

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа им.П.В. Алексахина с. Красные Ключи
муниципального района Похвистневский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
Совета

Кудашкина С.В.

Протокол №1

от “31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ширшова Н.А.

Приказ №35/15-од

от “31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся
ФГОС НОО ОВЗ
ЗПР

на 2023 – 2024 учебный год

с. Красные Ключи
Похвистневский муниципальный район, Самарская область

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся по ФГОС ОВЗ НОО ЗПР
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи на 2023-2024 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план ГБОУ ООШ с. Красные Ключи для обучающихся по ФГОС ОВЗ в 2023-2024 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41);
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 года № АБ – 3569/07 « О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в «2023-2024 уч.г.
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития ГБОУ ООШ с. Красные Ключи.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Калининградской области с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, (ФГОС ОВЗ с ЗПР);
- для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 8.1 и (ФГОС УО);

Нормативный срок обучения:

нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы в 1-4 классах для ФГОС ОВЗ вариант 7.1 - 4 года, для ФГОС ОВЗ с ЗПР вариант 7.2 может быть увеличен на 1 год, а для ФГОС ОВЗ с УО на 1-2 года.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами школы педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Учебный план для учащихся по адаптированным общеобразовательным программам по ФГОС ОВЗ с ЗПР (1-4-е классы)

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся 2 вариантов:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 – 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность учащегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план для учащихся (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(вариант 7.1)
на 2024 – 2023 учебный год

учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1	1	1	0	3
Итого		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям

Направление	Название курса	Классы			
		1	2	3	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коммуникативная деятельность	Православная радуга	0	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2	0	0	0
	Игры народов мира	0	1	1	1
Учение с увлечением	Почитай-ка (коррекционно-развивающая работа по русскому языку и литературному чтению)	1	1	1	1
	Рассказы по истории Самарского края	0	0	0	1
Интеллектуальные марафоны	Математика вокруг нас (коррекционно-развивающая работа по математике)	1	1	1	1
	Шахматы	0	1	1	1
Проектно –исследовательская деятельность	ЮИД, Азбука безопасности	0	0	1	0
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Мозаика»	0	1	1	1
	Волшебная кисточка	0	1	0	0
ИТОГО		5	8	8	8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(вариант 7.2)
на 2024 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю					
		I	I доп.	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	5
		-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	при 5-дневной неделе	20	20	22	22	23	106

Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям

Направление	Название курса	Классы				
		1	1 доп.	2	3	4
Коммуникативная деятельность	Православная радуга	0	0	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2	2	0	0	0
	Игры народов мира	0	0	1	1	1
Учение с увлечением	Почитай-ка (коррекционно-развивающая работа по русскому языку и литературному чтению)	1	1	1	1	1
	Рассказы по истории Самарского края	0	0	0	0	1
Интеллектуальные марафоны	Математика вокруг нас (коррекционно-развивающая работа по математике)	1	1	1	1	1
	Шахматы	0	0	1	1	1
Проектно – исследовательская деятельность	ЮИД, Азбука безопасности	0	0	0	1	0
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Мозаика»	0	0	1	1	1
	Волшебная кисточка	0	0	1	0	0
ИТОГО		5	5	8	8	8