## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профильной смены «Читательская грамотность» разработана на основании методического пособия «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А.Смагиной, Е.А. Зайцевой.– Самара: СИПКРО,2019.

**Новизна данного курса** состоит в том, что задания программы «Читательская грамотность»

* Предназначены для формирования и оценки всех аспектов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA – способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.
* Содержат компетентностно - ориентированные задачи. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** основной целью программы профильной смены является формирование функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

 Программа нацелена на развитие:

-способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В 8-9 классах учащиеся продолжают работу по отработки навыков. Они могут достичь уровней 3-5 функциональной грамотности, продолжая выбранную деятельность:

* + демонстрировать навыки четко описывать предлагаемую структуру задания, работать по схеме (алгоритму), добавляя условия некоторых ограничений;
	+ уметь разбирать более сложные ситуации по конкретным алгоритмам;
	+ демонстрировать умения аргументировать свои высказывания, выстраивать рассуждения по теме задания, приводить доводы и задавать вопросы оппонентам.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Личностные:

## -оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

## -формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному

## Метапредметные:

|  |  |
| --- | --- |
| **8 класс**Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания | оценивает форму и содержаниетекста в рамках предметного содержания |
| **9 класс**Уровень оценки(рефлексии) в рамках метапред метного содержания | оценивает форму и содержаниетекста в рамках метапредметного содержания |

В результате изучения данного курса **обучающийся научится**: использовать приобретенные в процессе обучения знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;

Обучающийся **получит возможность** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

осмысливать, обобщать и использовать информацию, полученную ими на основе исследования и моделирования сложных проблемных ситуаций, и смогут использовать свои знания в нетипичных контекстах;

связывать и использовать информацию из разных источников, представленную в различной форме, свободно преобразовывать и переходить от одной формы к другой.

применять интуицию и понимание наряду с владением математическими символами, операциями и зависимостями для разработки новых подходов и стратегий к разрешению новых проблемных ситуаций.

# Содержание программы

Содержание программы полностью соответствует содержанию авторской программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (модуль «Читательская грамотность») О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО, Самара 2019 г.

**Формы проведения** занятий: онлайн-практические занятия;

самостоятельная работа.

Программа профильной смены рассчитана на 4 часа в классе и 4 часа в 9 классе и предназначена для реализации в каникулярный период

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема задания** | **Кол-во часов** |
| **8-9 классы** |
| 1.Определение уровня читательской грамотности (он-лайн-тест) | 1 |
| 2. Решение задач на читательскую грамотность | 3 |
|  | **Итого** | **4** |

## На занятиях используются материалы учебных пособий и электронных ресурсов: 1.Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Г. Ковалева, Л. Рябинина. Москва. «Просвещение» 2020.

 2.Сайт «Российская электронная школа».Тестирование ФГ.(<https://fg.resh.edu.ru/>)

 3. **Примеры открытых заданий по читательской грамотности PISA**[**https://rikc.by/ru/PISA/1-ex\_\_pisa.pdf**](https://phv-sch1.ru/goto/https%3A/rikc.by/ru/PISA/1-ex__pisa.pdf)

 4.[ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук»](https://phv-sch1.ru/goto/http%3A/skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php)