государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи Похвистневского района Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

_____

(подпись) (ФИО)

«31» августа 2023 г.

Утверждено

приказом № 35/2- од

от «31»августа 2023 г.

Директор _____

(подпись) (ФИО)

О=ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, CN=Ширшова Н.А., E=schoolkrkl@mail.ru
00daa2cb51922ad9ae
2023.09.25 23:08:13+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Православная радуга»

Уровень программы: начальное общее образование, обучающихся 1-4 классы

Рассмотрена на заседании МО естественно-научного и гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Руководитель МО _____Горячева И.Г.

(подпись) (ФИО)

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Православной радуги» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Бородиной А. В. «Православная радуга»: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: начальная школа/А.В.Бородина. – М., изд.3-е, перераб.- М.: МОФ «ОПК»,2016.

Актуальность изучаемой деятельности обусловлена целым радом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана третья причина — снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об основах, истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина — это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любогосовременного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором

формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

Одной из причин является рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающийся с 90-х гг. в России и за рубежом на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов. Апробация авторской программы «Религиоведческое образование в светской школе» позволила нам убедиться в особой востребованности разделов программы «История религиозной культуры», посвящённых основам православной культуры.

И конечно же нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину, желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Цель программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

З**адачи программы:**

— изучение православной религиозной традиции;

— изучение истории христианства;

— изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;

— изучение православной этики;

— ознакомление с православным календарём

— ознакомление с особенностями церковного искусства;

— изучение устроения православного храма;

— ознакомление с особенностями православного богослужения

— формирование целостного восприятия мира;

— воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

— формирование культуры общения;

— предупреждение возможных тупиков личностного развития;

— воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;

— выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;

— предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;

— воспитание патриотизма;

— формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;

— духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;

— приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;

— расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;

— оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;

— возрождение православных основ семьи;

— пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;

— творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;

— формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа построена по принципу постепенного усложнения учебного материала с учётом возрастных особенностей учащихся.

Весь курс разбит на 4 тематических раздела по годам обучения:

1. Раздел «Мы и наша культура» для 1 класса.
2. Раздел «Мир вокруг и внутри нас» для 2 класса.
3. Раздел «О чем рассказывает икона и Библия» для 3 класса.
4. Раздел «Православие – культурообразующая религия России» для 4 класса.

3. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Полный курс рассчитан на 4 года обучения по 1 часу в неделю. Однако в виду различных условий организации школьного обучения возможно увеличение часов.

Согласно плану школы всего на изучение курса «Основы православной культуры России» в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1-м классе-33часа (1час в неделю, 33 уч. недели) по 34 часа во 2-х, 3-х, 4-хклассах (1час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Таблица распределения часов по годам обучения

№ п\п	Разделы,темы	Количество часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
I	**Мы и наша культура**				
1	Красота в нашем мире	3			
2	Хранилища культуры	6			
3	Всегда живое	7			
4	Наша Родина	10			
5	Спаситель	3			
6	Семья	3			
7	Итоговый урок	1			
II	**Мир вокруг и внутри нас**				
1	Духовное в реальном мире		3		
2	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники		30		
3	Итоговый урок		1		
III	**О чем рассказывает Библия**				
1	Что мы знаем о Евангелии			2	
2	Образ Вселенной в православной культуре			7	
3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие.			6	

4	Библия рассказывает о событиях до Спасителя			18	
5	Итоговый урок			1	
IV	**Православие - культур образующая религия России**				
1	Культура – всеобщее достояние				3
2	Как Русь стала православной				8
3	Православие и Российское государство				5
4	Православный храм				2
5	О православном богослужении				4
6	О церковных колоколах				4
7	За монастырскими стенами				2
8	Дом и семья				3
9	Русь святая				2
10	Итоговый урок				1
Итого		**33**	**34**	**34**	**34**

4. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Успешное обучение поданному курсу возможно при выполнении следующих условий:

— учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;

— педагог должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности воспитанников, основные закономерности развития школьников;

— педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодёжи;

— необходимо широкое использование иллюстративного материала (изобразительного, литературного, музыкального);

— необходимо привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;

— учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;

— используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;

— основное усвоение материала достигается на занятиях под контролем учителя;

— теоретические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

При обучении детей по курсу обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:

•приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;

•единства образовательного и воспитательного процессов;

•рефлексивного обучения;

•принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Основная сумма знаний полностью соответствует уровню знаний начальной общеобразовательной школы для младших школьников по государственным стандартам. Требования по усвоению знаний не превышают нормативы возрастной психологии и санитарно-эпидемиологических норм.

