Календарно-тематическое планирование

№ п/п	КПУ	КЭС	Дата проведения		Тема урока	Коррекционно-развивающая работа
			план	факт		
Раздел 1. Тепловые явления (23 ч)						
1/1/1	3.2, 2.6	1.1.1-1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.14, 1.2.15			Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия	***В силу уровня познавательного развития, учащийся с задержкой психического развития может освоить следующий базовый минимум содержания программного материала:*** *Достаточно знать понятия:* внутренняя энергия; теплопроводность; конвекция; излучение; количество теплоты; температура плавления и кристаллизации. *Необходимо уметь:* пользоваться термометром; находить по таблицам удельную теплоёмкость, удельную теплоту сгорания топлива; удельную теплоту парообразования и конденсации, для более сильных учащихся уметь объяснить физический смысл этих величин; решать задачи в одно действие. Для эффективного усвоения учащимися с ЗПР учебного материала по физике в программу внесены изменения. Отдельно (как самостоятельный урок) изучается вопрос Излучение. В ознакомительном плане рассматривается вопрос объяснения графика плавления и отвердевания в соответствующей теме. Обзорно изучается вопрос Удельная теплоёмкость вещества. На факультативные занятия выносится вопрос Кипение (по усмотрению учителя можно совсем исключить из прохождения).
2/1/2	2.3	1.1.4, 1.1.5, 1.1.6			Способы изменения внутренней энергии	
3/1/3	7.1, 2.1	1.1.7, 1.1.8, 1.2.3			Виды теплопередачи. Теплопроводность	
4/1/4	7.1, 2.2, 2.1	1.2.4, 1.2.14			Конвекция. Излучение	
5/1/5	2.6	1.2.5			Количество теплоты. Единицы количества теплоты	
6/1/6	4.1, 2.3, 2.1	1.2.5			Удельная теплоёмкость	
7/1/7	4.2, 2.5	1.2.5			Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении	
8/1/8	1.1-1.6, 5.1, 5.2	1.2.5, 1.2.11, 1.2.13			Лабораторная работа №1 «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры»	
9/1/9	1.1-1.6, 5.1, 5.2	1.2.5, 1.2.13			Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»	
10/1/10	7.1, 2.2, 2.1	1.2.10			Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	
11/1/11	2.3	1.2.11			Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	
12/1/12	6.1, 3.1, 2.6	1.2.1-1.2.12			Самостоятельная работа по теме «Тепловые явления»	
13/1/13	2.1	1.2.6			Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание	
14/1/14	4.2, 2.1	1.2.6			График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления	
15/1/15	3.1, 2.6	1.2.5, 1.2.6			Решение задач по теме «Нагревание тел. Плавление и кристаллизация»	
16/1/16	6.1, 2.2, 2.1	1.2.7			Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации пара	
17/1/17	2.3, 2.2, 2.1	1.2.9			Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации	
18/1/18	3.1, 2.5	1.2.9, 1.2.11			Решение заданий на расчёт удельной теплоты парообразования, количества теплоты	
19/1/19	1.1-1.6, 6.1,	1.2.8, 1.2.13,			Влажность воздуха. Способы определения влажности	

	5.1, 5.2, 3.3, 2.2, 2.1	1.2.14, 1.2.15			воздуха. Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха»	
20/1/20	4.2, 2.2	1.2.12, 1.2.16			Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	
21/1/21	7.1, 5.1, 5.2, 3.3, 2.1	1.2.12, 1.2.15, 1.2.16			Паровая турбина. КПД теплового двигателя	
22/1/22	2.5	1.1-1.2			Подготовка к контрольной работе по теме «Агрегатные состояния вещества»	
23/1/23	3.1, 2.5	1.1-1.2			Контрольная работа №1 по теме «Агрегатные состояния вещества»	
Раздел 2. Электрические явления (29 ч)						
24/2/1	4.1, 2.6	2.1.1, 2.1.2, 2.1.14			Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел	***В силу уровня познавательного развития, учащийся с задержкой психического развития может освоить следующий базовый минимум содержания программного материала:*** *Достаточно знать понятия:* электрический ток в металлах, сила тока, электрическое сопротивление, удельное электрическое сопротивление на I уровне усвоения; закон Ома для участка цепи. *Необходимо уметь:* объяснить наличие электрического тока в металлах; измерять силу тока, напряжение; находить по таблице удельное сопротивление проводника; решать задачи в одно действие. Для эффективного усвоения учащимися с ЗПР учебного материала по физике в рабочую программу внесены изменения. Отдельно (как самостоятельные уроки) изучаются вопросы Напряжение, Измерение напряжения. Особое внимание уделяется вопросу Электродвигатель постоянного тока и проведению соответствующей лабораторной работы. В ознакомительном плане рассматривается тема «Электрическое поле». Обзорно изучаются такие вопросы; Делимость заряда (делается упор на то, что существует самый маленький отрицательный заряд – электрон); Строение атома – подчёркивается связь с аналогичным материалом из курса химии; «Электрический ток в металлах».
