государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Ответственный по УВР
_____Потапова Н.В.
(подпись) (ФИО)
«31»_августа_____2023_ г.

Утверждено
приказом № 35/2 - од
от «31»__августа__2023_ г.

Директор
_____Ширшова Н.А.
(подпись) (ФИО)

О=ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, CN= Ширшова Н.А., E= schoolkrkl@mail.ru
00daa2cb51922ad9ae
2023.09.25 23:03:49+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Предмет (курс) « Мир профессий»

Класс 9

Общее количество часов по учебному плану 34 ч

Составители :Поздяева Т.Г.

Рассмотрена на заседании МО учителей естественно-научного и гуманитарного цикла
(название методического объединения)

Протокол №1 от «___31 __»_____августа_____ 2023г.

Руководитель МО _____/ Горячева И.Г.
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники - это выбор будущей профессии. Он предполагает умение планировать и строить профессиональную карьеру в меняющихся условиях рынка труда. Главное в решении этой проблемы – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, который соответствует интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, наконец, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Для молодых людей переходный период между школой и работой становится определяющим для личного и профессионального развития на всю жизнь. А это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться обучающимися уже в 14—15 лет. Но не все выпускники ответственно относятся к планированию своей будущей профессиональной деятельности.

Курс «Мир профессий» позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адоптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда

Планируемые результаты обучения. Обучающиеся должны **знать** сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности, креативность;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- карьера, этапы построения карьеры;
- личный профессиональный план;
- конструктивное общение;
- адекватная самооценка;
- профпригодность и компенсация;
- рынок труда.

На основе полученных знаний обучающиеся должны **уметь:**

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- разработать этапы своей профессиональной карьеры.

Содержание элективного курса «Мир профессий»

I. Введение

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана.

Обучающиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения;
- понятие личного профессионального плана.

Обучающиеся должны уметь:

- определять предмет и задачи курса.
- составлять личный профессиональный план.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества.

II. Познавательные процессы и способности личности

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллектов. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.

Обучающиеся должны знать:

- виды памяти и внимания;
- понятие психологических особенностей личности;
- понятие
- «мышление», особенности интеллектуальной сферы;
- понятие способности, виды способностей, условия их развития;
- типы интеллекта.

Обучающиеся должны уметь:

- определять свои возможности (особенности памяти, внимания, воображения).

III. Психология личности

Типы нервной системы. Типы темперамента. Понятие психотипов. Характер. Самооценка. Жизненное и профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Межличностное общение. Деловое конструктивное общение. Конфликт. Пути решения конфликтных ситуаций.

Обучающиеся должны знать:

- типы нервной системы;
- типы темперамента;
- понятие характера;
- понятие жизненного и профессионального самоопределения;
- понятие потребности, виды потребностей;
- особенности делового общения;
- понятие «конфликта» -пути предотвращения и разрешения конфликтов;
- особенности своей личности.

Обучающиеся должны уметь:

- определять тип нервной системы, темперамента;
- использовать приёмы делового общения, стили решения конфликтов.
- проектировать индивидуальные модели поведения в конфликтных ситуациях

IV. Мир профессий

Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда.

Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии.

Характеристика профессий типа «человек - человек», «человек - техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ».

Обучающиеся должны знать:

- понятие профессии, специальности, специализации, квалификации;
- характеристику труда: содержание, характер, процесс и условия труда;
- классификацию профессий, формулу профессии;

- понятие профессиограммы, основные правила работы с профессиограммами;
- подтипы профессий в сфере «человек - человек», «человек - техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ», основные характеристики содержания деятельности данных подтипов, требования, предъявляемые к работающему в данной сфере.

Обучающиеся должны уметь:

- сравнивать свои представления о мире профессий с полученной на уроках информацией;
- определять своё отношение к содержанию деятельности в рамках определенного типа профессии;
- анализировать информацию о профессиях.

V. Профессиональное самоопределение

Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю». Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо»

Обучающиеся должны знать:

- факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях («хочу» - «могу» - «надо» - «предпочитаю»).

Обучающиеся должны уметь:

- на основе самооценки и анализа своих желаний, возможностей и способностей сделать самостоятельный и независимый профессиональный выбор.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о важности решения проблемы выбора профессии.

VI. Подготовка к будущей карьере

Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личностного профессионального плана.

Обучающиеся должны знать:

- понятие карьеры;
- этапы построения карьеры;
- понятие профессионального роста.

Обучающиеся должны уметь:

- составлять личный профессиональный план с учётом факторов, влияющих на выбор профессии.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о необходимости постоянного самообразования и профессионального совершенствования.

Перечень тем	**Кол-во часов**
Введение.	1

Познавательные процессы и способности личности	5
Психология личности	6
Мир профессий	11
Профессиональное самоопределение	7
Подготовка к будущей карьере	2
Обобщение	2
Всего часов	**34**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
I	***Введение в мир профессий.***			
1	Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана	1		
II	***Познавательные процессы и способности личности***			
2	Память. Внимание.	1		
3	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение.	1		
4	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.	2		
5	Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.	1		
III	**Психология личности**			
6	Психология личности	1		
7	Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка.	1		
8	Самоопределение. Профессиональное самоопределение	1		
9	Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности и их виды	1		
10	Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.	2		
IV	**Мир профессий**			
11	Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда. Классификация профессий.	2		
12	Формула профессии. Понятие профессиограммы	2		

13	Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек – человек.	2		
14	Характеристика профессий типа «человек-техника».	1		
15	Характеристика профессий типа «человек - знаковая система», «человек-природа», «человек-художественный образ»	1		
16	Характеристика профессий типа «человек - знаковая система.	1		
17	Характеристика профессий типа «человек-природа».	1		
18	Характеристика профессий типа «человек-художественный образ»	1		
V	**Профессиональное самоопределение**			
19	Проблема выбора профессии.	1		
20	Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях («хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю»).	1		
21	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»).	1		
22	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность.	1		
23	Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).	1		
24	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо»	2		
	Подготовка к будущей карьере			
25	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали).	1		
26	Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.	1		
VII	**Обобщение**			
27	Построение личного профессионального плана.	1		

	Защита проекта			
	итого	33	33	