществляется в форме комплексных диагностических работ и оценивается по безотметочному принципу справился- не справился.

3.4. Ежегодно решением педагогического совета устанавливаются форма и порядок проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы.

3.5. Образовательное учреждение вправе определить любые формы проведения промежуточной аттестации:

а) процедурные: контрольная работа, диктант, изложение с творческим заданием, сочинение, зачёт, собеседование, тестирование, защита реферата, экзамен и др.;

б) беспроцедурная: вычисляют среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за контрольную работу в конце года.

3.6. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом школы, согласовываются на заседании Методического совета, утверждаются приказом директора школы.

3.7. Расписание проведения промежуточной аттестации и состав аттестационных комиссий утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. В расписании предусматривается не более одной работы в день.

3.8. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на заседании педагогического совета.

3.9. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной аттестационной работой и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету обратиться в конфликтную комиссию школы.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в электронных классных журналах.

3.11. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и сроках повторной аттестации по предмету.

IV. Перевод учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Образовательная организация, родители(законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся образовательной организации по программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-

медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10 Обучающиеся образовательной организации по программам начального общего и основного общего образования в форме семейного воспитания, не ликвидировавшие академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.11. На основании решения педагогического совета директор школы издаёт приказ о переводе учащихся в следующий класс.