

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа им. П. В. Алексахина с. Красные Ключи
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения
Руководитель МО
Поздяева Т.Г.
Протокол № 1
«31» августа 2021 г

«Проверено»
Ответственный по УВР
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи
Потапова Н.В.
« 31 » августа 2021г.



Рабочая программа

по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры) в 4 классе

на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране, в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Используемые ресурсы:

Развернутое тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2012.

Для реализации программного содержания используется **учебник** «Основы православной культуры», 4-5 классы, автор Кураев А.В., **электронное приложение** к учебнику А.В. Кураева, **Книга для учителя**, М., «Просвещение», 2017

Интернет-ресурсы.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры» - **изучается обучающимися 4 классов** с их согласия и по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю

Всего 34 часа за год.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 - 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего

Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Основные задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Примерные темы творческих работ:

1. Темы сочинений: (урок № 16)

- ❖ «Милосердные дела и героические поступки христиан».
- ❖ «Величественные храмы».
- ❖ «Прекрасные иконы».
- ❖ «Молитвы христиан» о себе и других.
- ❖ «Что такое этика?»
- ❖ «Как я понимаю золотое правило этики?»
- ❖ «Возможен ли подвиг в мирное время?»

- ❖ «Как я понимаю православие».
- ❖ «Православные святыни».
- ❖ «Православные праздники».
- ❖ «Экскурсия в православный храм».

«Значение православной культуры в жизни человека и общества»

2. Примерные темы исследовательских работ для презентаций: (уроки 31-34)

- ❖ Как христианство пришло на Русь?
- ❖ Христианское отношение к природе.
- ❖ Святые в отношении к животным.
- ❖ Русские святые-воины. (на примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)
- ❖ Христианская семья и её ценности.
- ❖ Православный календарь, праздники.
- ❖ Православный храм и другие святыни.
- ❖ Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)

5	Библия и Евангелие.	Основные термины и понятия: христиане, христианин, христианство, библия, Священное писание Ветхого Завета. Пророки. Евангелие, Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притча.	православной культуры.	Подготовить сообщения на тему: «Кто такие христиане?» Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 16-19		
6	Проповедь Христа.	Основные термины и понятия: Мечь, зло, добро, духовные сокровища. Проповедь, завет.	Учатся устанавливать взаимосвязь между	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Подготовить рассказ «Добро и зло в православной традиции».	Стр. 20-23		
7	Христос и Его Крест.	Основные термины и понятия: Боговоплощение. Вочеловечивание, воплощение, Богочеловек. Рождество Христово, голгофа, страдание, высшее и жертвенное служение правде. Распятие, символика Креста	религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Нарисовать православный крест.	Стр. 24-27		
8	Пасха	Основные термины и понятия: Воскресение, ИИСУС (Бог Спасает), ПАСХА ХРИСТОВА, пасхальная полночь, пасхальный гимн, пасхальное яйцо, кулич. Пост.	Знакомятся с описанием основных	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Рис Рассказать о праздновании Пасхи в семье, нарисовать пасхальную открытку на тему «Празднуем Пасху»	Стр. 28-31		

9	Православное учение о человеке.	Основные термины и понятия: Тело, душа. Внутренний мир человека. Образ Бога в человеке. Болезни души.	содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, Религиозных праздников	Написать мини-сочинение на тему по выбору: «Когда болит душа», «Когда на душе светло и радостно» Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 32-35		
10	Совесть и раскаяние.	Основные термины и понятия: Добро. Зло. Грех. Совесть. Раскаяние (покаяние). Три шага в раскаянии. Радость.	и святынь православной культуры.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Мини-рассказ «Как исправлять ошибки?», «Лекарство для души», «Спешить делать добро»	Стр. 36-39		
11	Заповеди.	Основные термины и понятия: Заповедь, 10 заповедей.		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Обсудить с родителями, почему нельзя лгать.	Стр. 40-41		
12	Милосердие и сострадание.	Основные термины и понятия: Милосердие. Дружба. Ближний. Милостыня.	Учатся описывать различные явления православной духовной	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Мини-сочинение «Ближний для меня	Стр. 42-45		

