государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи Похвистневского района Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

_____

(подпись) (ФИО)

«31» августа 2023 г.

Утверждено

приказом № 35/2- од

от «31»августа 2023 г.

Директор _____

(подпись) (ФИО)

О=ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, CN= Ширшова Н.А., E= schoolkrkl@mail.ru
00daa2cb51922ad9ae
2023.09.25 23:06:05+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Игры народов мира»

Уровень программы: начальное общее образование, обучающихся 1-4 классы

Рассмотрена на заседании МО естественно-научного и гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Руководитель МО _____Горячева И.Г.

(подпись) (ФИО)

Планируемые результаты

В результате обучений ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Универсальными компетенциями:

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;

— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами:

—организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;

— обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;

— представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

— формировать навыки здорового образа жизни;

— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

— бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

— выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

— применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание тем учебного курса.

1 раздел (6 часов)

Основы знаний о народной подвижной игре.

- Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.

- Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры.

Выработка правил.

- Пятнашки.

- Фанты.

- Горелки.

- Лапта.

- Штандр.

2 раздел (9 часов)

Игры на свежем воздухе.

- Русские народные игры. «Ловушка».

- Групповые игры. «Охотник и сторож».

- Групповые игры. «Карусель», «Совушка».

3 раздел (4 часа)

Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!

- Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.

Оборудование: скакалки, спортивные обручи, мячи, кегли.

4 раздел (12 часов)

Игры-эстафеты.

- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».

- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».

- Эстафеты с бегом и прыжками.

- Эстафеты с преодолением препятствий.

5 раздел (28часов)

Подвижные игры разных народов.

-Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».

-Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».

-Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».

-Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»

-Игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки».

-Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».

-Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».
-Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».

-Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»

6 раздел (12 часов)

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».

- Упражнения со скакалками.

- Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.

- Упражнения со скалками.

7 раздел (13 часов)

Подвижные игры, основанные на элементах:

- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;

- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;

- лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;

- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

8 раздел (15 часов)

Зимние забавы

-Зимой на воздухе. «Городки».

- Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».

- Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».

- Эстафета на санках.

- Лыжные гонки.

9 раздел (3 часа)

Итоговые занятия

-Праздник здоровья и подвижной народной игры.

Ожидаемые результаты реализации программы

Первый уровень воспитательных результатов (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) обеспечивается формой игры с ролевым акцентом: приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, о народных играх и играх других народов, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности.

В достаточно сложной ролевой игре (особенно организованной на социальном материале) можно выйти на *второй уровень–* формирование у школьников позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Развитие ценностных отношений школьников к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к другим людям, к труду.

Воспитательным результатом третьего уровня является социально-моделирующая игра, образовательной формой в которой возможно получение школьниками в игровой деятельности опыта самостоятельного общественного действия. Приобретение школьниками опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Тематическое планирование

1 класс

Неделя	**Кол – во часов**	**Тематика занятий**
1.	1 ч.	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».
2.	1 ч.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».

3.	1 ч.	Знакомство с русскими народными играми: «Ляпки», «Заря».
4.	1 ч.	Совершенствование разученных русские народные игры: «Ляпки», «Заря».
5.	1 ч.	Закрепление разученных русских народных игр.
6.	1 ч.	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр. Разучивание и проведение игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».
7.	1 ч.	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».
8.	1 ч.	Знакомство с играми с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».
9.	1ч.	Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».
10.	1 ч.	Знакомство с особенностями карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»
11.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»
12.	1 ч.	Знакомство с особенностями марийской народной игры: «Биляша».
13.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной марийской народной игры: «Биляша».
14.	1 ч.	Знакомство с особенностями осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».
15.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».
16.	1 ч.	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место»
17.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место».
18.	1 ч.	Знакомство с правилами татарской народной игры: «Лисички и

		курочки», её разучивание.
19.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной татарской народной игры: «Лисички и курочки»
20.	1 ч.	Знакомство с правилами карельской народной игры: «Пятнашки на санках», её разучивание.
21.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной карельской народной игры: «Пятнашки на санках».
22.	1 ч.	Знакомство с правилами удмуртской народной игрой: «Игра с платочком», её разучивание.
23.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной удмуртской народной игрой: «Игра с платочком».
24.	1 ч.	Знакомство с правилами чувашской народной игры: «Луна или Солнце», её разучивание.
25.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной чувашской народной игры: «Луна или Солнце».
26.	1 ч.	Знакомство с правилами якутской народной игры: «Один лишний». Русская народная игра «Третий лишний» (сравнение игр).
27.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной якутской народной игры: «Один лишний». Повторение русской народной игры «Третий лишний».
28.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».
29.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».
30.	1 ч.	Знакомство с особенностями украинских народных игр: «Колдун», «Печки».
31.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных украинских народных игр: «Колдун», «Печки».
32.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.
33.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.

Тематическое планирование

2 класс

Неделя	**Кол – во часов**	**Тематика занятий**
1.	1 ч.	Ознакомление с особенностями мордовской народной игры: «Раю – раю», её разучивание.
2.	1 ч.	Совершенствование разученной мордовской народной игры: «Раю – раю».
3.	1 ч.	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание.
4.	1 ч.	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Угадай и догони».
5.	1ч.	Ознакомление с особенностями игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».
6.	1 ч.	Совершенствование разученных игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».
7.	1 ч.	Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах». И их разучивание.
8.	1 ч.	Совершенствование разученных игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах».
9.	1 ч.	Ознакомление с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки», их разучивание.
10.	1 ч.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки».

