

государственное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено

Утверждено

Ответственный по УВР

приказом №22/14 - од

_____ Потапова Н.В.

от «_30_»_августа_2024 г.

(подпись)

«_30_»_августа_2024 г.

Директор _____ Ширшова Н.А. _

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет биология

Класс: 9

Составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного и естественно-научного цикла

Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

Руководитель МО _____ Горячева И.Г.

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа курса «Биология» 9 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) предполагает занятия объемом 34 часа в год (1 час в неделю).

В разделе «Естествознание» 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания. При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Целями изучения биологии в 9 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) являются:

- Ознакомление учащихся со строением, расположением, с функциями основных систем и органов.
- Определение элементарных представлений о первой помощи, предупреждение заболеваний, вызванных алкоголем и никотином.

Задачами изучения биологии в 9 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) являются:

- Сообщение учащимся знания об организме человека и его здоровье.
- Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей среды как комплекса условий, необходимых для жизни всех живых существ).
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Контроль и учет достижений учащихся ведется по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

- 1) Текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- 2) Аттестация по итогам обучения за четверть;
- 3) Аттестация по итогам года.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий, просмотр учебных фильмов и презентаций.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- Название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- О влиянии физической нагрузки на организм;
- Нормы правильного питания;
- О вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- Названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- Меры предупреждения сколиоза;
- Свою группу крови и резус-фактор;
- Норму кровяного давления;
- Состояние своего зрения и слуха;
- Санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- Применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- Соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- Измерять температуру тела;
- Оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

3. Основное содержание тем учебного курса

1. Введение:

Место человека среди млекопитающих.

2. Общий обзор организма человека:

Строение клеток и тканей организма человека. Ткани человека. Органы и системы органов человека.

3. Опорно-двигательная система:

Скелет человека и его значение. Основные части скелета. Состав и строение костей. Строение костей. Соединение костей. Череп. Скелет туловища. Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей. Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов. Значение и строение мышц. Основные группы мышц человека. Работа мышц. Физическое утомление.

Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие. Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании.

4. Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система:

Значение крови и кровообращения. Состав крови. Органы кровообращения. Сосуды. Сердце и его работа. Большой и малый круги кровообращения. Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях.

5. Дыхательная система:

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания и их строение. Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение.

6. Пищеварительная система:

Значение питания. Пищевые продукты. Питательные вещества. Витамины. Органы пищеварения. Ротовая полость. Зубы. Изменение пищи в желудке. Изменение пищи в кишечнике. Печень. Гигиена питания. Уход за зубами и ротовой полостью. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений. Пищевые отравления.

7. Мочевыделительная система:

Почки – органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний.

8. Кожа:

Кожа и ее роль в жизни человека. Уход за кожей. Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями. Закаливание организма. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах и обморожении.

9. Нервная система:

Головной и спинной мозг. Нервы. Значение нервной системы. Режим дня, гигиена труда. Сон и его значение. Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.

10. Органы чувств:

Орган зрения. Строение глаза. Гигиена зрения. Орган слуха. Гигиена слуха. Орган обоняния. Орган вкуса. Определение вкусовых зон языка.

11. Охрана здоровья человека в Российской Федерации:

Охрана здоровья человека. Система учреждений здравоохранения в РФ.

4. Календарно-поурочное планирование

Таблица календарно-поурочного планирования по предмету «Биология» в 9
классе

№ п/ п	Тема урока	Кол -во час ов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение	Дата	
						Пл ан	Фа кт
Введение		2					
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете биологии. Повторение.	1	Изложение нового материала	Изучить инструктаж по технике безопасности в кабинете биологии, повторить материал 8 класса.	Учебник, тетрадь.		
2	Входная контрольная работа.	1	Урок контроля	Оценить уровень остаточных знаний за курс 8 класса по биологии.	Учебник, тетрадь.		
Общий обзор организма человека		2					
3	Анализ контрольной работы. Человек. Строение клеток и тканей организма человека. Лабораторная работа №1 «Ткани человека».	1	Лабораторная работа	Изучить строение клеток и тканей организма.	Учебник, тетрадь, РР, микроскоп, микропрепараты.		
4	Органы и системы органов человека.	1	Комбинированный	Изучить органы и системы органов человека.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		

