

Утвержден:

Приказом

от 29.08.2025 г. № 27/2-од _____

Директор _____

Ширшова Н.А.

План

внеурочной деятельности

для обучающихся по АООП НОО с задержкой психического развития

(вариант 7.1)

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы им. П.В.
Алексахина с. Красные Ключи муниципального района Похвистневский
Самарской области**

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся по АООП НОО с задержкой психического развития ГБОУ ООШ с. Красные Ключи обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий объем, состав, структуру и формы внеурочной деятельности.

План разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Приказы Министерства просвещения РФ №370, 371, 372 от 18.05.2023;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.22 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ЗПР»;
- СанПиН 2.4.3648-20 (утвержден Постановлением Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Устав ГБОУ ООШ с. Красные Ключи
- Образовательные программы начального основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Развитие личности обучающихся, формирование гражданской идентичности;
- Воспитание нравственности, культуры поведения, ответственности;
- Создание условий для социальной адаптации и успешной самореализации;
- Формирование компетенций, функциональной грамотности, ЗОЖ.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности;
- Вовлечение учащихся в разнообразные формы внеурочной деятельности;
- Развитие навыков сотрудничества;
- Формирование позитивного отношения к базовым ценностям.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии
- Кружки
- Секции
- Конференции
- Ученическое научное общество
- Олимпиады
- Соревнования
- Конкурсы
- Фестивали
- Поисковые и научные исследования
- Общественно-полезные практики
- Проектная деятельность

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

Выбор форм организации внеурочной деятельности:

- Целесообразность использования конкретной формы;
- Практико-ориентированность;
- Учет специфики коммуникативной деятельности;
- Использование ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление

- Понимание взаимосвязи здоровья и образа жизни;
- Осознание факторов, влияющих на здоровье;
- Умение выбирать здоровый образ жизни.

Духовно-нравственное направление

- Ценностное отношение к культуре и традициям России;
- Гражданская компетентность;
- Понимание моральных норм;

- Уважение к старшим и забота о младших;
- Знание традиций семьи и школы.

Общеинтеллектуальное направление

- Ценностное отношение к познанию и творчеству;
- Мотивация к саморазвитию;
- Навыки познавательной деятельности и информационных технологий;
- Развитие памяти, мышления, воображения.

Общекультурное направление

- Понимание эстетических ценностей;
- Формирование эстетического отношения к миру;
- Потребность в культурном развитии;
- Знание культурных традиций.

Социальное направление

- Овладение социальными знаниями;
- Формирование ценностного отношения к обществу;
- Опыт социальной активности;
- Толерантность и уважение к другим;
- Навыки межкультурного общения;
- Природоохранное сознание.

Историческое просвещение и государственные символы:

- Введение модулей по изучению государственных символов РФ;
- Церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ;
- Викторины, экскурсии, творческие проекты и просмотры фильмов.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности:

Все виды внеурочной деятельности направлены на достижение воспитательных результатов:

- Опыт общественной жизни;
- Исследовательская деятельность;
- Публичные выступления;
- Самообслуживание и самоорганизация.

Ожидаемые изменения в процессе реализации программы:

- Внедрение эффективных форм досуга и оздоровления;
- Улучшение психологического климата;

- Укрепление здоровья;
- Развитие творческой активности.

Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающихся на уровне начального общего образования

в 2025-2026 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1	3	2	4
			Класс-комплект		Класс- комплект	
Рекомендуемые для всех обучающихся						
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Беседы, дискуссии, диспуты и др.	1		1	
	«Орлята России»	Беседы, проектная деятельность	1		1	
Спортивно- оздоровительное направление	Динамическая пауза	Подвижные игры	2			
	«Подвижные игры»	Подвижные игры, соревнования	1			
«Учение с увлечением!	«Раскрываем секреты текста»	Кружок	1	1	1	
	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок				1
	«Рассказы по истории	Факультатив				1

	Самарского края»					
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Кружок	1		1	
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Театральная студия «Мозаика»	Кружок	1			
	«Хоровое пение»	Кружок	1			
	«Словесное творчество»	Кружок	1			
Проектно- исследовательская деятельность	«Православная радуга»	Кружок	1			
	«Наша Родина от края до края»	Кружок		1		
Итого			10	10	10	10

Организация промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам обучающихся ГБОУ ООШ с. Красные Ключи.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному графику (расписанию), и доводится до сведения учителей, учащихся, родителей за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в сроки (апрель-май), в соответствии с рабочей программой по предмету, курсу, дисциплине и осуществляется в форме зачёта

Коррекционно-развивающая область	Количество часов				
		1	2	3	4
Занятия с учителем - логопедом					0,5
Занятия с учителем-дефектологом					0,5
Занятия с педагогом - психологом					0,5
Всего					1,5