

Утвержден:

Приказом
от 30.08.2024 г. № 22/13-од _____

Директор _____

Ширшова Н.А.

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи
муниципального района Похвистневский Самарской области
на 2024-2025 учебный год**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи муниципального района Похвистневский Самарской области (далее школа) формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО), с федеральным учебным планом образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 за № 370.

1.1. Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП ООО

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ГБОУ ООШ с. Красные Ключи руководствовалась рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовались Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в

том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10

часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю - на внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющей людьми, ее уникальной историей, богатой природой и великой культурой; должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2 часа в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5-9 классов, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

1 час в неделю в 6-8 классах - на занятия, направленные на изучение "Истории Самарского края". Примерная программа разработана самарскими авторами: Г.Е. Козловская, А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко и др.-М.: Просвещение, 2019г.

Также разработана единая модель профориентации школьников 6-9 классов «Россия – мои горизонты», которая рекомендована к реализации в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться

использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.2. Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающихся на уровне основного общего образования, в 2024-2025 учебном году

№	Направление ВД	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
			5	6	7	8	9
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Основы программирования	1	1			
		Основы программирования на PYTHON			1	1	1
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни"	2	2	2	3	2
		Математическая грамотность					1
		Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление.			2	1	
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты"		1	1	1	1
		Рассказы по истории Отечества	1				
		История Самарского края		1	1	1	
		Театральная студия "Мозаика"		1			
		Школьный музей			1		
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
		«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1				
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Хоровое пение		1			
		Мордовский фольклор		1			
7	ВД по организации педагогической поддержки	Предпрофильная подготовка					1
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность				1	
Количество часов предлагаемых обучающемуся на выбор			11	11	12	11	10
Итого часов в неделю, финансированию на классы			9	9	9	9	9

1.3 Формы промежуточной аттестации оценке уровня достижения предметных результатов освоения основной образовательной

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам обучающихся ГБОУ ООШ с. Красные Ключи .

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному графику (расписанию), и доводится до сведения учителей, учащихся, родителей за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в сроки (апрель-май), в соответствии с рабочей программой по предмету, курсу, дисциплине и осуществляется в форме учета знаний обучающихся (зачет).

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие план внеурочной деятельности.