АННОТАЦИЯ

к рабочей программе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
учебного предмета «История России. Всеобщая история» 7-9 класс

Рабочая программа адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования учебного предмета «ИсторияРоссии. Всеобщая история» 7-9 класс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» носит интегрированный характер, включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Изучение курса всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Изучение курса истории России дает представление об исторических процессах, явлениях и понятиях, формирует знания о месте и роли России в мировом историческом процессе и значение малой родины в контексте мировой истории.

Программа распределена по годам обучения : 7 класс 68 часов; 8 класс 68 часов; 9 класс 102 часа.

Учебно-методический комплект (УМК):

-Всеобщая история. Новое время. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. -М.: Просвещение, 2019.-112 с.

-Всеобщая история. Новое время. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. -М.: Просвещение, 2019.-112 с.

-История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. Ч.1 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова.-М.: Просвещение, 2016.-112 с.

-История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. Ч.1 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова.-М.: Просвещение, 2016.-111 с.

- А. С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин. Всеобщая история. Новое время. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2019 г.

- Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 9 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2018 г.

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- осознание российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.
- умение планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.