



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Акции «Безопасность в цифровом мире»

с 23 по 30 апреля 2025 г.

Методические материалы для школ и СПО для проведения Акции «Безопасность в цифровом мире»

Комплекты методических материалов:

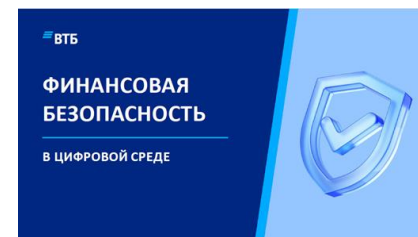
1-4 классы [«Кто в сети рыбачит?»](#)

5-7 классы [«Соцсети без риска: правила безопасного общения»](#)

8-11, СПО [«Лёгкие деньги или обман?»](#)

**Классный час,
родительское собрание,
педагогический совет**

[Материалы для родителей и педагогов](#)



СЦЕНАРИЙ
воспитательного занятия по безопасному поведению в цифровой среде
для учащихся
1-4 классов
по теме
«Кто в сети рыбачит?»

Формат: интерактивное занятие с мультфильмами, играми и практическими заданиями
Продолжительность: 40-45 минут

Цели занятия:

- Образовательная:**
 - Познакомить детей с понятиями «цифровая гигиена» и «фишинг»
 - Объяснить, как мошенники обманывают игроков в интернете.
- Развивающая:**
 - Научить распознавать опасные сообщения и ссылки.
 - Развить навык обращения за помощью к взрослым в подозрительных ситуациях.

Задачи:

1. Познакомить с понятием «цифровая гигиена»
2. Объяснить, как мошенники обманывают игроков в интернете.
3. Научить распознавать опасные сообщения и ссылки.
4. Развить навык обращения за помощью к взрослым в подозрительных ситуациях.

Материалы:

- 1. Мультфильм «Кто в сети рыбачит?»
- 2. Презентация «Кто в сети рыбачит?»
- 3. Карточки с заданиями
- 4. Карточки с правилами цифровой гигиены
- 5. Карточки с примерами фишинга
- 6. Карточки с примерами мошенничества

Дневник цифровой гигиены

Кто в сети рыбачит?

СЦЕНАРИЙ
воспитательного занятия по безопасному поведению в цифровой среде
для учащихся
5-7 классов
по теме
«Соцсети без риска: правила безопасного общения»

Учитель: Ребята, добрый день. Посмотрите на слайд, вам знакомы эти символы? Что это? (слайд 2)
Учитель принимает ответы учащихся

Как интересно, вы смогли угадать все соцсети даже без их названия на слайде. Я показала вам их, потому что хотела поделиться новостью, с которой они связаны. (слайд 3)

Отец десятилетней Дашки (имя изменено) старался уберечь ребенка от мошенников, поэтому установил на телефон родительский контроль и ограничил звонки с неизвестных номеров. Вдруг ему пришло уведомление, что дочь повлилась в телеграмме - он удивился, ведь без разрешения скачивать приложения не могла.

Оказалось, Дашка использовала телефон, чтобы пообщаться с друзьями. Она не знала, что такое родительский контроль, и решила проверить, что он умеет. Дашка решила, что ей интересно пообщаться с друзьями, поэтому она решила скачать приложение, которое ей посоветовали друзья. Она не знала, что такое родительский контроль, и решила проверить, что он умеет. Дашка решила, что ей интересно пообщаться с друзьями, поэтому она решила скачать приложение, которое ей посоветовали друзья.

Разговорник кибербезопасности

Соцсети без риска: правила безопасного общения

СЦЕНАРИЙ
воспитательного занятия по безопасному поведению в цифровой среде
для учащихся 8-11 классов, студентов СПО
по теме
«Лёгкие деньги или ловушка? Как не стать дроппером».

Формат: интерактивное занятие с элементами дискуссии, групповой работы и ролевых игр.
Продолжительность: 45-60 минут

Цели занятия:

- Образовательная:**
 - Познакомить учащихся с понятием «дропинг», схемами мошенничества и их последствиями.
 - Сформировать понимание правовой ответственности за участие в финансовых махинациях.
- Развивающая:**
 - Развить критическое мышление и умение анализировать риски.
 - Научить распознавать признаки мошеннических предложений.

Пост в социальной сети

Лёгкие деньги или обман? Как не стать дроппером.

Цифровая безопасность: алгоритмы проведения занятий для разных возрастных групп

1–4 классы:

Формат: интерактивное занятие с мультфильмами и играми

Фокус: основы цифровой гигиены, распознавание фишинга.

Методы: групповые задания, создание «Письма другу».

5–7 классы:

Формат: дискуссии и ролевые игры.

Фокус: безопасное общение в соцсетях, критическое мышление.

Методы: разбор кейсов, составление «Разговорника кибербезопасности».

8–11 классы и СПО:

Формат: анализ реальных схем мошенничества.

Фокус: финансовая безопасность, правовые последствия.

Методы: ролевые игры, создание предупредительных постов

Проведение Акции «Безопасность в цифровом мире»

С 23 по 30 апреля 2025 г.

1. Адаптация:

Учитывайте специфику вашей школы. Например, в начальных классах сделайте упор на игровые формы, в старших — на дискуссии.

2. Работа с родителями:

Проведите отдельные собрания или разошлите памятки, чтобы правила безопасности соблюдались и дома.

3. Обратная связь:

После занятий соберите мнения учителей и учеников — это поможет улучшить материалы.

4. Публикация лучших работ обучающихся:

Организуйте публикацию лучших работ учащихся (плакатов, презентаций, видеороликов, эссе и др.), созданных во время классного часа, на официальном сайте школы и в соцсетях образовательной организации.

Создайте специальный раздел на сайте или рубрику в соцсетях

(например, *#Безопасность в цифровом мире*).

ЗАДАЧА

Провести Аксию «Безопасность в цифровом мире» в ОУ с использованием представленных методических материалов в период с 23 по 30 апреля 2025 г.