25/2/2	3.3, 2.1	2.1.3, 2.1.5, 2.1.13, 2.1.15			Электроскоп. Электрическое поле	
26/2/3	2.3	2.1.4			Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома	
27/2/4	6.1, 7.1	2.1.1-2.1.4, 2.1.14			Объяснение электрических явлений	
28/2/5	6.1, 2.2, 2.1	2.1.5			Проводники, полупроводники и непроводники электричества	
29/2/6	2.6, 2.1	2.1.6, 2.1.16			Электрический ток. Источники электрического тока	
30/2/7	2.3.1	2.1.6			Электрическая цепь и её составные части	
31/2/8	7.1, 2.2	2.1.6			Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока	
32/2/9	2.3, 2.1	2.1.7, 2.1.14, 2.1.16			Сила тока. Единицы силы тока	
33/2/10	1.1-1.6, 3.3, 2.1	2.1.13, 2.1.7			Амперметр. Изменение силы тока. Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»	
34/2/11	2.3, 2.1	2.1.7			Электрическое напряжение. Единицы напряжения	
35/2/12	1.1-1.6, 5.1, 5.2, 3.3, 2.1	2.1.7, 2.1.13			Вольтметр. Измерение напряжения. Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи». Зависимость силы тока от напряжения	
36/2/13	2.3, 2.1	2.1.7, 2.1.8			Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.	
37/2/14	2.6	2.1.8, 2.1.16			Закон Ома для участка цепи	
38/2/15	3.1	2.1.9			Расчёт сопротивления проводника. Удельное сопротивление	
39/2/16	6.1, 2.5	2.1.7-2.1.9			Примеры на расчёт сопротивления проводника, силы	

					тока и напряжения	На факультативные занятия выносятся вопросы: Расчёт проводника от его параметров, Реостаты, Регулирование тока реостата (лабораторная работа).
