

УТВЕРЖДЕНО  
 приказом №50/21-ОД  
 и. о. директора *Ширшова*  
 Н.А. Ширшова



## ДОРОЖНАЯ КАРТА

### по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ ООШ с. Красные Ключи

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.	Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Директор	Сентябрь 2020г.
2.	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО: - программа внеурочной деятельности; - план внеурочной деятельности; рабочие программы по предметам; - положение о внутришкольной оценке качества образования	Корректировка существующих нормативных документов ОО	Потапова Н.В., ответственный по УВР, учителя предметники	Сентябрь 2020г.
3.	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Материалы на официальном сайте ОО	Потапова Н.В., ответственный по УВР, Пижамова Л.М., учитель информатики	Регулярно
4.	Обучающий семинар-практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по направлениям функциональной грамотности»	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, практическая работа по решению заданий демоверсий	Потапова Н.В., ответственный по УВР	Регулярно

5.	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов.	Анализ результатов семинара-практикума, собеседование	Потапова Н.В., ответственный по УВР, члены рабочей группы	март 2021г.
6.	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, семинаров, вебинаров и др.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Потапова Н.В., ответственный по УВР, Емельянова А.А., учитель начальных классов	Январь - июнь 2021г.
7.	Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО.	Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий	Потапова Н.В., ответственный по УВР, руководители ШМО	апрель 2021г.
8.	Включение в планы работы ШМО на 2021-2022 учебный год вопросов по освоению инструментария педагогами	Разработка планов работы ШМО	Потапова Н.В., ответственный по УВР, руководители ШМО	апрель 2021г.
9.	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители ШМО	Январь - июнь 2021г.
10.	Совещание при директоре по итогам реализации первого этапа дорожной карты	Анализ результатов первого этапа, принятие решений по внедрению в работу педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	июнь 2021г.
<b>2. Основной этап</b>				
11.	Введение в план внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального	План и программа внеурочной деятельности	Директор, Потапова Н.В., ответственный	август 2021г.

	направления уроков функциональной грамотности		по УВР	
12.	<p>Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-корректировка рабочих программ с включением заданий TIMSS, PIRLS, PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания;</li> <li>-интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание;</li> <li>-использование стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, иностранный язык, история, обществознание;</li> <li>- интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу внеурочных заданий по формированию функциональной грамотности</li> </ul>	Корректировка рабочих программ, планов уроков	Потапова Н.В., ответственный по УВР руководители ШМО	Август 2021г.
13.	Апробация инструментария международных исследований TIMSS и PISA, PIRLS, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО	Включение в уроки заданий стандартизированных материалов	Потапова Н.В., ответственный по УВР	Сентябрь-октябрь 2021г.
14.	Проведение совещания при директоре по итогам апробации	Анализ результатов апробации, принятие решений по созданию банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Октябрь 2021.

15.	Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Руководители ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-апрель 2021, 2022г.
16.	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	Потапова Н.В., ответственный по УВР	Февраль-март 2022г.
17.	Проведение недели функциональной грамотности	План мероприятий недели, фотоотчет	Руководители ШМО	Февраль 2022г.
18.	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы	Зам.директора, руководители ШМО	Апрель 2022г.
<b>3. Аналитический этап</b>				
19.	Проведение заседаний ШМО с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	Апрель 2022г.
20.	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Июнь 2022г.