			традиции и культуры	– это...»			
13	Золотое правило этики.	Основные термины и понятия: Этика. Неосуждение.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Мини-сочинение «Золотое правило этики» на 1 примере из жизни.	Стр. 46-47		
14	Храм	Храм. Икона. Благословление. Система запретов.		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 48-51		
15	Икона.	Особенности иконы. Свет иконы. Нимб. Лица (лики) и глаза. Икона и молитва. Невидимое на иконе. Образ Божий в иконах.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 52-55		
16	Творческие работы учащихся.	Выбор темы творческой работы, См. Примерные темы творческих работ.		Дописать сочинение На выбранную тему, оформить рисунками, схемами (если это надо)	Стр. 56		
17	Подведение итогов.	Конкурс сочинений.		Подготовить праздничный проект, работа в группах (7 заданий – 7 групп)	Стр.57		
18	Как христианство пришло на Русь.	Основные термины и понятия: Церковь. Крещение. Вера в единого Бога. Святая Русь.		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для	Стр. 58-61		

			Учатся анализировать	учащихся.			
19	Подвиг.	Основные термины и понятия: Подвиг. Подвиг ради себя. Подвиг ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.	жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. «Чем мне приходится жертвовать ради...(близких, друзей...)	Стр. 62-63		
20	Заповеди блаженств.	Основные термины и понятия: Блаженство, духовность, нищие духом, вера, блаженны плачущие, блаженны кроткие, блаженны милостивые, блаженны алчущие и жаждущие, блаженны миротворцы, блаженны чистые сердцем.	и др.)	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 64-67		
21	Зачем творить добро?	Основные термины и понятия: Самоотверженность, святой. Радость для своего сердца.		Нарисовать кресты: Христов, Петров, Андреевский.	Стр. 68-69		
22	Чудо в жизни христианина.	Основные термины и понятия: Святая троица, добродетель, вера, надежда, любовь	Учатся толерантному отношению к	Записать, какие добродетели вы видите в себе.	Стр. 70-71		
23	Православие о Божием суде.	Основные термины и понятия: Легенда о Христофоре, вера в бессмертие	представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Письменно ответить на вопрос: «Добрыми могут быть только христиане?»	Стр. 74-75		
24	Таинство Причастия.	Основные термины и понятия: Причастие, Тайная Вечеря, Тело и	Учатся приводить примеры явлений православной (или	Ответить на вопросы и	Стр. 76-79		

		кровь Христа, Христианские Таинства, Церковь, Литургия.	другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.	выполнить задания из пособия для учащихся.			
25	Монастырь.	Основные термины и понятия: Монах (монахиня). Трудись и молись. Послушание, Монашеские обеты, Постриг монаха, Монашество.		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 81-83		
26	Отношение христианина к природе.	Основные термины и понятия: Ответственность за мир, познание и труд, христианское милосердие.		Нарисовать плакат на тему: «Экологический кризис»	Стр. 84-85		
27	Христианская семья.	Основные термины и понятия: Семья, брак, супруги, венчание, венец над молодожёнами, бремя, тактичность,		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Рассказать о своей семье, её традициях, взаимоотношениях	Стр. 86-87		
28	Защита Отечества.	Основные термины и понятия: Оборонительная (справедливая) война, гнев напрасный и уместный, защита Отечества, легендарные защитники Отечества. Богатырь Илья Муромец, князь Александр Невский, князь Дмитрий Донской, адмирал Фёдор Ушаков.	Осуществляется поиск необходимой информации для выполнения заданий по группам Участвуют в диспутах:	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Рассказать о членах семьи, проходивших военную службу, подготовить сообщения об Александре Невском, Дмитрии Донском	Стр. 88-91		
29	Христианин в труде.	Основные термины и понятия: первый грех.	Учатся слушать	Рассказать о труде родителей.	Стр. 92-93		

		Заповедь труда, пост, труд, радующий Бога.	собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщение, доклады, компьютерные презентации и т. д. по выбранным темам (теме) и представляют их.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Мини-сочинение по вопросу: «Я люблю свою Родину, что это значит для меня?»			
30	Любовь и уважение к Отечеству	Основные термины и понятия: Иудаизм, ислам, православие, буддизм, светская этика. Традиции. Любовь, Отечество, Патриотизм.			Стр. 94-95		
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся						