

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для
учебного предмета «Музыка» 6-7 класс

Рабочая программа адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР учебного предмета «Музыка» 6-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Содержание учебного предмета «Музыка» направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по музыке и авторской программой.

Программа рассчитана 6 класс 34 часа; 7 класс 34 часов; 8 класс 34 часа

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- повышению эффективности процесса обучения
- овладению языком музыкального искусства на основе музыкально-теоретических знаний и навыков;
- постижению сути музыки во взаимосвязи с другими видами искусства;
- всестороннее развитию личности, творческого потенциала, духовно-нравственному воспитанию музыкой;

– раскрытию преобразующей силы музыки и ее влиянию на внутренний мир человека, на его отношение к окружающей действительности, на формирование жизненной позиции активизация познавательной деятельности учащихся.

– развитию мышления и способностей учащихся, развитие творческих умений.

– усвоению учащимися знаний, умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, в результате эти знания, умения более прочные, чем при традиционном обучении.

– воспитанию активной творческой личности учащегося, умеющего видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы.

– развитию профессионального проблемного мышления.

– самостоятельному приобретению недостающих знаний из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретению коммуникативных умений, работая в различных группах; развитию исследовательского умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развитию системного мышления.

– созданию условий для сохранения здоровья учащихся, то есть внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.