11.	1 ч.	Разучивание белорусской народной игры: «Посадка картошки».
12.	1 ч.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».
14.	1 ч.	Ознакомление с особенностями латышской народной игры «Птица без гнезда» и её разучивание.
15.	1 ч.	Совершенствование разученной латышской народной игры «Птица без гнезда».
16.	1 ч.	Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание.
17.	1 ч.	Совершенствование разученной азербайджанской народной игры «Вытащи платок».
18.	1 ч.	Ознакомление с особенностями украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка», их разучивание.
19.	1 ч.	Совершенствование разученных украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка».
20.	1 ч.	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».
21.	1 ч.	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».
22.	1 ч.	Ознакомление с особенностями бурятских народных игр:«Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».
23.	1 ч.	Совершенствование разученных бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».

24.	1 ч.	Ознакомление с особенностями якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой», их разучивание.
25.	1 ч.	Совершенствование разученных якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой».
26.	1 ч.	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: « Бег к реке», «Выбей из круга».
27.	1 ч.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: « Бег к реке», «Выбей из круга».
28.	1 ч.	Разучивание дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».
29.	1 ч.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».
30.	1 ч.	Ознакомление с особенностями еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».
31.	1 ч.	Совершенствование разученных еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».
32.	1 ч.	Ознакомление с особенностями эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».
33.	1 ч.	Совершенствование разученных эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».
34.	1 ч.	Закрепление игр, разученных в течение учебного года.

Тематическое планирование

3 класс

Неделя	**Кол – во**	**Тематика занятий**

	часов	
1.	1 ч.	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».
2.	1 ч.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».
3.	1 ч.	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Подними платок», «Слепой медведь», их разучивание.
4.	1 ч.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Подними платок», «Слепой медведь».
5.	1 ч.	Ознакомление с особенностями осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».
6.	1 ч.	Совершенствование разученных осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».
7.	1 ч.	Ознакомление с особенностями чувашской народной игры: «Хищник в море», её разучивание.
8.	1 ч.	Совершенствование разученной чувашской народной игры: «Хищник в море».
9.	1 ч.	Ознакомление с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей».
10.	1 ч.	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей».
11.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!».
12.	1 ч.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!».

13.	1 ч.	Разучивание белорусской народной игры: «Жмурки».
14.	1 ч.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Жмурки».
15.	1 ч.	Знакомство с особенностями узбекистанской народной игрой «Оксак – карга», ее разучивание.
16.	1 ч.	Совершенствование разученной узбекистанской народной игрой «Оксак – карга».
17.	1 ч.	Знакомство с особенностями туркменской народной игры «Ягульга – таусмак», ее разучивание.
18.	1 ч.	Совершенствование разученной туркменской народной игры «Ягульга – таусмак».
19.	1 ч.	Знакомство с особенностями армянской народной игры «Статуя», ее разучивание.
20.	1 ч.	Совершенствование разученной армянской народной игры «Статуя».
21.	1 ч.	Разучивание украинской народной игры «Хромая уточка».
22.	1 ч.	Совершенствование разученной украинской народной игры «Хромая уточка».
23.	1 ч.	Знакомство с особенностями украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».
24.	1 ч.	Совершенствование разученных украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».
25.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».

26.	1 ч.	Совершенствование разученных игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».
27.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка», их разучивание.
28.	1 ч.	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка».
29.	1 ч.	Знакомство с особенностями американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи», из разучивание.
30.	1 ч.	Совершенствование разученных американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи».
31.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».
32.	1 ч.	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».
33.	1 ч.	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок», их разучивание.
34.	1 ч.	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок».

Тематическое планирование

4 класс

Неделя	**Кол – во часов**	**Тематика занятий**
1.	1 ч.	Ознакомление с особенностями игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки».
2.	1 ч.	Совершенствование разученных игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки».

3.	1 ч.	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Перехватчики».
4.	1 ч.	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Перехватчики».
5.	1 ч.	Знакомство с особенностями тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.
6.	1 ч.	Совершенствование разученной тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.
7.	1 ч.	Разучивание игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».
8.	1 ч.	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».
9.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Посадка картошки», ее разучивание.
10.	1 ч.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».
11.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая», их разучивание.
12.	1 ч.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая».
13.	1 ч.	Знакомство с особенностями украинских игр: «Колокол», «Квадрат», их разучивание.
14.	1 ч.	Совершенствование разученных украинских игр: «Колокол», «Квадрат».
15.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки», их разучивание.

16.	1 ч.	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки».
17.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание.
18.	1 ч.	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Болотуду», «Вари».
19.	1 ч.	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».
20.	1 ч.	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».
21.	1 ч.	Знакомство с особенностями русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».
22.	1 ч.	Совершенствование разученных русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».
23.	1 ч.	Знакомство с особенностями русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.
24.	1 ч.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.
25.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка», их разучивание.
26.	1 ч.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка».
27.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок», их разучивание.
28.	1 ч.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок».
29.	1 ч.	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучивание.

30.	1 ч.	Совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок».
31.	1 ч.	Знакомство с особенностями татарской народной игры: «Продаем горшки», ее разучивание.
32.	1 ч.	Совершенствование разученных татарской народной игры: «Продаем горшки».
33.	1 ч.	Знакомство с особенностями прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь», их разучивание.
34.	1 ч.	Совершенствование разученных прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь».

4. Список литературы

1. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие.// В. Е. Гриженя / М.:, 2012. – 40 с.
2. Гришина Г.Н. Любимые детские игры. // Г.Н.Гришина / М.: ООО «ТЦ Сфера», 2013г. 96 с.
3. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов мира. // А.В. Кенеман /М.: Просвещение, 2008г.- 239 с.
4. Лях В. И., Зденевич А. А. Комплексная программафизического воспитания 1-11 класс. //В. И. Лях, А. А. Зденевич / М.: Просвещение,2012г.. – 127 с.