

Проверено
Ответственный по УВР
_____ Потапова Н.В.
(подпись) (ФИО)
«30» августа 2024 г.

Утверждено
приказом № №22/14 - од
от «30» августа 2024 г.
Директор
_____ Ширшова Н.А.
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Математическая грамотность

Класс 9

Общее количество часов по учебному плану 34 ч

Составлена в соответствии с планом внеурочной деятельности
(наименование предмета)

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Составитель Пижамова Л.М.

Рассмотрена на заседании МО учителей математического цикла
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 30 »августа 2024 г.

Руководитель МО _____ Пижамова Л.М.. _____
(подпись) (ФИО)

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Модуль «Математическая грамотность»

(полное наименование программы)

<p>Нормативная база программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577); - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15); - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями и дополнениями. - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699; - Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с. Красные Ключи - Авторская программа «Развитие функциональной грамотности обучающихся» СИПКРО г. Самара
Общее количество часов:	34
Уровень освоения:	Базовый
Автор(ы) рабочей программы:	Ширшова Н. А.

Учебно-методический комплект 9 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Методическое пособие для педагогов	«Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы»	Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой.	2019	Самара: СИПКРО

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю
	Класс	
Функциональная грамотность	Математическая грамотность	Обязательная часть (федеральный компонент)
		-
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)
		1
Итого:		34

**Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
Модуль «Математическая грамотность»**

9 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1	Представление данных в виде таблиц			
2	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	<p>объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей</p>	<p>обучающиеся должны/получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформулировать проблему на основе анализа ситуации • Выделить граничные условия неопределенности многозадачности указанной проблемы • Отобрать необходимые ресурсы для решения проблемы • Выбрать эффективные пути и способы решения • Обосновать свой выбор. Доказать результативность и целесообразность выбранных способов деятельности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать информацию и принимать решение в условиях неопределенности и многозадачности. <p><i>Использовать</i> полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач.</p>	<p>интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации</p>
3	Задачи с лишними данными			
4	Решение типичных задач через систему линейных уравнений			
5	Количественные рассуждения связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов			
6	Решение стереометрических задач			
7	Вероятностные, статистические явления и зависимости			
8	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика			
9	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.			

10	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.			
11	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.			
12	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.			
13	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.			

Содержание учебного курса «Математическая грамотность»

9 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Формы организации (только для внеурочной деятельности)	Виды учебной деятельности (только для внеурочной деятельности)
1	Представление данных в виде таблиц	Работа с табличными данными. Умение читать, заполнять, анализировать	2	Обсуждение. Практикум.	Познавательная Практическая
2	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими Мониторинг	Текстовые задачи на движение.	3	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.	Познавательная Практическая Тестирование
3	Задачи с лишними данными	Поиск нужных данных и составление алгоритма Решения	4	Обсуждение. Исследование. Практикум.	Познавательная Практическая
4	Решение типичных задач через систему линейных уравнений	Текстовые задачи.	4	Обсуждение. Практикум.	Познавательная Практическая

5	Количественные рассуждения связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	Текстовые задачи.	2	Обсуждение. Практикум.	Познавательная Практическая
6	Решение стереометрических задач Мониторинг	Работа с объемными фигурами.	4	Обсуждение. Практикум. Тестирование	Познавательная Практическая
7	Вероятностные, статистические явления и зависимости	Разного рода задачи из повседневной жизни	2	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах	Познавательная Практическая
8	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	Долговые ценные бумаги. Векселя и облигации. Риски облигаций и управление ими.	2	Беседы, диалоги, дискуссии.	Познавательная Практическая
9	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Мониторинг	Долевые и ценные бумаги-акции. Риски акций и управление ими. Фондовые индексы. Биржа и брокеры. Налогообложение операций с ценными бумагами.	3	Круглый стол, игра. Тестирование	Познавательная Практическая
10	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	Пифы : открытые и закрытые. Категории Пифов. Индексы Пифов. Риски управления ими.	2	Круглый стол, дебаты.	Познавательная Практическая
11	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	Этапы инвестиционного профилирования. Этап 1 - Горизонтальное инвестиционное профилирование. Отношение к риску. Этап 2 - формирование инвестиционного портфеля . Активный и пассивный инвестор. Диверсификация. Тайминг. Этап 3 – пересмотр инвестиционного портфеля . Оценка успешности	2	Круглый стол, игра, квест.	Познавательная Практическая

		<p>инвестирования. Типичные ошибки инвесторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вложение денег в «модные» активы; - продажа акций после плохой новости; - игра в финансовом казино; - желание получить всё сразу; - ставка на повтор успеха. 			
12	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	<p>Страховщик, страхователь, застрахованный, выгодопобрататель. Агенты, брокеры. Страховой случай, страховая премия, стоимость страхового ущерба. Избыточное страхование, недострахованиеб. Имущественное страхование – КАСКО, страхование ответственности- ОСАГО, страхование жизни: пенсионное, накопительное страхование.</p>	2	Дебаты, беседы.	Познавательная Практическая
13	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	<p>Государственная пенсия: страховая часть и накопительная часть. Государственная управляющаякомпания. Негосударственный пенсионный фонд..</p>	2	Дебаты, беседы.	Познавательная Практическая
	Итого:		34		

Тематическое планирование
Модуль «Математическая грамотность»
9 класс

№	Название темы	Рабочая программа воспитания	Количество часов	Количество контрольных работ (тестирование)
1	Представление данных в виде таблиц	<p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; • к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; • к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; • к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. 	2	-
2	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими		2	-
3	Мониторинг		1	1
4	Задачи с лишними данными		4	-
5	Решение типичных задач через систему линейных уравнений		4	-
6	Количественные рассуждения связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов		2	-
7	Решение стереометрических задач		3	-
8	Мониторинг		1	1
9	Вероятностные, статистические явления и зависимости		2	-
10	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы		2	-
11	Мониторинг		1	1
12	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.		2	-
13	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.		2	-
14	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.		2	-
15	Государственное и негосударственное		2	-

	пенсионное страхование.			
	Итого:		34	3

