

**СП «Детский сад Солнышко» Ёгинского филиала государственного
бюджетного образовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы им.П.В.Алексахина с.Красные Ключи
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Аналитическая справка

по итогам оперативного контроля

**«Культурно гигиенические навыки в режимных
моментах (1 половина дня)»**

Аналитическая справка по итогам оперативного контроля «Культурно гигиенические навыки в режимных моментах (1 половина)»

от 20.10.2022г

В соответствии с годовым планом работы СП «Детский сад Солнышко» на 2022-23 учебный год в октябре был проведен оперативный контроль по теме: «Культурно гигиенические навыки в режимных моментах (1 половина дня)».

С целью определения уровня развития культурно - гигиенических навыков детей .

Срок проверки: 01.10.2022-29.10.2022г.

В данный период был осуществлён контроль:

Разновозрастная группа- воспитатель: Худяева Л.Г.

В сферу контроля были включены:

- ✓ Гигиенические требования: санитарное состояние мебели для полотенец, размещение мебели, соблюдение режима дня, маркировка на полотенцах, наличие списка детей;
- ✓ Соблюдение правильной последовательности действий;
- ✓ Самостоятельность выполнения действий при умывании без помощи взрослого;
- ✓ Умение ребенка находить свое полотенце по картинке;
- ✓ Умение вытираться насухо;
- ✓ Умение детей вешать полотенце на место;
- ✓ Соблюдение правил поведения в туалетной комнате;
- ✓ Использование игровых приемов и методов при формировании КГН.;
- ✓ Условия для воспитания опрятности (наличие зеркала в туалетной комнате) и др.

Анализ показал, что воспитатели всех групп знакомят с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков, приучают детей следить за своим внешним видом, формируют умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

Отмечено, что санитарное состояние мебели в умывальной комнате, а так же полотенца соответствуют гигиеническим требованиям. Ежедневно пом. воспитатели следят за состоянием раковин, унитазов, проводят влажную уборку с использованием специальных дезинфицирующих средств. Полотенца детей меняются . Все полотенца имеют маркировку (в первой ясельной первых младших, вторых младших группах имеются горшки, которые так же отмечены маркировкой). Во всех группах имеются списки детей.

Можно отметить самостоятельность выполнения действий детей при умывании, средние и старшие группы обходятся без помощи взрослого - умеют вытираться насухо, вешать полотенце на место, а малыши (особенно вновь поступившие получают необходимую помощь со стороны воспитателей и

помощников воспитателей при умывании). Дети хорошо ориентируются в умывальной комнате и самостоятельно находят свое полотенце по соответствующей картинке (маркировке).

Воспитатели следят за соблюдением детьми правил в туалетной комнате, при умывании однако, следует более тщательно следить за дисциплиной детей (некоторые дети в младшей-средней и старших группах разбрызгивают воду).

Воспитатели используют игровые приёмы при формировании КГН у детей:

«Доброе утро, расчёска!», Чтение стихотворений К.И. Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая» и др., игровые ситуации «К нам пришла Замарашка», дидактические игры «Это нужно нам зачем?» (с предметами туалета), «Чистоплотные дети», потешки «Водичка, водичка умой мое личико» и другие.

Однако, следует отметить, что не всегда на столах стоят салфетки, у детей старшей группы «Б» не всегда есть весь ассортимент столовых приборов (салатницы).

Выводы:

Все группы оснащены раковинами для умывания, кабинками для полотенец в соответствии с требованиями СанПин. Отмечено, что санитарное состояние мебели в умывальной комнате, а так же полотенца соответствуют гигиеническим требованиям.

Не все воспитатели следят за выполнением КГН у детей.

Рекомендации:

- продолжать расширять представления детей о составляющих, важных компонентах здоровья;
- содействовать в расширении представлений детей об особенностях функционирования и целостности организма, о роли гигиены и режима дня;
- формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателя.
- педагогам использовать художественное слово для закрепления КГН;
- учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (держат ложку, вилку, чашку/в старшей группе);
- учить детей правильно выходить из-за стола;
- обновить наглядный материал в комнате гигиены алгоритмом действий мытья рук в соответствии с возрастом детей.

воспитателям и пом. воспитателя контролировать процесс подготовки детей к приёму пищи (навыки мытья рук)

Директор школы: _Ширшоа Н.А.
29.10.2022г