

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБОУ ООШ  
с. Красные Ключи № 15 -ду  
от 30.08.2024  
Директор ГБОУ ООШ с. Красные Ключи

\_\_\_\_\_ /Ширшова Н.А./

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ ООШ с. Красные Ключи (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок обучения по АООП составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается из 34 учебных недель в году.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

*формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;*

*формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;*

*формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.*

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ с.

Красные Ключи, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком

Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч.г.  
обучающегося 9 класса Александра И. на дому  
по АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

Предметные области	Предметы	АОО П	Кон так тно	В кла ссе	Само стоят ельно
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	2	-	2
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	1	-	3
2. Математика	2.1.Математика	3	2	-	1
	2.2. Информатика	1	1		
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-	-
	3.2.Биология	2	1	-	1
	3.3. География	2	0,5	-	1,5
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	1	-	1
	4.3. История отечества	2	1	-	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	1	-	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	2		5
<b>Итого</b>		30	12,5		17,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	1,5		
<p>Психо-коррекционные занятия. Занятия с психологом. Развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими.</p> <p>Занятия с логопедом. Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения</p> <p>Занятия с дефектологом. Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.</p>			0,5		
			0,5		
			0,5		

Формирование базовых учебных действий.				
<b>Внеурочная деятельность:</b>	4			
Разговоры о важном		1		
<b>Всего к финансированию</b>		15		

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись      /ФИО родителя/законного представителя/ обучающегося