Проведение занятий предполагает не столько кратковременность времени, сколько интересную последовательность знаний, двигательную потребность юных слушателей, потребность в общении. Занятия проводятся в игровой и диалоговой форме с элементами ручного художественного и декоративно-прикладного труда. Обязательно проводится учет индивидуальных особенностей развития личности ребенка – восприятие, память, концентрация внимания, и проводится соответствующая коррекционная работа с детьми. В работе используются различные методы и приемы для стимула к познавательной деятельности, к проявлению таких качеств как милосердие, доброта, послушание, любовь к ближнему, трудолюбие.

Курс включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории христианства. Рекомендует привлекать священников, православных верующих, ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях изучения истории христианства, проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; посещение храмов, дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать

участие в социальных проектах (акция добра и милосердия); а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

Первый уровень результатов - приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и куль туре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

<u>Личностные результаты:</u>

-Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

-Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;

-Формирование уважительного отношения к культуре других народов;

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;

-Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

-Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

-Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.

-Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.

-Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

-Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникаци**и**

-Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

-Овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

6. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

« Мы и наша культура» - 33 часа

Тема 1. «Красота в нашем мире» - 3 часа

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы.Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек-созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «Хранилища культуры» - 6 часов

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами. Оружейной палаты.Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Государственный Руский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие». Библиотеки-хранилища культуры.Российская государственная библиотека.Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари-основатели крупнейших библиотек России. Человек-хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «Всегда живое» - 7 часов

Евангелие. Представление о Евангелие как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм-дом Божий».Ценность храма как святыни для православных людей.Представление о художественной и культурно-

исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Особенности внешнего устроения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устроении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник.Крестное знамение. Распятие. Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «Наша Родина» - 10 часов

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех ее граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей. Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической, культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор.Храм Василия Блаженного.Старое здание МГУ им. Ломоносова. Поэты и художники России – о Москве. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России. Народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобный Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура».Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению. Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», „Русская земля». Представление о православии. Влияние православной верына культуру и общество. Христос Спаситель.

Тема 5. «Спаситель» - 3 часа

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в в силах», «Отечество», «Рождество Христово». Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость» Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «Семья» - 3 часа

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

Итоговый урок – 1 час

Обобщение знаний.

2 класс

«Мир вокруг и внутри нас» - 34 часа

Тема **1. «Духовное в реальном мире» - 3 часа**

Самая древняя книга о духовном мире – Библия. Представление о мире как творении Божием. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира.Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы. Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия отвнутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей. Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление – настроение – здоровье - отношение к окружающим - отношение к окружающему миру.Представление о мире как единой системе, обединяющейфизическую и духовную области. Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек – венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумною речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мири

ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники» - 30 часов

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос – Спаситель мира. Евангелие – книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово. Поклонение волхов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца.Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника – Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница – День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангелийские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

Итоговый урок - 1 час

Обобщение знаний.

3 класс

«О чём рассказывает Библия» - 34 часа

Тема 1. «Что мы знаем о Евангелии» - 2 часа

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого – «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Распространение Евангелия на Руси.

Тема 2. «Образ вселенной в православной культуре» - 7 часов

Библия-Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольнем мире. Господь Вседержитель. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность товарного мира в иконе. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость». Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

Тема 3- «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие» - 6 часов

Иконы – о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

Тема 4. «Библия рассказывает о событиях до Спасителя» - 18 часов

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба – невидимого духовного мира. Сотворение земли – видимого вещественного мира. Первые люди. Представление о рае. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Первое человекоубийство. Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство. Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица». Гибель Содома и Гоморры. Солёное море – Мёртвое море. Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная. Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Итоговый урок – 1 час.

