

Лист экспертной оценки  
содержания основной общеобразовательной программы – программы дошкольного  
образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО

**СП «Детский сад Родничок» ГБОУ ООШ с.Красные Ключи**

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/отсутствие)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: -наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы); -наименование организации указано по Уставу (полностью); -ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя: № и протокол заседания управляющего органа за 2017 год);  -место и год (2017) разработки программы.	+  +  +	Привести в соответствии требований по данному критерию: место и год
2.	Структура ООП соответствует п. 2.11 ФГОС дошкольного образования.	+	
3.	Структура ООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания.	+	
<b>1. Целевой раздел</b>			
1.1.	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст.	+	- предусмотреть и на возраст детей с 2 месяцев
1.2.	Планируемые результаты соответствуют выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования.	+	
1.3.	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).	+	
1.4.	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	+	
1.5.	Диагностика соответствует выбранным вариативным образовательным программам	+	
1.6.	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	+	- прописать и для детей с 2-х месяцев

1.7.	Планируемые результаты запланированы таким образом, что их большую часть можно наблюдать или отмечать в картах развития.	+	
1.8.	Диагностика представлена как индивидуальная.	+	
1.9.	В части, формируемой участниками образовательных отношений, нет ссылок на кружковую работу или дополнительные образовательные программы.	+	
<b>2. Содержательный раздел</b>			
2.1	Содержание программы прописано подробно не как ссылка на примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.	+	
2.2.	Содержание программы соответствует выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с пяти образовательными областями.	+	
2.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	+	
2.4.	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком.	+	
2.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями, какие методы организации подобного общения можно использовать.	+	Дополнить конкретным материалом взаимодействия педагогов с родителями
2.6	ООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия профессиональных воспитателей с родителями.	+	
2.7	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе	+	
2.8	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе (никаких лишних тоже нет)	+	
2.9	Содержание Рабочей программы воспитания соответствует критериям чек-листа Федерального государственного бюджетного	+	

