

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи
муниципального района Похвистневский Самарской области**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи
(Протокол от 15.04.2025, № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 15.04.2025 №11-од
Директор _____
Ширшова Н.А.

Положение

**о совете профилактики по работе с семьями, находящимися в социально
опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТСЖ)
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Красные Ключи)**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи
(Протокол от 15.04.2025, № 5)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 120 от 24.06.1999г., ФЗ № 111 от 07.07.2003г., нормативно- правовыми актами Правительства Самарской области.

1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности ГБОУ ООШ с. Красные Ключи и принципы взаимодействия с КДН и ЗП, УСЗН, ОДН, ЦСОН, ЦЗН при осуществлении работы с социально неблагополучными семьями и «группы риска» (составляются совместные планы работы, утверждаются и согласовываются руководителями).

1.3. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий;
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция, бродяжничество);
- Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории **находящейся в социально опасном положении**.

Трудная жизненная ситуация - эта ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию, болезнь, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество, которую он не может преодолеть самостоятельно.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети- инвалиды;
- дети, имеющие недостатки в психическом развитии;
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и

техногенных катастроф, стихийных бедствий;

- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети- жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в специальных учебно- воспитательных учреждениях;
- дети, проживающих в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся

обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

1.4. Целью учета является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание им квалифицированной помощи.

2. Функциональные обязанности образовательного учреждения.

2.1. Образовательное учреждение формирует банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации **на 1 октября ежегодно.**

2.2. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации **и в 10-дневный срок** передает (по требованию) в Похвистневский отдел образования и КДН и ЗП м.р. Похвистневский.

2.3. Проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, а также по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2.4. Проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП и ТЖС.

2.5. Участвует в организации летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних.

2.6. Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении.

2.7. Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы образовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации.

2.8. Выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование для ПМПК с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого-педагогической помощи.

2.9. Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП и ТЖС с целью профилактики безнадзорности и правонарушения

несовершеннолетних.

2.10. Проводит работу Совета профилактики в школе.

2.11. Предоставляет в недельный срок характеристику на несовершеннолетних по запросу КДН и ЗП, УСЗН, ЦСОН.

2.12. Принимает участие в работе КДН и ЗП.

3. Порядок учета.

3.1. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:

- Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей;
- Жестокое обращение с ребенком;
- Семья алкоголиков (оба родителя);
- Неполная семья, где родитель алкоголик (мать-одиночка, утеря кормильца, развод);
- Родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях;
- Родители ограничены в родительских правах, но дети проживают вместе с ними;
- Семья в состоянии развода или после развода;
- Отчуждение родителей из-за занятости;
- Полная семья, один из родителей пьет;
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).

3.2. Учету подлежат несовершеннолетние:

- Имеющие склонность к вредным привычкам;
- Регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (свыше 50 часов и, неаттестованные за четверть, сведения подаются в отдел образования до 25 числа каждого месяца);
- Имеющие склонность к девиантному и деликвентному поведению.

3.3. Решение о постановке на учет выносится на Совете профилактики безнадзорности и правонарушения.

3.4. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия несовершеннолетнего (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику.

3.5. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в КДН и ЗП о постановке подростка или семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.

3.6. Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет. Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

4.1. Классный руководитель в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи:

- 1 раз в неделю - посещение семей, где родители ведут аморальный образ жизни, допускают физическое насилие в отношении детей, где дети голодают;
- 1 раз в месяц - посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами, не контролируют поведение ребенка, являются правонарушителями или ребенок является правонарушителем;
- 2 раза в год - посещение семьи находящимся в СОП и ТЖС;

4.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся;

- о проведенных мероприятиях классный руководитель докладывает на Совете профилактики, педагогическом совете, совещании при директоре, планерке;
- составляется План профилактической работы с несовершеннолетним и с семьей;
- о всех значимых изменениях (негативных и позитивных) классный руководитель докладывает заместителю директора по воспитательной работе.

4.3. Образовательное учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе.

4.4. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.