Обобщение знаний.

4 класс

«Православие – культурообразующая религия России» - 34 часа

Тема 1. «Культура – всеобщее достояние» – 3 часа»

Великая русская культура – достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь. Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д. Религия – неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире. Язык – особый человеческий дар. Функции языку. Отношение к языку – проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Тема 2. «Как Русь стала православной» - 8 часов

Посещение русских земель святом апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого апостола.Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о

посещении святым апостолом Андреем Первозванным русских земель. Почитание на Руси Андрея Первозванного.Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставление мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест. Святые равноапостольные учители словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия. Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Почитание предков и природы – два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав. Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов.Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане – мученики на Руси – варяги Иоанн и Фёдор.Выбор веры князем Владимиром.Христианская византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной. Крещение Руси.Общепринятая дата Крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвящения. День памяти святого князя Владимира.

Тема 3. «Православие и Российское государство» - 5 часов

Церковь – собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви – Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Цекви. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах. Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви.Патриаршество. Патриарх – предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход. Понятие о государственной и культурообразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-

исторических традиций в государственных символах России. Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник – иерей, священнослужитель, особо посвящённый человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания»

Тема 4. «Православный храм» - 2 часа

Храм (церковь, собор, часовня) – общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутренее устроение и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика.Крест и его символический смысл.

Тема 5. «О православном богослужении» - 4 часа

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования) Брака (Венчания), Священства. Происхождение церковного богослужения. Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия – главное богослужение Православной Церкви. Молитва-общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

Тема 6. «О церковных колоколах» - 4 часа

Виды и названия колоколов. Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру. Очепный и язычный способыизвлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон. Колокололитейное искусство.

Тема 7. «За монастырскими стенами» - 2 часа

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность. Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева

Лавра, Спасо-Андроников монастырь,Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь,Свято-Данилов монастырь, Свято-Троицкий Серамо-Дивеевский женский монастырь, Донской монастырь. Святые мученики в истории христианской Церкви.Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.

Тема 8. «Дом и семья» - 3 часа

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь. Святые образы семейного благочестия. Святые петр и Феврония Муромские. Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

Тема 9. «Русь Святая» - 2 часа

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы:“Курская Коренная», икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, « Взыскание погибших», «Скоропослушница». «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери. Легенда о граде Китеже. Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери. Образы святой Руси в русской художественной культуре.

Итоговый урок – 1 час

Обобщение знаний.

7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
I год обучения. Мы и наша культура					
1	Красота в нашем мире	4	2	2	Работать в парах, обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.
2	Хранилища культуры	5	4	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.
3	Всегда живое	7	2	5	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий
4	Наша Родина	10	4	6	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.
5	Спаситель	3	1	2	Изучать историю христианства правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма
6	Семья	3	1	2	Проявлять уважительное отношение: *к* православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
7	Итоговый урок	1	1		Знать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
Итого:		**33**	**15**	**18**	

II год обучения Мир вокруг и внутри нас					
1	Духовное в реальном мире	3	2	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.
2	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	30	15	15	Понимать смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
3	Итоговый урок	1	1		Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
Итого:		**34**	**18**	**16**	

III год обучения О чем рассказывает Библия					
1	Что мы знаем о Евангелии	2	1	1	Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.
2	Образ Вселенной в православной культуре	7	2	5	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.

