

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи
муниципального района Похвистневский Самарской области*

Проверено
Ответственный по УВР

(подпись) Потапова Н.В. (ФИО)
«31» августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 29/2 - од
от «31» августа 2023 г.

Директор

(подпись) Ширшова Н.А. (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Предмет (курс) « Секреты проектирования»

Класс 6,7,9

Общее количество часов по учебному плану по 34 часа в каждом классе

Составители : Волгина Н.Д.

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного и естественно-научного
цикла

(название методического объединения)
Протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

Руководитель МО _____ / Горячева И.Г.
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю, что соответствует Учебному плану ГБОУ ООШ с. Красные Ключи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы учебного предмета отражают:

- 1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы учебного предмета отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы учебного предмета «Основы проектирования» отражают:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;

6) сформированность понятий проект, проектирование;

7) владение знанием этапов проектной деятельности;

8) владение методами поиска и анализа научной информации.

По окончании изучения курса учащиеся **ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

- основы методологии проектной деятельности;
- структуру и правила оформления проектной работы.

По окончании изучения курса учащиеся **ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
- рецензировать чужую проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- оформлять результаты проекта с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса учащиеся **ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ** понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество практических работ (в том числе)
1	Теоретические основы проектной деятельности	16	2
2	Алгоритм проектной и деятельности	18	9
ИТОГО:		34	11

Раздел 1 Теоретические проектной деятельности.

Введение. Особенности проектной деятельности.

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации.

Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Практические работы: 1. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики. 2. Составление плана информационного текста.

Тема 2. Алгоритм проектной деятельности.

Структура, этапы работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта.

Практические работы: 1. Работа над введением научного проекта. 2. Работа над основной частью проекта. 3. Подбор методик для исследования проекта. 4. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п\п	Название раздела\ темы	Количество часов
Теоретические основы проектной деятельности		
1	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.	1
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы	1

3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1
4	Учебный проект. Определение темы проекта	1
5, 6	Этапы работы над проектом	2
7	Методы исследования	1
8	Технология составления плана работы	1
9, 10	Определение цели, задач проекта.	2
11	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой.	1
12	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики.	1
13	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1
14	Составление плана информационного текста.	1
15	Правила оформления цитат. Рецензирование, отзыв о работе	1
16	Требования к защите исследовательской работы	1
Алгоритм проектной деятельности		
17	Структура работы, критерии оценки	1
18, 19	Этапы проектной работы.	2
20	Введение научного исследования.	1
21	Работа над составлением проекта	1
22, 23, 24, 25	Составление письменной части проекта	4
26, 27	Составление презентации проекта	2
28, 29	Корректировка выполненного проекта	2
30, 31	Защита проекта	2
32, 33	Защита проекта	2
34	Анализ работы за год	1