государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Ответственный по УВР
_____Потапова Н.В.
(подпись) (ФИО)
«31» августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 29/2 - од
от «31» августа 2023 г.

Директор
_____Ширшова Н.А.
(подпись) (ФИО)

О=ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, CN= Ширшова Н.А., E= schoolkrkl@mail.ru
00daa2cb51922ad9ae
2023.09.21 09:45:17+04'00'

Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «География »

Класс 8

Общее количество часов по учебному плану в 8 классе - 34ч ,

Составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 класс « география»
(наименование предмета)

Наименование учебника: «География » 8 класс

Авторы: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н

Издательство, год: Москва, « Просвещение», 2012 г.

Составители: Волгина Н.Д.

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного и естественно-научного цикла
(название методического объединения)

Протокол №___1___ от «_31____»___августа_____2023__г.

Руководитель МО _____/ Горячева И.Г./

(подпись) (ФИО

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для умственно отсталых обучающихся, Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования школы .

Программа, на основе которой составлена рабочая программа:

Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. . 5-9 классы. География. – М.: Просвещение, 2018.

Наименование учебника, по которому осуществляется преподавание:

Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. География. 8 класс. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.

Данный учебник входит в перечень учебников, который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Описание места учебного предмета, курса в учебном план

На изучение предмета отводится - 1 час в неделю (34 часа в год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи.
- толерантно относиться к людям афроамериканской внешности;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- при изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- названия океанов земного шара, их значение;
- названия материков земного шара;
- знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны земного шара;
- показывать на географической карте материки земного шара

Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (1 часть) для 8 класса. Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Географическая номенклатура

Африка

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Государства (по выбору учителя).

Австралия

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида

Океаны, и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

Северная Америка

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова (по выбору учителя): Лабрадор, Аляска, Флорида. Калифорния), горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури. Государства по выбору учителя.

Южная Америка

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Государства по выбору учителя.

Евразия

Моря (по выбору учителя): Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово. Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское. Красное.

Заливы (по выбору учителя): Бенгальский, Персидский.

Острова (по выбору учителя): Британские, Шри-Ланка, Индонезийские. Японские, Сахалин.

Полуострова (по выбору учителя): Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы по выбору учителя): Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки (по выбору учителя): Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера (по выбору учителя): Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

Содержание учебного предмета, курса.

География материков и океанов

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов («Математика»).

Вода. Водоросли. Обитатели морей («Природоведение», «Биология»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света Африка (12 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь.

Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие.).

Практические работы

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир.

Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида (

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Южного полюса и океанов, омывающих Антарктиду.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

Америка

Открытие Америки

Северная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера Растительный и животный мир.

Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба (по выбору учителя)

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

Географическое положение Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Природоведение», «Биология»»).

Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»),

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема урока	Практические работы	Дата	Самостоятельно
1	1	**Введение.** Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.			
Мировой океан					
2	1	Атлантический океан Северный Ледовитый океан	Обозначение океанов на контурной карте полушарий.		
3	1	Тихий океан Индийский океан	Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.		

Материки и части света. **Африка**					
4	1	Географическое положение Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	*Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.*		
5	1	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов			
6	1	Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь.	*Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных*		
7	1	Население и государства: Египет, Эфиопия,			
8	1	Обобщающий урок по теме «Африка»			
Австралия					
9	1	Географическое положение Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.			
10	1	Растительный мир Австралии Животный мир Австралии			
11	1	Население Австралии. Австралийский Союз			
12	1	Океания. Остров Новая Гвинея.			
Антарктида					
13	1	Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	*Обозначение на контурной карте Южного полюса и океанов, омывающих Антарктиду.*		
14	1	Разнообразие рельефа, климат.			
15	1	Растительный и животный мир	*Зарисовки птиц и*		

		Антарктиды. Охрана природы.	*животных Антарктиды.*		
Америка					
Северная Америка					
16	1	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат.			
17	1	Реки и озёра Северной Америки. Растительный и животный мир.			
18	1	Население и государства Северной Америки. Соединенные Штаты Америки.			
19	1	Канада. Мексика. Куба.			
20	1	Обобщающий урок по теме «Северная Америка.			
Южная Америка					
21	1	Географическое положение Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки..			
22	1				
23	1	Реки и озёра Южной Америки.	*Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.*		
24	1	Растительность тропических лесов Животные тропического леса..			
25	1				
26	1	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь и пустынь.			
27	1	Население Южной Америки. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу.			
Евразия (13 часов)					

28	1	Географическое положение Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	*Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.*		
29	1	Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.			
30	1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.			
31	1	Климат Евразии.			
32	1	Реки и озёра Европы. Реки и озёра Азии.			
33	1	Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии			
34	1	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.			