

Утверждена
Приказом ГБОУ ООШ
с. Красные Ключи
от 12.01.2022 г. № 02/8 – од
_____ Н. А. Ширшова

Среднесрочная программа развития
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы им. П.В. Алексахина с.
Красные Ключи муниципального района Похвистневский Самарской области
на 2022г.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи муниципального района Похвистневский Самарской области на 2022г.
Цель и задачи программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года, повышение включенности родителей основной школы в учебно - воспитательный процесс Задачи: 1.Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. 3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности. 4.Активизировать работу учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс 5.Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей (КПК, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков). 6. Сформировать систему просветительской работы с родителями по различным тематикам, продолжать проводить совместные детско-родительские мероприятия, содействовать

	сотрудничеству детей и взрослых в учебно- воспитательном процессе
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1.Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 2- го полугодия 2021-2022 учебного года.</p> <p>2. Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе.</p> <p>3.Количество консультации для обучающихся, с трудностями в обучении, с целью психологической помощи.</p> <p>4.Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс.</p> <p>5.Количество родителей, принявших участие во всеобуче.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</p> <p>2.Мониторинг успеваемости учащихся по итогам 2021-2022 учебного года, первого полугодия 2022-2023 учебного года.</p> <p>3.Анализ полученной информации.</p> <p>-Анкета для родителей "Ребенок и школа,</p> <p>1 этап мониторинга – 31.05.2022 года</p> <p>2 этап мониторинга – 31.12.2022 года</p> <p>3 этап мониторинга – 31.05.2023</p>

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап. <i>Подготовительный</i> (январь- март 2022 года) – анализ проблем обеспечения качества образования в ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, реализация возможных этапов программы.</p> <p>2 этап. <i>Основной</i> (апрель– май 2022 года) – реализация направлений данной программы. Проведение мониторинга реализации.</p>
	<p>3 этап. <i>Обобщающий</i> (декабрь 2022года) – анализ результатов реализации «Среднесрочной программы развития», определение перспектив дальнейшего развития ГБОУ ООШ с. Красные Ключи</p>
<p>Основные мероприятия и проекты программ /перечень подпрограмм</p>	<p>1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Низкий уровень вовлеченности родителей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 года за счет создания условий для эффективного обучения.</p> <p>2.Повышение вовлеченности родителей в учебно - воспитательный процесс</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Педагогический коллектив, родители, учащиеся школы, социальные партнеры.</p>

Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет руководитель школы. (Подготовка доклада руководителя школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, транслирование анализа через сайт школы)
---	---

3.Основное содержание

I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Целью программы является: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года, повышение включенности родителей основной школы в учебно - воспитательный процесс.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- 1.Выявление группы учащихся с рисками учебной неуспешности и определение затруднения при освоении образовательной программы.
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Организация дополнительных занятия для учащихся с рисками учебной неуспешности.
- 4.Активизация работы учителей- предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.
- 5.Повышение психолого-педагогической грамотности учителей (КПК, онлайн-вебинары,взаимопосещение уроков).
6. Формирование системы просветительской работы с родителями по различным тематикам, проведение совместных детско-родительских мероприятия, содействие сотрудничеству детей и взрослых в учебно-воспитательном процессе.

Целевыми показатели и индикаторы:

- 1.Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 2- го полугодия 2021-2022 учебного года.
2. Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе.
- 3.Количество консультации для обучающихся, с трудностями вобучении, с целью психологической помощи.
- 4.Доля родителей вовлеченных вобразовательный процесс.
- 5.Количество родителей, принявших участие во всеобуче
6. Количество педагогов, повысивших квалификацию.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Риск 1: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	1. Разработать программу мониторинга. 2. Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.	Январь-февраль 2022	1. Программа мониторинга 2. Аналитическая справка	Ответственный по УВР	Педагоги школы
	Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.		1. Аналитическая справка	Ответственный по УВР	
	Провести педагогический совет	Март 2022	1. Протокол педсовета	Ответственный по УВР	
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной	1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной	Февраль-май 2022	1. Индивидуальные образовательные программы 2. Консультации	Ответственный по УВР	Классные руководители, педагоги - предметники

неуспешности.	неуспешности. 2.Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности		ии		
---------------	--	--	----	--	--

Риск 2: Низкий уровень вовлеченности родителей.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Разработать систему партнёрства педагогов с родителями с целью их удовлетворения результатами учебно-воспитательного процесса.	1.Проведение анкетирования родителей с целью их удовлетворения результатами учебно-воспитательного процесса. 2. Анализ результатов анкетирования	Февраль 2022	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	Кл.руководители	Родители, учителя.
Сформировать систему просветительской работы с родителями по различным тематикам, продолжать проводить совместные детско-родительские мероприятия,	Анкета для родителей «Ребенок и школа»	Сентябрь 2022	Результаты анкетирование	Ответственный по УВР, кл.руководители	Педагоги, родители
	Родительский тематический всеобуч	1 раз в четверть	Программа всеобуча	Ответственный по УВР, классные	Педагоги

содействовать сотрудничеству детей и взрослых в учебно-воспитательном процессе.				руководители	
	Совместное участие «ребёнок- родитель- педагог» в конкурсах и мастер- классах, соревнованиях , мероприятиях школьного, поселкового, районного уровней.	По плану школы, февраль- декабрь 2022г.	Аналитическая справка. Фотоотчет.	Классные руководители, родители, администрация школы, администрация сельского поселения	Педагоги,род ители, обучающиеся

III. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный /январь - март 2022 года/

Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по направлениям. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур.
- сбор первичной информации;

Методы деятельности:

- метод диалогового общения
- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).

Прогнозируемые результаты:

- наличие базы данных; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта класса;
- наличие тестовых контрольно-измерительных материалов
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе

II этап. Основной /март – май 2022 года/

Содержание деятельности:

- выполнение программы развития школы;
- апробация тестовых контрольно - измерительных материалов;
- формирование нормативных, организационных, методических и критериальных основ;
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством;
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества.

Методы деятельности:

- вербальные (индивидуальные и групповые):
- консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет.
- исследовательский (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология проблемного анализа и планирования, технология формирования и развития организационной культуры;

- прогнозированный, эвристический, программированный, проблемно- поисковый, проектный;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний обучающихся);
- технико-технологический (использование технических способов и устройств, ведение электронного журнала);
- курсы повышения квалификации;
- диагностические карты самообразования;
- обмен опытом;
- тренинги учителей;
- стимулирование учителей;
- диагностика успеваемости по предмету;
- портфолио учителя;
- анкетирование и опросы родительской общественности;
- родительский лекторий.

Прогнозируемые результаты:

- реализация программы работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- повышение педагогического мастерства учителей через участие в вебинарах, онлайн- семинарах, конкурсах различного уровня
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- личностный рост педагога;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- повышение мотивация родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом.

III этап. *Обобщающий* декабрь 2022 года

Содержание деятельности:

Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении.

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов;
- сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования.
- анализ поступающей информации;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-

воспитательного процесса;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

Методы деятельности:

сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества образования;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров.

На каждом из этапов планируется достижение положительной динамики показателей, характеризующих ход реализации программы по годам, анализ влияния программных мероприятий на состояние системы образования в школе.

