

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи муниципального района
Похвистневский Самарской области*

Проверено
Ответственный по УВР

(подпись) Потапова Н.В.
(ФИО)
«31» августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 29/2 - од
от «31» августа 2023 г.

Директор

(подпись) Ширшова Н.А.
(ФИО)

**Адаптированная рабочая программа
по предмету
«Математика»
для детей с умственной отсталостью
8класс**

Составитель программы: Пижамова Л.М.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью - это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа разработана для обучающихся 8 классов с умственной отсталостью в соответствии со статьями 2,79 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) 4 образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);

программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5–9 классов (Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов. Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2015г.).

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Срок реализации программы 1 год.

Данная рабочая программа по математике задает перечень тем и разделов, которые подлежат обязательному изучению в 8 классе и ориентирована на учебник «Математика», 8 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автора В.В. Эк, М.: Просвещение, 2015 г, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Формы текущего контроля знаний обучающихся: контрольные работы-7, практические работы- 13.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

развитие зрительного восприятия и узнавания;

развитие пространственных представлений и ориентации;

развитие основных мыслительных операций;

развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспорта;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Содержание учебного предмета

I четверть

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей

2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении

3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей

4. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортёр. Построение углов с помощью транспорта. Измерение углов с помощью транспорта. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

II четверть

1. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

2. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

3.Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

III четверть

1.Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

4.Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

5.Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столчатые, круговые, линейные диаграммы.

IV четверть

1.Все действия с целыми и дробными числами.

2.Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

3.Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

Приложение 1

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов
Раздел 1. Нумерация	5
Раздел 2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	8
Раздел 3. Обыкновенные дроби	3
Раздел 4. Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин	5
Раздел 5. Обыкновенные и десятичные дроби	6
Раздел 6. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.	10
Раздел 7. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	7
Раздел 8. Арифметические действия, с целыми и дробными числами. 34 часа	34
Итого	68

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование на учебный год

8 класс (2 ч в неделю)

За год – 68 ч

№/№ п/п	Название темы	Кол-во часов
--------------------	----------------------	-------------------------

І четверть – 27 часов
Раздел 1. Нумерация 5 ч.

1.	Числа целые и дробные .Сравнение целых чисел в пределах 1000000	1
2.	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	1
3.	Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1. Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1
4.	Г.м. Геометрические фигуры	1
5.	Г. м. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	1
6.	Кратное и разностное сравнение чисел	1
7.	Округление многозначных чисел до заданного разряда .	1
8.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1

Раздел 2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей 6ч.

9	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
10.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число .	1
11.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100.	1
12.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000 .	1

13.	Г. м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.	1
14.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1
15.	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1
16.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
17.	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
18.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
19.	Контрольная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»	1
20.	Г.м. Ось симметрии. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1

Раздел 3. Обыкновенные дроби 4ч.

21.	Сокращение дробей	1
22.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
23.	Г.м. Геометрические тела: куб, брус. Площадь. Единицы площади .Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1
24.	Приведение дробей к общему знаменателю	1
25.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
26.	Контрольная работа за 1 четверть: «Арифметические действия с дробями»	1
27.	Нахождение числа по одной его доле	1

II четверть – 21 час

Раздел 4. Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин 6ч.

28.	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1
29.	Сложение целых и дробных чисел	1
30.	Вычитание целых и дробных чисел	1
31.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей.	1
32.	Сравнение чисел, выраженных единицами времени.	1
33.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1
34.	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	1
35.	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника.	1

Раздел 5. Обыкновенные и десятичные дроби 7ч.

36.	Преобразование обыкновенных дробей.	1
37.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1
38.	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1
39.	Умножение смешанных чисел на целое число	1
40.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1
41.	Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	1
42.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1
43.	Решение задач на нахождение скорости, времени	1
44.	Г. м. Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	

45.	Контрольная работа : «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»	1
-----	--	---

Раздел 6. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. 10 часов

46.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1
47.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1
48.	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1
49.	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1
50	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии.	1
51	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 .	1
52	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	1
53	Нахождение дроби от числа.	1
54	Нахождение дроби от числа.	1
55	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1
56	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней.	1
57	Решение задач на нахождение скорости, расстояния, стоимости	1
58	Решение задач на нахождение скорости, расстояния, стоимости	1
59	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число	1
60	Все действия с числами, полученными при измерении	1
61	Контрольная работа: «Решение задач»	1

Раздел 7. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби 7 ч.

62	Меры измерения площадей . Замена крупных мер площади мелкими	1
63	Все действия с числами, полученными при измерении площади.	1
64	Вычисление площади и периметра прямоугольников	1
65	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число	1
66	Г.м. Длина окружности. Площадь круга	1
67	Контрольная работа за III четверть: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1
68	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1
69	Решение задач на нахождение площади	1
70	Решение задач на нахождение площади	1
71	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.	1

Раздел 8. Арифметические действия, с целыми и дробными числами. 30 часов

72	Разрядная таблица	1
73	Сравнение чисел. Тест	1
74	Решение задач на разностное сравнение	1
75	Решение задач на разностное сравнение	1
76	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата.	1
77	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1

78	Сложение и вычитание целых и дробных чисел КМС	1
79	Сравнение целых и дробных чисел. КМС	1
80	Решение задач на нахождение массы	1
81	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1
82	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1
83	Решение задач на нахождение части числа	1
84	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
85	Деление многозначных чисел на двузначное число.	1
86	Умножение и деление десятичных дробей	1
87	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1
88	Все действия с целыми и дробными числами.	1
89	Решение задач на нахождение дроби от числа	1
90	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$.	1
91	Деление многозначных чисел на двузначное число	1
92	Все действия с целыми и дробными числами.	1
93	Г. м. Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности. Площадь круга	1
94	Все действия с целыми и дробными числами.	1
95	Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	1
96	Работа над ошибками	1
97	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1
98	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1
99	Все действия с целыми и дробными числами	1
100	Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	1
101	Решение задач на нахождение долей от числа.	1
102	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1
103	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1
104	Повторение. Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
105	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей	1