3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	6	3	3	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любови и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.
4	Библия рассказывает о событиях до спасителя	18	10	8	Знать:содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.
5	Итоговый урок	1	1		Обощение знаний.
Итого:		**34**	**17**	**17**	

IV год обучения. Православие - культурообразующая религия России					
1	Культура — всеобщее достояние	**3**	**2**	**1**	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры ,задавать вопросы, формулировать выводы.
2	Как Русь стала православной	**8**	**4**	**4**	Знать равноопостальных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.
3	Православие и Российское государство	**5**	**2**	**3**	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.
4	Православный храм	**2**	**1**	**1**	Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.
5	О православном богослужении	**4**	**2**	**2**	Знать таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.
6	О церковных колоколах	**4**	**2**	**2**	Различать виды и названия колоколов.
7	За монастырскими стенами	**2**	**1**	**1**	Знать русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.
8	Дом и семья	**3**	**2**	**1**	Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
9	Русь святая	**2**	**1**	**1**	Знать иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.
10	Итоговый урок	**1**	**1**		Обощение знаний.
Итого:		**34**	**18**	**16**	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Коли-чество часов	Даты проведения	
			план	факт
	Красота в нашем мире	**4**		
1.	Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.	1		
2.	Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек — созидатель культуры.	1		
3-4.	Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.	2		
	Хранилища культуры	**5**		
5.	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.	1		
6.	Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	1		
7.	Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».	1		
8.	Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари — основатели крупнейших библиотек России.	1		
9.	Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.	1		
	Всегда живое	**7**		
10.	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.	1		
11.	Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни.	1		
12.	Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.	1		
13.	Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей.	1		
14.	Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Особенности внешнего устроения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.	1		

15.	Общее представление о внутреннем устроении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.	1		
16.	Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.	1		
Наша Родина		**10**		
17	Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.	1		
18	Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.	1		
19	Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.	1		
20	Поэты и художники России — о Москве.	1		
21	Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.	1		
22	Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.	1		
23	Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).	1		
24	Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России—Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.	1		
25	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля.	1		
26	Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.	1		
Спаситель		**3**		
27	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Бо8городицы.	1		
28	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	1		
29	Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1		
Семья		**3**		
30	Представление о семейных православных традициях в русской культуре	1		

31	Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1		
32	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1		
Заключительный урок		**1**		
33	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).	1		
Итого		**33**		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения	
			план	факт
Духовное в реальном мире		**3**		
1.	О чём рассказывает история религиозной культуры. Мир внешний и внутренний	**1**		
2.	Человек – венец творения Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	1		
3.	Евангелие – книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы	1		
Жизнь Иисуса Христа и православные праздники		**30**		
4.	С чем связаны главные православные праздники	1		
5.	Иисус Христос – Спаситель мира.	1		
6	Благовещение Пресвятой Богородицы	1		
7	Рождество Христово	1		
8	Поклонение волхвов Младенцу Христу	1		
9	Бегство Иосифа с Марией и с Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет	1		
10	Сретение Господне	1		
11	Рождество Иоанна Предтечи	1		
12	Крещение Иисуса Христа	1		
13	Усекновение честной главы Иоанна Предчети	1		
14	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	1		
15	Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженства	1		
16	Традиции празднования Рождества Христова в России	1		
17	Посещение православного храма	1		

18	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской	1		
19	Исцеление расслабленного	1		
20	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдов	1		
21	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	1		
22	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей	1		
23	Чудесное приумножение хлебов и рыб	1		
24	Преображение Господне	1		
25	Воскрешение Лазаря	1		
26	Торжественный вход Господень в Иерусалим	1		
27	Тайная вечеря	1		
28	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды	1		
29	Суд и распятие Христа	1		
30	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя	1		
31	Пасха Господня	1		
32	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа	1		
33	События Евангелия и православные праздники	1		
Заключительный урок		**1**		
34	Обобщение знаний			
Итого		**34 час**		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Коли чество часов	Даты проведения	
			план	факт
Что мы знаем о Евангелии?		**2**		
1	Рождество Христово и новая эра	**1**		
2	Как распространялось Евангелие.	1		
Образ Вселенной в православной культуре		**7**		
3	Храм как образ вселенной	**1**		
4	Умеют ли говорить иконы?	1		
5	О чём рассказывает цвет?	**1**		