40/2/17	1.1-1.6, 5.1, 5.2, 3.3, 2.1	2.1.7-2.1.9, 2.1.13			Реостаты. Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»	
41/2/18	1.1-1.6, 5.1, 5.2	2.1.7-2.1.9, 2.1.13			Лабораторная работа №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	
42/2/19	7.1, 3.4, 2.1	2.1.10			Последовательное соединение проводников	
43/2/20	7.1, 2.1	2.1.10			Параллельное соединение проводников	
44/2/21	6.1, 3.1, 2.5	2.1.8, 2.1.10			Решение задач по темам «Соединение проводников», «Закон ома для участка цепи»	
45/2/22	3.1, 2.5	2.1.1-2.1.10			Контрольная работа №2 по темам «Электрический ток. Напряжение», «Сопротивление. Соединение проводников»	
46/2/23	2.3	2.1.11			Работа и мощность электрического тока	
47/2/24	1.1-1.6, 7.1, 5.1, 5.2, 3.3, 2.2	2.1.11, 2.1.13			Единицы работы электрического тока, применяемые на практике. Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	
48/2/25	7.1, 2.6, 2.2, 2.1	2.1.12, 2.1.16			Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца	
49/2/26	7.1, 3.3	2.1.15			Конденсатор	
50/2/27	7.1, 3.3, 2.2	2.1.15			Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание, предохранители	
51/2/28	6.1, 4.2, 3.1	2.1.11-2.1.15			Подготовка к контрольной работе по темам «Работа и мощность электрического тока», «Закон джоуля-ленца». «Конденсатор»	
52/2/29	3.1, 2.5	2.1.11-2.1.15			Контрольная работа №3 по темам «Работа и мощность электрического тока», «Закон Джоуля – Ленца», «Конденсатор»	
Раздел 3. Электромагнитные явления (5 ч)						
53/3/1	2.3, 2.1	2.2.1, 2.2.3, 2.2.6			Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	***В силу уровня познавательного развития, учащийся с задержкой психического развития может освоить следующий базовый минимум содержания программного материала:*** *Достаточно знать понятия:* магнитное поле; постоянные магниты; магнитное поле Земли; электрический двигатель. *Необходимо уметь:* объяснять действие магнитного поля на проводник с током; взаимодействие
54/3/2	1.1-1.6, 5.1, 5.2, 3.3, 2.1	2.2.6, 2.2.7			Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	
55/3/3	7.1, 3.3, 6.1, 2.6, 2.1	2.22, 2.2.6			Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли	
56/3/4	1.1-1.6, 5.1, 5.2, 3.3, 2.6	2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8			Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Лабораторная работа №10	

					«Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	постоянных магнитов; решать задачи в одно действие. Для эффективного усвоения учащимися с ЗПР учебного материала по физике в программу внесены изменения. Вопросы, связанные с электромагнитными волнами, в 8-м классе рассматриваются в обзорном порядке. В ознакомительном плане рассматривается тема «Магнитное поле Земли».
57/3/5	3.1, 2.5	2.2.1-2.2.8			Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитные явления»	
Раздел 4. Итоговое повторение (1 ч)						
58/4/1	3.1, 2.5	1-2			Итоговая контрольная работа	Контрольная работ выполняются с использованием записей в тетрадях
Раздел 5. Световые явления (10 ч)						
59/5/1	2.3, 2.2, 2.1	2.1.1, 2.1.9 (9)			Источники света. Распространение света	***В силу уровня познавательного развития, учащийся с задержкой психического развития может освоить следующий базовый минимум содержания программного материала:*** *Достаточно знать понятия:* прямолинейное распространение света; отражение и преломление света; фокусное расстояние линзы; применение линз. *Необходимо уметь:* получать изображения при помощи линзы; строить изображение предмета в плоском зеркале. Для эффективного усвоения учащимися с ЗПР учебного материала по физике в программу внесены изменения. В ознакомительном плане рассматриваются следующие темы (вопросы): «Преломление света» – вызывает затруднения как сама тема, так и связанные с её изучением геометрические построения; Построение изображения в линзах – выполняются построения только для собирающей линзы. Данная тема может быть вынесена на факультативное занятие, и тогда добавляются построения и для рассеивающей линзы.
60/5/2	2.3, 2.2, 2.1	2.1.2 (9)			Видимое движение светил	
61/5/3	2.3, 2.2, 2.1	2.1.3 (9)			Отражение света. Закон отражения света	
62/5/4	2.3	2.1.3 (9)			Плоское зеркало	
63/5/5	2.3, 2.2, 2.1	2.1.4 (9)			Преломление света. Закон преломления света	
64/5/6	7.1, 3.3	2.1.5 (9)			Линзы. Оптическая сила линзы	
65/5/7	7.1, 2.2	2.1.5 (9)			Изображения, даваемые линзой	
66/5/8	1.1-1.6, 5.1, 5.2	2.1.5, 2.1.9, 3.4 (9)			Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы»	
67/5/9	7.1, 4.2	2.1.6 (9)			Глаз и зрение	
68/5/10	3.1, 2.5	2.1.1-2.1.6 (9)			Контрольная работа №5 по теме «Световые явления»	