

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи
муниципального района Похвистневский Самарской области*

Проверено
Ответственный по УВР
_____ Потапова

Н.В.

(подпись)

(ФИО)

«16» июня 2025 г.

Утверждено
приказом № 22/1 - од
от «16» июня 2025 г.

Директор

_____ Ширшова Н.А.

(подпись)

(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

Предмет (курс) “Предпрофильная подготовка: Мир профессий”

Класс: 9

Общее количество часов по учебному плану: 34 часа в год, 1 час в неделю.

Составитель: Горячева И. Г.

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного и
естественнонаучного цикла

Протокол №1 от «16» июня 2025г.

Руководитель МО _____ Горячева И. Г..

Пояснительная

записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка: Мир профессий» составлена на основе:

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

– Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа написана с использованием научных, научно-методических и методических рекомендаций:

Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно–методический и научно–практический журнал «Профильная школа». – 2019. - №1.

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2019 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2019 г. № 729-р).

Косогоров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2021г.

Новак М. «Профориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2020г.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Содержание программы.

Профессии вокруг нас (18 часов)

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (17 часов)

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие, что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после 9 класса: куда пойдут учиться.

№	Тема	Кол-во часов	Дата фактически
1.	Что такое профессия?	1	
1.	Профессии по типу «Человек – человек»	1	
1.	Профессии наших родителей	1	
1.	«День самоуправления», знакомство с профессией - учитель	1	
1.	Профессии по типу «Человек – природа»	1	
1.	Профессии, которые нас окружают	1	
1.	Встреча с работниками Центра занятости населения Похвистневского района	1	
1.	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1	
1.	Профессионализм. Что это?	1	
1.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1	
1.	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1	
1.	Экскурсия в Губернский колледж г. Похвистнево	1	
1.	Рынок образовательных услуг и рынок труда в г. Похвистнево	1	
1.	Трудовое законодательство	1	
1.	Профессии по типу «Человек – техника»	1	
1.	Трудовые отношения	1	
1.	Трудовой договор	1	
1.	Резюме или портфолио	1	

1.	Новые профессии на рынке труда	1	
1.	Экскурсия на предприятия района	1	
1.	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	1	
1.	Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор»	1	
1.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли	1	
1.	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками	1	
1.	Экскурсия в ГК г. похвистнево	1	
1.	Профессия моряка - подводника	1	
1.	КТД "Мастер своего дела"	1	
1.	Знакомство с профессией – социальный работник	1	
1.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	1	
1.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города	1	
1.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города	1	
1.	Десант чистоты и порядка.	1	
1.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1	
1.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1	

1.	Брей-ринг «Марафон профессий	1	
----	------------------------------	---	--