

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
№ 2 от «27» октября 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 50\4 от «27» октября 2021г.
И. о. директора школы _____ Н.А. Ширшова

**План работы психолого-педагогического консилиума
СП «Детский сад Родничок» ГБОУ ООШ с. Красные Ключи
на 2021-2022 учебный год**

Цель:

- обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии и/или состояниями декомсенсации;
- организация коррекционно-развивающей и консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение;
- оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у дошкольников, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка на основе взаимодействия сотрудников ППк, педагогов, работающих с обучающимся и родителей в процессе разработки и реализации индивидуально ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики развития обучающихся.
4. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в образовательной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья детей.
5. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения обучающегося.
6. Осуществление информационной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития, образования, социализации и коммуникации детей дошкольного возраста.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его развития.

Направления работы:

- Диагностическое
- Консультативное

- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Организационно-методическое

	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственные
I	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь прибывших воспитанников целью определения коррекционно-развивающей помощи.	В течение года	Обследование	Члены ППк
2.	Обследование воспитанников с ОВЗ, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	До 15 сентября	Обследование	Члены ППк
3.	Адаптация вновь прибывших воспитанников. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Отчёт	Члены ППк
4.	Обследование воспитанников подготовительной группы с целью подготовки к школе. Готовность воспитанников к начальной школе.	Апрель - май	Обследование Отчёт	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование воспитанников д/сада с целью выявления проблем в поведении, в познавательном речевом развитии.	Сентябрь, октябрь	Обследование	Педагог-психолог
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики воспитанников.	По необходимости по требованию	Диагностика Мониторинг	Члены ППк
7.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	Сентябрь - Май	Диагностика Отчёт	Педагог-психолог
8.	Обследование воспитанников подготовительной группы с целью подготовки к школе. Готовность воспитанников к обучению в начальной школе.	Апрель - май	Обследование. Отчёт.	Члены ППк
	КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	В течение года	Консультирование	Председатель ППк Члены ППк

2	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	В течение года	Консультирование	Председатель ППк Члены ППк
3	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста.	В течение года	Консультирование	Члены ППк
4	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, детей с ОВЗ, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППк.	В течение года	Индивидуальные консультации Групповые консультации	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ				
1.	Проведение работы в рамках решений консилиума.	В течение года	Мероприятия	Педагоги, родители
2.	Проведение занятий по адаптации с вновь прибывшими воспитанниками.	I полугодие	Занятия	Педагог-психолог
3.	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми с проблемами в развитии.	В течение года	Занятия	Педагог-психолог
4.	Проведение фронтальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками.	В течение года		Педагог-психолог Воспитатели
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психолого-профилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии	сентябрь - май	Занятия	Педагог-психолог
6.	Осуществление динамического контроля над РСВ, речевым, психическим и физическим развитием и детей с ОВЗ.	Сентябрь, январь, май	Обследование Диагностика Мониторинг	Все специалисты ДОУ, работающие с детьми по ПП сопровождению
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				

	Рекомендации по организации процесса обучения, развития и воспитания воспитанников, испытывающих трудности социальной адаптации через онлайн и видео консультации и на информационных стендах специалистов учреждения.	В течение года	Оформление информационных стендов, Информация на официальном сайте ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	Члены ППк, воспитатели
2.	Рекомендации по организации процесса обучения, развития, воспитания обучающихся на официальном сайте образовательного учреждения.	В течение года		Члены ППк
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.	ППк по результатам адаптационного периода воспитанников	Ноябрь	Заседание	Члены ППк
2.	ППк по результатам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования воспитанников, находящихся на индивидуальном сопровождении.	сентябрь Май	Заседание	Члены ППк
3.	ППк по плановому прохождению ЦПМПК воспитанниками	Май	Оформление сопроводительной документации	Члены ППк
4.	ППк по рассмотрению результатов усвоения образовательных программ воспитанниками групп	Май	Заседание	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Министерства образования и науки РФ	В течение года	Самообразование	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за год.	В течение года	Оформление документов	Члены ППк
3.	Ведение протоколов и текущей документации ППк.	В течение года	Протоколирование	Секретарь ППк
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала.	В течение года	Самообразование	Члены ППк

5.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, испытывающими трудности в усвоении основных и адаптированных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации.	В течение года	Разработка рекомендаций	Педагог-психолог
6.	Разработка рекомендаций, включающие в себя индивидуальные стратегии сопровождения воспитанников. Разработка ИОМ.	В течение года	Разработка рекомендаций	Педагог-психолог
7.	Ведение Карт развития детей с ОВЗ	В течение года	Заполнение документации	Члены ППк ДОУ
8.	ППк по итогам учебного года: - оценка результативности психолого-педагогического сопровождения - воспитанников за текущий учебный год; - составление отчетной документации; - предоставление проекта плана работы ППк на следующий учебный год.	Май	Заседание	Члены ППк

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ППк

ПЛАНОВЫЕ

	Заседание 1 <i>«Установочное заседание ППк»</i> 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на	Август	Заседание	Председатель ППк
	2021-2022 уч. год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ. 3. Реализация АООП для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ЦПМПк. 4. Подготовка перечня аналитической документации для внесения в Карты развития детей с ОВЗ. 5. Анализ адаптационного периода детей раннего возраста ДОУ. 6. Рассмотрение заявок родителей, и специалистов ДОУ			Педагог-психолог

2.	<p>Заседание 2 <u>"Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПП сопровождении".</u></p> <p>1. Обсуждение результатов экспресс-диагностик речевого и познавательного развития детей ДОУ.</p> <p>2. Составление коллегиальную заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ПП сопровождение.</p> <p>3. Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк для детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам.</p> <p>4. Реализация и корректировка перспективных планов индивидуальной работы с детьми и ИОМ детей с ОВЗ.</p> <p>5. Уточнение речевого диагноза детей на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Оформление документации по ППк: психологического, педагогического и медицинского обследования детей.</p>	Ноябрь	Заседание	Члены ППк Председатель ППк Секретарь Педагог-психолог
3	<p>Заседание 3 <u>«Динамика ППк сопровождения воспитанников д/сада».</u></p>	Январь	Заседание	Члены ППк Председатель ППк
	<p>1. Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития.</p> <p>2. Прогноз готовности детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебный год.</p> <p>3. Корректировка рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>4. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>			Секретарь Воспитатель

	<p>Заседание 4 <u>«Итоги работы ППк за 2021 – 2022 учебный год.</u> <u>Планирование работы ППк на 2022-2023 учебный год»</u> 1. Отчёты специалистов ППк по итогам работы на конец учебного года 2021 – 2022. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционно-развивающей работы.</p>	Май	Заседание	Члены ППк Педагог-психолог
	ВНЕПЛАНОВЫЕ КОНСИЛИУМЫ			
	По запросам специалистов (психолога, воспитателей), родителей.			