

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи муниципального района Похвистневский Самарской области

УТВЕРЖДЕН
приказом « О внесении изменений в
ООП ООО
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи»
от 30.08.2021 г. № 36/5-ОД
И.о директора _____Ширшова Н.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

(5-9 классы)

(Выписка из Организационного раздела Основной образовательной программы ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, приказ от 30 августа 2021г № 36/5 «О внесении изменений в ООП ГБОУ ООШ с. Красные Ключи»)

Содержание

1.Пояснительная записка- с.3-10

2.Сетка часов учебного плана – с.11-12

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы им. П.В.Алексахина с. Красные Ключи муниципального района Похвистневский Самарской области (далее ГБОУ ООШ с. Красные Ключи), формируются в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС ООО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее –ФКГОС), утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений);

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее- СанПиН 2.4.2..2821-10);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогическtx работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601);

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введение ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

Письмо Минобрнауки России 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях внедрения федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ТУ « Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Примерные основные образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона №272-ФЗ, которые внесены в реестр примерных образовательных программ(www.fgosreestr.ru).

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ с. Красные Ключи для 5-9 классов ориентирован на освоение общеобразовательной программы в течение 5 лет.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 9.00 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Учащиеся 5-9 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 5-9 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам): в 5 классе - 2 ч., в 6 - 9 классах - 2,5 ч. (в астрономических часах).

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

2. Структура учебного плана и распределение учебных часов

Учебный план 5-9 класса и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план учреждения для учащихся 5-9 классов разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования. В Учебном плане зафиксирован общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их

освоение и учебные предметы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучении.

В рамках образовательной области **«Русский язык и литература»** по решению участников образовательного процесса проведено распределение учебных часов:

- русский язык в 5 кл.-5 ч., 6кл.-6ч., 7 кл.-4 ч. 8-9 кл.-3 ч.в неделю;
- литература в 5-6 кл по 3 часа; в 7-8 кл. по 2 часа, 9 кл.-3 часа в неделю.

В рамках образовательной области **«Иностранный язык»** по решению участников образовательного процесса проведено распределение учебных часов:

- иностранный язык(немецкий язык) в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена

- предметом «Математика» в 5-6 классах по 5 часов в неделю;
- алгебра в 7-9 классах по 4 часа (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений),
- геометрия в 7-9 классах по 2 часа в неделю;
- информатика по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»**

представлена учебным предметом

- история по 2 часа в неделю в каждом классе;
- обществознание по 1 часу в 6-9 классах ;
- география в 5-6 классах по 1 часу, в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами:

-физика по 2 часа в 7-9 классах в неделю;

-химия 2 часа в 8-9 классах в неделю;

-биология в 5 классе 1 час в неделю, 6-9 классах по 2 часа в неделю (в 6, 7 классах 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);

В рамках образовательной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

в 5-9 классах ведется предмет «Физическая культура» по 3 часа в неделю;

в 8-9 классах ОБЖ-1 час в неделю

Образовательная область **«Искусство»**

Образовательная область «Искусство» представлена следующими самостоятельными предметами:

-изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах

-музыка» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

В рамках образовательной области **«Технология»** ведется предмет технология» в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

В рамках образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется в 5 классе курс «Православная культура» 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Структура планируемых результатов

Планируемые результаты опираются на **ведущие целевые установки**, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется **следующие группы:**

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов

и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов. Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

УТВЕРЖДЕН
 приказом « О внесении изменений в
 ООП ООО
 ГБОУ ООШ с. Красные Ключи»
 от 30.08.2021 г. № 36/5-ОД
 И.о директора _____ Ширшова Н.А.

**Учебный план ГБОУ ООШ с. Красные Ключи м.р. Похвистневский
 Самарской области на 2021-2022 учебный год**

5-9 классы

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	0,5					0,5
	Родная (русская) литература)	0,5					0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Искусство						

Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Технология	Черчение и графика						
Математика и информатика	Алгебра			1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1			2
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157