

**Аннотация к рабочей программе по географии
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

9 класс

Рабочие программы по предмету географии составлена на основе:
Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-2 этап обучения (вариант 1)

Цель программы: создание условий для развития и воспитания творческой и социально зрелой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи:

1. Предоставление разностороннего, универсального базового образования, в соответствии с требованиями к основному общему образованию и требованиям, предъявляемым к выпускнику основной школы.

2. Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности через формы организации познавательной деятельности на уроке, творческие работы, создание ситуации успеха на уроке, индивидуальный подход, организацию внеурочной деятельности.

3. Формирование культуры самостоятельной деятельности обучающихся через работу по составлению кроссвордов, выполнению проектов, составлению презентаций, участию в различных формах организации работы на уроке и внеурочное время.

4. Развитие личности, владеющей ключевыми компетенциями на основе использования современных технологий обучения. Применение на уроках различных методов обучения, позволяет привить интерес к изучению предмета.

5. Развитие духовно- нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению через организацию урока:

-соблюдение санитарных норм и правил -эстетическое оформление класса -создание материально- технической базы кабинета -создание благоприятного психологического климата

5. Развитие сотрудничества всех участников образовательного процесса, через совместную деятельность педагогов, обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах различного уровня, турнирах, предметных неделях.

Рабочие программы адаптированы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В программах дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются цели и задачи обучения географии в основной школе, содержание обучения, требования к уровню подготовки учащихся.

Обучение осуществляется на основании Авторской Рабочей программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5–9 классы. Природоведение. Биология. География Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырёва, М.: Просвещение, 2020 и учебникам:

9 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География» 9 класс М., Просвещение, 2016