Пояснительная записка

Программа профильной смены «Школа креативного мышления» разработана и предназначена для развития креативного мышления обучающихся 9-х классов.

Задача программы – развитие у детей нестандартного и творческого мышления, развитие живого интереса к процессу познания окружающего мира через новые подходы и оригинальные педагогические методики.

Программа «Школа креативного мышления» разработана с учетом возрастных особенностей детей и **актуальности** тематики курса. Обучение школьников по этой программе дает учащимся возможность активизировать творческие способности и находить оригинальные решения учебных и жизненных проблем, быстро и эффективно справляться с поставленными задачами.

**Актуальность:** в 2021 году в исследование PISA впервые в качестве одного из ведущих компонентов вводится оценка креативного мышления, что многократно повышает как значимость этого направления исследования, так и имеющийся к нему интерес.

**Практическая значимость:** инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни – это качества человека новой эпохи.

**Новизна, отличительные особенности программы** выражаются в том, что формирование и развитие креативного мышления учащихся осуществляется не периодически, а систематически, что стимулирует интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение компетенциями и через предлагаемую нами программу, предусматривающей решение этих проблем, умение практически применять полученные знания и опыт.

**Цель курса**: развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости, и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации в определенных жизненных ситуациях.

# Задачи программы:

1. Демонстрация возможностей использования креативности при решении жизненных проблем, а также достижение личных и профессиональных целей.
2. Формирование навыков командной творческой работы.

В процессе занятий учащиеся развивают качества, способствующие результативному творчеству:

* открытость новому опыту;
* «открытость ума»;
* интуиция;
* воображение;
* быстрота мышления;
* оригинальность.

# Планируемые результаты освоения курса

1. **Предметные результаты**

По окончании обучения по программе учащиеся

*будут иметь представление /знать:*

методы развития креативного мышления;

техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений;

*будут уметь:*

использовать инструменты и тренажеры развития интеллектуальных функций

# Метапредметные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся

*будут иметь представление /знать*:

возможности применения креативного мышления для решения актуальных жизненных задач;

способы работы с информацией и её усвоения;

*будут уметь:*

правильно использовать идеи, информацию и знания.

# Личностные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся будут:

*будут иметь представление /знать:*

коммуникативные техники

*будут уметь:*

организовывать собственное поведение в командном взаимодействии.

**Формы организации образовательного процесса: з**анятия проводятся в дистанционной форме.

Программа профильной смены рассчитана на 2 часа и предназначена для реализации в каникулярный период

# Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во часов |
| **1. Креативное решение проблем (2 часа)** | | |
| 1 | «Творческое мышление» | 1 |
| 2 | Задача «Необычное в обычном» | 1 |