

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Культурно гигиенические навыки в режимных
моментах (1 половина дня)»

Аналитическая справка по итогам оперативного контроля «Культурно гигиенические навыки в режимных моментах (1 половина)»

от 28.10.2022 г.

В соответствии с годовым планом работы СП «Детский сад Родничок» и на 2022-2023 учебный год в октябре был проведен оперативный контроль по теме: «Культурно гигиенические навыки в режимных моментах (1 половина дня)».

С целью определения уровня развития культурно - гигиенических навыков детей.

Срок проверки: 03.10.2022-28.10.2023г.

В данный период был осуществлён контроль:

Разновозрастная группа – Воспитатель Емашева О.Н. Помощники воспитателя: Волгина Н.Н., Станина Т.И.

В сферу контроля были включены:

- ✓ Гигиенические требования: санитарное состояние мебели для полотенец, размещение мебели, соблюдение режима дня, маркировка на полотенцах, наличие списка детей;
- ✓ Соблюдение правильной последовательности действий;
- ✓ Самостоятельность выполнения действий при умывании без помощи взрослого;
- ✓ Умение ребенка находить свое полотенце по картинке;
- ✓ Умение вытираться насухо;
- ✓ Умение детей вешать полотенце на место;
- ✓ Соблюдение правил поведения в туалетной комнате;
- ✓ Использование игровых приемов и методов при формировании КГН.;
- ✓ Условия для воспитания опрятности (наличие зеркала в туалетной комнате) и др.

Анализ показал, что воспитатель группы знакомит с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков, приучают детей следить за своим внешним видом, формируют умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

Отмечено, что санитарное состояние мебели в умывальной комнате, а так же полотенца соответствуют гигиеническим требованиям. Ежедневно пом. воспитатели следят за состоянием раковин, унитазов, проводят влажную

уборку с использованием специальных дезинфицирующих средств. Полотенца детей меняются один раз в неделю. Все полотенца имеют маркировку (в первой ясельной первых младших, вторых младших группах имеются горшки, которые так же отмечены маркировкой). В группе имеются списки детей.

Можно отметить самостоятельность выполнения действий детей при умывании, средние и старшие группы обходятся без помощи взрослого - умеют вытираться насухо, вешать полотенце на место, а малыши (особенно вновь поступившие получают необходимую помощь со стороны воспитателей и помощников воспитателей при умывании). Дети хорошо ориентируются в умывальной комнате и самостоятельно находят свое полотенце по соответствующей картинке (маркировке).

Воспитатель следит за соблюдением детьми правил в туалетной комнате, при умывании однако, следует более тщательно следить за дисциплиной детей (некоторые дети в младшей-средней и старших группах разбрызгивают воду).

Воспитатели используют игровые приёмы при формировании КГН у детей:

«Доброе утро, расчёска!», Чтение стихотворений К.И. Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая» и др., игровые ситуации «К нам пришла Замарашка», дидактические игры «Это нужно нам зачем?» (с предметами туалета), «Чистоплотные дети», потешки «Водичка, водичка умой мое личико» и другие.

Однако, следует отметить, что не всегда на столах стоят салфетки, у детей старшей группы «Б» не всегда есть весь ассортимент столовых приборов (салатницы).

Выводы:

Группа оснащена раковинами для умывания, кабинками для полотенец в соответствии с требованиями СанПин. Отмечено, что санитарное состояние мебели в умывальной комнате, а так же полотенца соответствуют гигиеническим требованиям.

Воспитатель следит за выполнением КГН у детей.

Рекомендации:

- продолжать расширять представления детей о составляющих, важных компонентах здоровья;
- содействовать в расширении представлений детей об особенностях функционирования и целостности организма, о роли гигиены и режима дня;

- формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателя.

- педагогам использовать художественное слово для закрепления КГН;

-учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (держат ложку, вилку, чашку/в старшей группе);

-учить детей правильно выходить из-за стола;

-обновить наглядный материал в комнате гигиены алгоритмом действий мытья рук в соответствии с возрастом детей.

воспитателю и пом. воспитателя контролировать процесс подготовки детей к приёму пищи (навыки мытья рук)

Директор _____ Ширшова Н.А.

28.10.2022г