6	Как иконы представляют святых	1		
7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители, равноапостольные	1		
8	Что такое иконография?	1		
9	Как боролись с иконами	1		
	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	**7**		
10	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	1		
11	Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы	1		
12	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	1		
13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	1		
14	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа	1		
15	Воздвижение Креста Господня	1		
16	О начале творения мира	1		
17	Второй – пятый дни творения мира	1		
18	Шестой день творения	1		
	Библия рассказывает о событиях до спасителя	**18**		
19	Изгнание из рая	1		
20	Авель и Каин	1		
21	Расселение людей	1		
22	Всемирный потоп	1		
23	Вавилонское столпотворение	1		
24	Праведный Авраам	1		
25	Завет Господа с Авраамом	1		
26	Рождение Измаила	1		
27	Явление Святой Троицы	1		
28	Гибель нечестивых городов	1		
29	Рождение пророка Моисея	1		
30	Призвание пророка Моисея	1		
31	Пасха Ветхозаветная	1		

32	Ветхозаветное законодательство	1		
33	Новый Израиль	1		
Итоговый урок		**1**		
34	Обобщение знаний			
Итого		**34**		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Коли чество часов	Даты проведения	
			план	факт
Культура - всеобщее достояние		**3**		
1.	Драгоценное и неделимое наследство	1		
2.	Религия- неотъемлемая часть культуры и жизни людей	1		
3.	Величайшее сокровище – русский язык	2		
Как Русь стала православной		**8**		
4.	Посещение русских земель первым апостолом	1		
5.	Почитание на Руси Андрея Первозванного	1		
6.	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1		
7.	Восточные славяне до принятия христианства	1		
8.	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1		
9.	Святой равноапостольный князь Владимир	1		
10.	Святой равноапостольный князь Владимир	1		
11.	Крещение Руси	1		
Православие и Российское государство		**5**		
12.	Русская православная церковь	1		
13.	Что такое церковь	1		
14.	Государственная и культурообоазующая религия России	1		
15.	Государственный герб России	1		
16.	Флаг России	1		
Православный храм		**2**		
17.	Как устроен храм	1		

18.	Икона и иконостас	1		
О православном богослужении		**4**		
19.	Таинства Православной церкви	1		
20.	Как возникло богослужение	1		
21.	Богослужение в православной церкви	1		
22.	Молитва в русской культуре	1		
О церковных колоколах		**4**		
23.	Какие бывают колокола?	1		
24	Откуда пришли колокола?	1		
25.	О колокололитейном искусстве	1		
26.	О чем поют колокола	1		
За монастырскими стенами		**2**		
27.	О монашеском подвиге	1		
28.	Монастыри-стражи духовности и земли Русской	1		
Дом и семья в Русской культуре		**3**		
29.	Дом и семья в православной традиции	1		
30.	Святые образы семейного благочестия	1		
31.	О семейной святости святой Императорской семьи	1		
Русь Святая		**2**		
32.	Дом Богородицы	1		
33.	Иконы-защитницы Русской земли			
Итоговый урок		**1**		
34	Обобщение знаний	1		
Итого		**34**		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1, 2, 3, 4 классов. — Изд. 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.: 2006, 2016.	Д
2.	Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь- справочник. — М.: 2008	Д

2. Печатные пособия		
3	Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа М., Экзамен, 2016 г.	Д
4	Книги о художниках и художественных музеях.	Д
5.	Словарь искусствоведческих терминов.	Д
6.	Портреты русских и зарубежных художников.	Д
3. Технические средства обучения		
7.	Мультимедийный компьютер	1шт.
8.	Мультимедиа-проектор.	1шт.
9.	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций.	1шт.
10.	Экран (на штативе или навесной).	1шт.
11.	Фотоаппарат	1шт.
4. Экранно-звуковые пособия		
12.	Мультимедийные обучающие программы.	Д
13.	Аудиозаписи по музыке, литературные произведения.	Д
14.	DVD-фильмы о памятниках архитектуры	Д
15.	DVD-фильмы – о видах изобразительного искусства.	Д
16.	DVD-фильмы о творчестве художников	Д
5. Оборудование класса		
17.	Ученические столы двухместные с комплектом стульев.	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
18.	Стол учительский с тумбой.	
19.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов ,пособий, учебного оборудования.	
20.	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	