Опорно-двигательная система		7					
5	Скелет человека и его значение. Основные части скелета.	1	Изложение нового материала	Изучить скелет человека и его значение.	Учебник, тетрадь, скелет человека, позвонки человека.		
6	Скелет туловища. Скелет конечностей.	1	Комбинированный	Изучить скелет туловища.	Учебник, тетрадь, скелет человека.		
7	Лабораторная работа «Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов».	1	Лабораторная работа	Изучить первую медпомощь при повреждении связок, костей и суставов.	Учебник, тетрадь.		
8	Контрольная работа по теме «Скелет человека»	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь раздаточный материал.		
9	Анализ контрольной работы. Значение и строение мышц.	1	Комбинированный	Изучить значение и строение мышц.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
10	Контрольная работа по теме «Опорно-двигательная система».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
11	Значение опорно-двигательной	1	Комбинированный	Изучить роль опорно-двигательной	Учебник, тетрадь.		

	системы. Роль физических упражнений в ее формировании.			системы.			
Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система		4					
12	Значение крови и кровообращения.	1	Изложение нового материала	Изучить роль крови и кровообращения.	Учебник, тетрадь, плакат.		
13	Органы кровообращения. Сосуды.	1	Комбинированный	Изучить органы кровообращения и сосуды.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, плакат.		
14	Сердце и его работа. Большой и малый круги кровообращения.	1	Комбинированный	Изучить сердце и его работу.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
15	Контрольная работа по теме «Сердечно-сосудистая система».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь.		
Дыхательная система		3					
16	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания и их строение.	1	Изложение нового материала	Изучить дыхание и органы дыхания.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
17	Газообмен в легких и тканях.	1	Комбинированный	Изучить газообмен в легких и тканях.	Учебник, тетрадь, РР.		
18	Болезни	1	Комбинированный	Изучить	Учебник,		

	органов дыхания и их предупреждение.		нный	болезни органов дыхания и их предупреждения.	тетрадь.		
19	Контрольная работа по теме «Органы дыхания».	1	Урок контроля	Обобщить изученное.	Учебник, тетрадь раздаточный материал.		
Пищеварительная система		5					
20	Анализ контрольной работы. Значение питания. Пищевые продукты.	1	Изложение нового материала	Изучить значение питания.	Учебник, тетрадь, РР.		
21	Органы пищеварения.	1	Комбинированный	Изучить органы пищеварения.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
22	Лабораторная работа «Уход за зубами и ротовой полостью».	1	Лабораторная работа	Изучить уход за зубами и ротовой полостью.	Учебник, тетрадь, модель «гигиена ротовой полости».		
23	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1	Комбинированный	Изучить предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	Учебник, тетрадь, РР.		
24	Контрольная работа по теме «Пищеварительная система».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
Мочевыделитель		1					

ная система							
25	Анализ контрольной работы. Почки – органы выделения.	1	Комбинированный	Изучить почки.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
Кожа		3					
26	Кожа и ее роль в жизни человека.	1	Изложение нового материала	Изучить кожу и ее роль в жизни человека.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
27	Первая помощь при ожогах и обморожении.	1	Комбинированный	Изучить первую помощь при ожогах и обморожениях.	Учебник, тетрадь.		
28	Контрольная работа по теме «Кожа».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
Нервная система		2					
29	Анализ контрольной работы. Головной и спинной мозг.	1	Изложение нового материала	Изучить головной и спинной мозг.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
30	Контрольная работа по теме «Нервная система».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
Органы чувств		4					
31	Анализ контрольной работы. Орган зрения. Лабораторная работа №9 «Строение глаза».	1	Лабораторная работа	Изучить орган зрения, строение глаза.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
32	Орган слуха.	1	Комбинированный	Изучить	Учебник,		

	Гигиена слуха. Орган обоняния.		нный	орган слуха и его гигиену.	тетрадь, рельефная таблица.		
33	Контрольная работа по теме «Органы чувств». Анализ контрольной работы.	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
34	Итоговая контрольная работа.	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
Итого		34					

6. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТа

Программа рекомендована кем и когда	Количество часов в неделю, общее количество	Базовый учебник	Методическое обеспечение
«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. Сборник 1», автор В. В. Воронкова, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г.	2 часа в неделю, общее количество часов – 68.	«Естествознание. Человек. 9 класс», Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырева.– М: Просвещение, 2013 г.	«Биология. Человек. Рабочая тетрадь. 9 класс (VIII вид)», Соломина Е. Н., Шевырева Т. В., М.: Просвещение, 2017 г.