В ГБОУ ООШ с. Красные Ключи оснащение кабинета логопеда, дефектолога и психолога создает комфортную, безопасную и стимулирующую среду для коррекционно-развивающей работы, диагностики и консультирования. Требования к оснащению регламентируются соответствующими стандартами (ФГОС, СанПиН) и включают несколько основных категорий.

Мебель

- Рабочее место логопеда: стол, стул, стеллажи/шкафы для материалов.
- **Рабочее место ребенка:** столы и стулья, регулируемые по высоте, для детей разного возраста.
- Зона консультирования: диван, кресла, журнальный столик.
- **Мобильная мебель:** столы и стулья на колесиках, мягкие кресла-мешки для возможности трансформировать пространство.
- **Мебель для хранения:** шкафы и стеллажи с полками для дидактических материалов, игрушек и пособий.

Технические средства

- Оргтехника: ноутбук, принтер (МФУ).
- Аудио- и видео: система видео- и аудиозаписи, микрофон, наушники.
- Специализированное оборудование:
- Метроном
- Зеркало (настенное и настольные)
- Интерактивная доска
- Логопедические тренажеры
- **Для дезинфекции:** контейнеры для дезинфекции инструментов и рециркулятор для обеззараживания воздуха.

Дидактические пособия и материалы

- Для диагностики: тесты для оценки речи, когнитивных функций и моторики.
- Для занятий:
- Наборы для логомассажа, шпатели и зонды
- о Игрушки, карточки, таблицы, книги

- Материалы для развития мелкой моторики, тактильные панели
- о Наглядные пособия, в том числе настенные панели и мнемосхемы

Атмосфера и безопасность

- Освещение: достаточное, но не слепящее.
- Цветовая гамма: нейтральные тона для стен и спокойные шторы.
- Зоны: создание уютных игровых зон с ковром, мягкими пуфами.
- **Безопасность:** использование мебели и техники, соответствующих нормам безопасности.

Общее оснащение

- **Мебель:** рабочие столы и стулья (как для специалиста, так и детские, регулируемые по высоте), шкафы для хранения пособий и документации, удобные кресла или диван для консультаций и релаксации.
- **Технические средства:** персональный компьютер или ноутбук с доступом в Интернет, принтер/сканер, бактерицидный облучатель (рециркулятор воздуха), возможно, интерактивное оборудование или мультимедийный проектор.
- **Канцелярские и расходные материалы:** бумага, ручки, карандаши, альбомы для рисования, пластилин, ножницы и т.д.
- Место для умывания (желательно).

Специализированное оснащение

Оборудование исходя из конкретных задач каждого специалиста.

Кабинет логопеда

Основной акцент делается на коррекции речевых нарушений:

- **Зеркала:** большое настенное логопедическое зеркало (не менее 0,5х0,75 м) и индивидуальные настольные зеркала для каждого ребенка.
- Логопедический инструментарий: набор стерильных шпателей, зонды для постановки звуков, перчатки, ватные палочки.
- **Дидактические материалы:** разрезная азбука (настенная и индивидуальная), кассы букв и слогов, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, картотеки игр на развитие речи, дыхания и мелкой моторики.

- Игры и пособия: дыхательные тренажеры, игрушки, направленные на развитие артикуляционной моторики и фонематического слуха, настольные игры.
- **Методическая литература:** альбомы для обследования речи, методические пособия для коррекционной работы.

Кабинет дефектолога

Оснащение направлено на коррекцию когнитивных и психомоторных нарушений у детей с OB3:

- **Диагностические материалы:** наборы для обследования психических процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия), тесты.
- **Коррекционно-развивающие пособия:** материалы для развития мелкой и крупной моторики (мозаики, шнуровки, мячи разной фактуры), логические блоки, конструкторы, пирамидки, лото, кубики.
- **Тематические папки:** с наглядным и дидактическим материалом по ознакомлению с окружающим миром, развитию элементарных математических представлений.
- Специализированное оборудование: возможно использование столов для рисования песком или интерактивных комплексов, если позволяет бюджет и задачи.

Кабинет психолога

Создана доверительная атмосфера и подобраны материалы для арт- и игротерапии:

- Зона релаксации/консультирования: удобные мягкие кресла или кушетка, небольшой столик, мягкое напольное покрытие, возможно, элементы сенсорной комнаты (мягкий свет, тихая музыка).
- **Игровые и творческие материалы:** разнообразные игрушки (семья, животные, транспорт), наборы для рисования, лепки, песочная терапия (песочница, набор фигурок).
- **Методики и тесты:** набор стандартизированных психологических тестов и опросников для диагностики.
- Материалы для сказкотерапии/куклотерапии: наборы кукол, книги со сказками.
- **Дидактические игры:** для развития эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, социальных историй.

Ключевым аспектом является **функциональность и адаптивность** пространства и материалов под индивидуальные потребности детей.